

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Three

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	Us	
02	Tolerance of the Holy Prophet (ﷺ)	
03	A Kind Deed	
04	Our Health	
	Review – 1	
05	A Good Boy	
06	Eid-ul-Fitr	
07	Honesty is the Best Policy	
08	An Obedient Son	
	Review – 2	
09	The Cricket	
10	Do Good Have Good	
11	Traffic Lights	
	Review – 3	

Unit 1

سبق 1

سبق 1

US

اسان هم

I have got a little sister.	موني هڪ ننڍڙي پيٽ آهي.	ميري ايڪ چھوٽي بہن ہے۔
She is only one year old.	هوءَ فقط هڪ سال جي آهي.	وہ صرف ايڪ سال کی ہے۔
And mummy says that both of us	۽ امان چئي ٿي ته اسان ٻئي	اور امی کہتی ہیں کہ ہم دونوں
Are worth our weight in gold.	سون ۾ اسان جي وزن جي قيمت آهن	کی حیثیت سونے جیسی ہے۔
I have got a darling mummy.	موني هڪ پياري امي ملي آهي.	ميري ايڪ پياري امی ہیں
With such a lovely smile,	اهڙي پياري مسڪراھٽ سان،	ان کی پیاری مسکراہٽ ہے
And daddy says all three of us	۽ بابا چوي ٿو اسان ٽئي	اور ابو کہتے ہیں کہ ہم تینوں
Make everything worthwhile.	هر شيءِ کي قابل قدر ٺاهيون ٿا.	ہر چیز کو قیمتی بناتے ہیں۔
My daddy and my mummy,	منهنجو بابا ۽ منهنجي ماءُ،	میرے ابو اور میری امی
My little sister, too,	منهنجي ننڍي پيٽ بہ،	ميري چھوٽي بہن بھی،
When I'm grown up I'll try to do	جڏهن مان وڏو ٿيندس ته ڪوشش ڪندس	جب میں بڑا ہو جاؤں گا تو میں کوشش کروں گا
Such lots of things for you.	توهان لاءِ اهڙيون گھڻيون شيون ڪندس.	آپ کے لیے بہت ساری چیزیں کروں گا۔

Pre-reading:

پڙهڻ سے پہلے:

پڙهڻ کان پھريان:

Q.1: How many brothers and sisters do you have?

سوال 1: آپ کے کتنے بہن بھائی ہیں؟

سوال 1: توهان جا ڪيترا ڀائر ۽ ڀينرن آهن؟

Ans: I have four brothers and two sisters.

جواب: ميرے چار بھائی اور دو بہنیں ہیں۔

جواب: مون کي چار ڀائر ۽ ٻہ ڀينرون آهن.

Q.2: Predict the poem by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں (پیش گوئی کریں)

سوال 1: تصویرن کي ڏسي بيت جو اندازو لڳايو.

Ans: The poem is about the siblings and other family members.

جواب: یہ نظم بہن بھائیوں اور دوسرے گھر کے افراد کے بارے میں ہے۔

جواب: هي شعر ڀائرن ۽ ڀينرن ۽ گھر جي ٻين ماڻھن جي باري ۾ آهي.

While-reading

پڙهڻ کان دوران

پڙهڻ جي دوران

Q.1: What does daddy say?

سوال 1: ابو ڪيہا کہتے ہیں؟

سوال 1: بابا ڇا ٿو چوي؟

Ans: Daddy says all three of us make everything worth while.

جواب: ابو کہتے ہیں کہ ہم تینوں مل کر ہر چیز کو مضبوط بناتے ہیں۔

جواب: بابا چوي ٿو ته اسان ٽئي ملي ڪري هر شيءِ کي مضبوط بڻايون ٿا.

Post-reading

پڙهڻ کان بعد

پڙهڻ کان پوءِ

Q.1: Did you like poem? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کي نظم پسند آئي؟ ڪيوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي بيت پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the poem because this poem is very interesting about the family relations.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ نظم پسند آئی کیوں کہ یہ نظم گھریلو تعلقات کے بارے میں بہت دلچسپ ہے۔
جواب: ہاں، مون کی بیت (نظم) پسند آئی، چاکاں تہ ہی نظم خاندانی لاڳاپن جي باري ۾ تمام دلچسپ آهي۔

Q.2: What is the moral lesson of the poem?

سوال 2: نظم کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 2: نظم جو اخلاقی سبق چاہی؟

Ans: “To live happily with family members” is the moral lesson of poem.

جواب: گھر کے افراد کے ساتھ مل کر رہنا، اس نظم کا اخلاقی سبق ہے۔

جواب: ”خاندان سان گڈ خوشيء سان رهڻ“ نظم جو اخلاقي سبق آهي۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنيٰ
Little	چھوٹا، چھوٹی	ننڍو، ننڍي
Sister	بہن	پيڻ
Old	بوڑھا، بوڑھی، پرانا	پوڙهو، پوڙهي، پراڻو
Mummy	امی	ماءُ
Both	دونوں	ٻئي
Weight	وزن	وزن
Gold	سونا	سون
Lovely	پیاری	پياري
Smile	مسکراہٹ	مسڪرائڻ
Daddy	ابو	پيءُ
Worth	قیمت، طاقت	قيمت، طاقت
Try	کوشش کرنا	ڪوشش ڪرڻ

Exercise

مشتق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Fill in the blanks with proper words.

- I have got a **little** sister.
- She is only **one** year old.
- Are **worth** our weight in gold.
- And daddy says all **three** of us.
- Make everything **worthwhile**.

➤ Tick (✓) on the correct option.

- The little sister is:
 - Two years old
 - Three years old
 - One year old ✓
 - Four years old
- Mummy has on her face.
 - A frown
 - An anger
 - A smile ✓
 - A mole
- The little girl will do for their parents.
 - Something
 - Nothing
 - Anything
 - Lots of things ✓
- I have got a little.
 - Sister ✓
 - Brother
 - Niece
 - Hen
- Who has a lovely smile?
 - Father
 - Grand mother
 - Grand father
 - Mother ✓
- How many make everything worthwhile.
 - Three ✓
 - Two
 - Five
 - Six

➤ Match column “A” and “B” to complete the stanza.

Column A	Column B
She is only	Mummy
I have got a darling	Worth while
Make everything	One year old
Such lots of	Things for you

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Recall to Mind: دھرایو: دھرائیں:

The letters 'qu' and 'str' are found at the beginning of many words. Each of these letters combination stands for a blends of consonant sounds. For example: quack, straight

بہت سارے الفاظ کے شروع میں حروف "qu" اور "str" پائے جاتے ہیں۔ ہر حرف کا ملاپ کانسونینٹ آوازوں کے بلینڈز کے لیے مخفف بناتا ہے۔ مثلاً: کوئک، اسٹریٹ

اگر 'qu' ۽ 'str' کیترن ٹی لفظن جي شروعات ۾ ملن ٿا. انهن مان هر هڪ اڪرن جو ميلاپ کانسونينٽ آوازن جي ميلاپ لاءِ مخفف ناهي ٿو. مثال طور: ڪوئڪ، اسٽريٽ

کانسونينٽ بلينبز کانسونينٽ بلينبز

➤ Underline the consonant blends in the sentences.
➤ جملوں میں کانسونینٹ بلینڈز کو انڈر لائن کریں۔

• جملن ۾ کانسونينٽ بلينبز کي هيٺيان لائين لڳايو.

- Be quiet in the library.
- I saw a stream of water in the park.
- My street is very narrow.
- You should be quick in doing your homework.

ڳالهائڻ وارو هنر ٻولڻ کي مہارتیں Speaking Skills

➤ Some statements are given below. Talk about the picture.

- نیچے کچھ جملے دیے گئے ہیں۔ تصویر کے بارے میں بات کریں۔
- هیٹ کجھ جملا ڏنل آهن. تصویر جي باري ۾ ڳالهه ڪريو.
- Explain what do you see on the map?
- وضاحت کریں کہ نقشے پر آپ کیا دیکھتے ہیں؟
- وضاحت کریو تہ نقشہ تي توهان ڇا ڏسو ٿا؟

Ans: I see provinces of Pakistan on the map.

جواب: نقشے میں پاکستان کے صوبے دیکھتا ہوں۔

جواب: نقشي ۾ پاڪستان جا صوبا ڏسان ٿو.

- How many flower gardens do you see?
➤ باغ میں آپ کتنے پھول دیکھتے ہیں؟
- باغ ۾ توهان ڪيترا گل ڏسو ٿا.

Ans:

- Look at the compass and identify where the swings are located?

Ans:

- What is in the pond?

Ans:

- Look at the boxes. How many words can you make and write?

				G					
	C			R	Y		B	A	T
	A			E	O				
	K			E	K				
T	E	A		N	E		W		L
				D	O	W	N	K	

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں Grammar Skills

کانتريکشن کانٹریکشن Contractions

Recall to Mind: دھرایو: دھرائیں:

Study the use of apostrophe (') in the words given below: it is – it's, we will – we'll / who is – who's.

نیچے دیے گئے الفاظ میں اپاسٹروفی کے استعمال کا مطالعہ کریں۔

هيٺ ڏنل لفظن ۾ اپاسٽرافي جي استعمال جو مطالعو ڪريو.

➤ Write contractions of the underlined words.

➤ انڈر لائنڈ ورڈز کے کانٹریکشن لکھیں۔

➤ انڈر لائن لفظن جي کانٹریکشن لکو۔

- I will say my prayer and then sleep. I'll
- Did not you get my letter? Didn't
- I have given him a pencil. I've
- You are very rude. You're
- Who is shouting? Who's

➤ Read the following sentences and note the use of prepositions.

➤ مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور حرف جار کے استعمال کو نوٹ کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ حرف جار جي استعمال کی نوٹ کریو۔

- The thief broke into the house.
- Can you jump over the rope?
- I saw him from a long distance.
- How will you come out of the deep water?

Prepositions

حروف جار

حرف جر

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرائیو:

A preposition shows a relationship of a noun or a pronoun to another word in the sentence, e.g The bird is in the cage. Read the following sentences and note the use of prepositions.

حرف جار جملے میں اسم یا ضمیر کے دوسرے لفظ کے ساتھ تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً پنجرے میں پرندہ ہے۔ مندرجہ ذیل جملے پڑھیں اور حروف جار کے استعمال کو نوٹ کریں۔

حرف جر جملے میں اسم یا ضمیر جو کنہن بئی لفظ سان لاڳاپو ڏیکاري ٿو، مثال طور پکی پنجرے میں آھی۔ ہیٹ ڈنل جملا پڑھو ۽ حرف جر جي استعمال کی نوٹ کریو۔

➤ Fill in the blanks with appropriate prepositions.

➤ مناسب حرف جار سے خالی جگہیں پر کریں۔

➤ مناسب حرف جار سان خالي جگہین کی پریو۔

- Last time we went out for a picnic.
- The plates blew away by the breeze.
- We left all our stuff for the insects.
- They were attacked on bees.

Use of 'may' and 'can'

'may' اور 'can' کا استعمال 'may' ۽ 'can' جو استعمال

Recall to Mind:

ورجایو / دہرائیو: دہرائیں:

May is used to state a possibility or a happening in the future. e.g May I ride your bike?

'may' مستقبل میں کسی کام کی حالت یا ہونے والے کام میں استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً کیا میں تمہاری بائیک استعمال کر لوں؟

'may' استعمال کیو ویندو آھی ہک امکان یا مستقبل پر ٹیٹ واری حالت کی بیان کرڻ لاء۔ مثال طور چا مان توهان جي سائيڪل هلائي سگهان ٿو؟

➤ Read the following sentences and the use of 'may' and 'can'.

- Can _____ I can speak Spanish. (ability)
- Cannot _____ No, you cannot go out in the lawn. (prohibition)
- I cannot speak Spanish. (inability)
- May _____ May I come in? (permission)
- It may rain tomorrow. (probability)
- May not _____ no, you may not. (prohibition)
- It may not rain tomorrow. (prohibition)

Recall to Mind:**دھرايو / دھرائين:**

“Can” should be used to express ability or permission.
e.g. Can you ride the bike?

‘can’ صلاحيت کو ظاہر کرنے یا اجازت لینے کے لیے استعمال کرنا چاہیے۔ مثلاً: کیا تم بائیک چلا سکتے ہو؟

قابليت يا اجازت جو اظهار ڪرڻ لاءِ ‘can’ استعمال ڪرڻ گھرجي.
مثال: ڇا تون سائیکل هلائي سگھين ٿو؟

➤ Choose the appropriate modal verb for each sentence.

➤ هر جملے میں سے مناسب ماڈل ورڊ کا انتخاب کریں۔

➤ هر جملي مان مناسب ماڊل ورڊ (فعل) چونڊيو.

(Can ✓ / May) you swim?

(May / Can ✓) I eat the last piece of the cake?

I (May / Can ✓) finish my work on time.

(May / Can ✓) I sit in front row?

(May / Can ✓) I get something to eat?

She (Can ✓ / May) cook a tasty meal.

Use of “Synonyms” and “Antonyms”**متضاد اور متضاد استعمال****متضاد ۽ متضاد جو استعمال****Antonyms****متضاد****متضاد**

Antonyms are words opposite in meaning e.g more... less / big..... small / tall..... short / high low.

متضاد ایسے الفاظ ہیں جن کی معنی الٹ ہوں۔ مثلاً: کم۔۔۔ زیادہ، چھوٹا۔۔۔ بڑا، لمبا۔۔۔ چھوٹا، اونچا۔۔۔ نیچا

متضاد اهڙا لفظ آهن جنهن جي معنيٰ ابتڙ هجي. مثال طور وڌيڪ... گهٽ / وڌو... ننڍو / ڊگهو... ننڍو / اعليٰ... گهٽ.

Synonyms**مترادف****مترادف**

Synonyms are the words similar in meanings e.g round.... circular / begin start / end finish.

مترادف ایسے الفاظ ہیں جن کے معنی ایک جیسے ہوں۔ مثلاً: گول۔۔۔ دائرو، شروع۔۔۔ آغاز، انجام۔۔۔ اختتام۔

مترادف لفظ آهن معنی ۾ ملندڙ جلندڙ، مثال طور گول.... سرڪيولر / شروع شروعات / پڄاڻي ختم.

➤ Write a synonyms for each word from the box.

➤ باکس کے ہر لفظ کا مترادف لکھیں۔

➤ دہی مان هر لفظ جو مترادف لکو.

Hard	Select	Injure	Fast	Error
Quick	<u>Fast</u>	Mistake	<u>Error</u>	
Hurt	<u>Injure</u>	Difficult	<u>Hard</u>	
Choose	<u>Select</u>			

Writing Skills**لکھائی کی مہارتیں****لکھ جو هنر**

Make a list of things you need to carry while going on a picnic. A few items are being mentioned here. Write all the other items that you can think of.

ان چیزوں کی فہرست بنائیں جن کو آپ پکنک پر لے جاتے ہیں۔ کچھ آئیٹمز یہاں پر ہیں۔ دوسرے آئیٹمز بھی لکھیں جو آپ سوچ سکتے ہیں۔

پکنک تي وڃڻ دوران شين جي هڪ فھرست ٺاھيو جيڪو توهان کي کڻڻ جي ضرورت آھي. ڪجھھ شيون هتي بيان ڪيون ويون آھن. ٻيون سڀئي شيون لکو جيڪي توهان سوچي سگھو ٿا.

A mat	Ice pack	Food
Umbrella	Paper	Napkins
<u>Fruit</u>	<u>Chips</u>	<u>Roll</u>
<u>Nimko</u>	<u>Napkin pastery</u>	<u>Cold drink</u>

Word Bank

Hungry _____ soup _____ too hot _____ tongue
burnt _____ freezer _____ grabbed ice cubes
_____ put bread pieces in it _____ cooled down
_____ could eat.

Creative Writing Skills تخلیقي لکڻ وارو هنر تخلیقي لکڻ کي مهارتیں

Paragraph writing پیراگراف لکڻ پیراگراف لکھڻا

Write a paragraph on your family

اپنے خاندان پر پیراگراف لکھیں۔

پنهنجي خاندان تي پیراگراف لکو.

My Family

1. I belong to religious, educated and respectable family.
2. There are seven members in my family.
3. My grand father is the head of my family.
4. My father is a doctor.
5. My mother is a teacher.
6. Each family member lives with love.
7. I help my father in his works.
8. My sister helps my mother in kitchen works.
9. My grand mother tells us stories.
10. We respect each other.

Unit 2

سبق 2

سبق 2

Tolerance of the Holy Prophet (ﷺ)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی رواداری (برداشت)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جي رواداري (برداشت)

Every Muslim knows that Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Prophet of Allah. Allah sent His Message to humanity through him. Prophet Muhammad (ﷺ) was sent by God to ignorant people. He (ﷺ) is the greatest man that ever lived. He (ﷺ) led a simple life. He (ﷺ) proved that even a poor man could be noble and great in the small acts of life. It is the beauty of character which makes a man great. There are many things one	هر مسلمان ڄاڻي ٿو ته حضرت محمد ﷺ جن الله جا آخري نبي آهن. الله تعاليٰ ان جي ذريعي انسانيت ڏانهن پيغام موڪليو. حضرت محمد ﷺ جن كي الله تعاليٰ جاهل ماڻهن ڏانهن موڪليو هو. پاڻ (ﷺ) سڀ کان عظيم (اعليٰ) انسان آهن پاڻ سڳورن ﷺ سادي زندگي گذاري. پاڻ سڳورن ﷺ ثابت ڪيو ته هڪ غريب ماڻهو به زندگيءَ جي ننڍڙن ڪمن سان اعليٰ ۽ عظيم ٿي سگهي ٿو. ڪردار جي خوبصورتي ئي انسان کي عظيم بڻائي ٿي. ڪيتريون ئي شيون آهن جيڪي ناپسنديده آهن. گهڻا ماڻهو آهن جيڪي هڪ
--	--

dislikes. There are some persons one hates. It requires tolerance to behave peacefully with these people.	ایک چیز سے نفرت کرتے ہیں۔ اس میں ان لوگوں کے امن سے سلوک (برتاؤ) کرنے کے لیے برداشت (رواداری) کی ضرورت ہے۔	شیء کان نفرت کن ٿا. انهن ماڻهن سان پرامن طريقي سان سلوک ڪرڻ لاءِ رواداري جي ضرورت آهي.
Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like. For example, when you are very angry and want to hit someone, but do not do so, you are displaying tolerance. The Holy Prophet (ﷺ) loved humanity. He (ﷺ) was tolerant even to those who were against him.	رواداری (برداشت) کا مطلب ہے درد (تکلیف) یا مشکلات میں برداشت کرنا جو آپ کو پسند نہ ہوں۔ مثال کے طور پر جب آپ بہت غصے میں ہوں اور کسی کو مارنا چاہتے ہوں، لیکن آپ ایسا نہیں کریں تو آپ برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسانیت سے پیار کرتے تھے۔ آپ ﷺ ان لوگوں کے ساتھ بھی برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کرتے تھے جو آپ کے خلاف تھے۔	برداشت جو مطلب آهي صبر سان ڏک يا تکليف کي برداشت ڪرڻ. ان جو مطلب آهي ته انهن شين کي برداشت ڪرڻ جيڪي توهان کي پسند ناهن. مثال طور، جڏهن توهان تمام گهڻو غصي ۾ آهيو ۽ ڪنهن کي مارڻ چاهيو ٿا، پر ايئن نه ڪيو، توهان رواداري ڏيکاري رهيا آهيو. حضور ﷺ جن کي انسانيت سان محبت هئي. پاڻ سڳورن ﷺ انهن سان به رواداريءَ جو مظاهرو ڪندا هئا جيڪي پاڻ سڳورن ﷺ جن جي خلاف هئا.
The following examples illustrate the	مندرجہ ذیل مثالیں حضرت محمد رسول اللہ ﷺ	هيٺ ڏنل مثال حضور اڪرم ﷺ جي

tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). Once, a jew wanted to test the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). He made a deal for the purchase of dates and paid the money in advance to the Holy Prophet (ﷺ). Then he went to the Holy Prophet (ﷺ) much before the due date. He wanted the Holy Prophet (ﷺ) to lose his temper. So he demanded the dates angrily. Hazrat Umar (May Allah be pleased with him) was present at that time. He wanted to kill the jew but the Holy Prophet (ﷺ) stopped him. He (ﷺ) advised Hazrat Umar (May Allah be	کی برداشت (رواداری) کی وضاحت کرتی ہیں۔ ایک دفعہ ایک یہودی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی برداشت (رواداری) کا امتحان لینا چاہتا تھا۔ اس نے کھجوریں خریدنے کے لیے سودا کیا اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو ایڈوانس میں پیسے دے دیے۔ وہ کھجوروں کے اترنے سے پہلے ہی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس گیا۔ وہ چاہتا تھا کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اپنا ضبط (صبر و تحمل) کھودیں۔ اس لیے اس نے غصے سے کھجوروں کا مطالبہ کیا۔ اس وقت حضرت عمر رضی اللہ عنہ وہیں پر موجود تھے۔ وہ یہودی کو قتل کرنا چاہتے تھے۔ لیکن حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ	رواداري جي وضاحت ڪن ٿا. هڪ دفعي هڪ يهودي نبي ڪريم ﷺ جي رواداري جو امتحان وٺڻ چاهيو. هن ڪارڪون خريد ڪرڻ جو سودو ڪيو ۽ رقم اڳوات رسول الله ﷺ جن کي ادا ڪيائين. پوءِ مقرر ٿيل تاريخ کان گهڻو اڳ حضور ﷺ جن وٽ ويو. هن چاهيو ٿي ته حضور اڪرم ﷺ جو ضبط (صبر ۽ تحمل) ختم ٿي وڃي. تنهنڪري هن ڪاوڙ ۾ ڪارڪون گهريون. ان وقت حضرت عمر رضي الله عنه به اتي موجود هو. هن يهودي کي قتل ڪرڻ چاهيو پر حضور ﷺ جن کيس روڪيو. پاڻ سڳورن
---	--	--

pleased with him) to be patient. He (ﷺ) also asked Hazrat Umar (May Allah be pleased with him) to give him some more dates with the already agreed amount. The Jew was greatly impressed by the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ).	حضرت عمر رضي الله عنه كي صبر جي نصيحت ڪئي. پاڻ سڳورن ﷺ حضرت عمر رضي الله تعالى عنه كي اهو به چيو ته هن كي مقرر ڪيل رقم کان ڪجهه وڌيڪ ڪارڪون ڏيو. يهودي حضور ﷺ جي رواداري کان تمام گهڻو متاثر ٿيو.	نه ان کو روڪا. آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو صبر کرنے کا مشورہ دیا۔ آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے یہ بھی کہا اس کو سونے کی رقم سے زیادہ کھجوریں دو۔ یہودی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوا۔
In another instance there lived an old woman who was a bitter enemy of the Holy Prophet (ﷺ).	هڪ ٻيو مثال اهو آهي ته هڪ پوڙهي عورت رهندي هئي جيڪا حضور ﷺ جي سخت دشمن هئي.	ايڪ اور مثال یہ ہے ايڪ بوڙهي عورت رهندي تھی جو حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سخت دشمن تھی جب حضرت محمد رسول اللہ ﷺ راستے سے گزرتے تھے۔
She used to throw garbage on the way when the Holy Prophet (ﷺ) passed by. One day when the Holy Prophet (ﷺ) passed by the woman's house there was	پاڻ سڳورن ﷺ جن جي رستي ۾ ڪچرو اڇلائيندي هئي. هڪ ڏينهن حضور اڪرم ﷺ جن ان عورت جي گهر وٽان گذريا ته اتي ڪچرو نه هو.	تو وہ آپ ﷺ کے اوپر ڪچرا پھيکتی تھی۔ ايڪ دن جب حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ عورت کے گھر کے پاس سے گزرے تو ڪچرا نه آيا۔ حضرت محمد رسول

no garbage. The Holy Prophet (ﷺ) came to know that she was ill. The Holy Prophet (ﷺ) went to the old woman and inquired about her helath. He (ﷺ) fetched water for her, cleaned her house and gave her medicine.	الله خاتم النبیین ﷺ کو پتا چلا (معلوم ہوا) کہ وہ بیمار ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ بوڙهي عورت کے گھر گئے اور اس کی صحت معلوم کی (عیادت کی)۔ آپ ﷺ اس کے لیے پانی بھر کر لائے، اس کے گھر کی صفائی کی اور اس کو دوا دی۔	حضور ﷺ جن کی خبر پئي ته هوءَ بیمار آهي. حضور اڪرم ﷺ ان پوڙهي عورت وٽ ويا ۽ سندس حال احوال پڇيو. پاڻ سڳورن ﷺ ان لاءِ پاڻي ڀري ڪڍي آيا، ان جي گهر جي صفائي ڪئي ۽ ان کي دوا ڏني.
The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (ﷺ) that she embraced Islam and became a good Muslim.	عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مهربانی (شفقت) اور برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوئی اور اس نے اسلام قبول کر لیا اور ايڪ اچھی مسلمان بن گئی۔	اها عورت حضور اڪرم ﷺ جي شفقت ۽ برداشت کان ايترو متاثر ٿي جو اسلام قبول ڪري هڪ سني مسلمان ٿي وئي.

پڙهڻ کان پھريان: پڙھڻ سے پہلے: **Pre-reading:**

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: Tolerance of the Holy Prophet (ﷺ).

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی رواداری (برداشت)۔

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جي رواداري (برداشت)

While-reading پڑھنے کے دوران پڑھنے جی دوران

Q.1: What are the examples of tolerance?

سوال 1: رواداری (برداشت) کی مثالیں کیا ہیں؟

سوال 1: رواداری (برداشت) جا مثال کھڑا آھن؟

Ans: When you are very angry and want to hit someone, but do not do so, you are displaying tolerance. The Holy Prophet (ﷺ) is noble example of tolerance.

جواب: جب آپ بہت غصے میں ہوں اور کسی کو مارنا چاہتے ہیں، لیکن آپ نہیں کر سکیں، تو آپ برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ برداشت (رواداری) کی اعلیٰ مثال ہیں۔

جواب: جڈھن توھان تمام گھٹو کاوڑ (غصی) ۾ ھجو ۽ کنھن کي مارڻ چاھيو ٿا، پر ايئن نہ کریو، توھان برداشت جو مظاھرو کري رھيا آھيو۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ رواداري جو عظيم مثال آھن۔

Post-reading پڑھنے کے بعد پڑھنے کان پوء

Q.1: Did you like the lesson? What have you learnt from the lesson?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 1: چا توھان کي سبق پسند آيو؟ سبق مان توھان چا سکيو؟

Ans: Yes, I liked the lesson. I have learnt the good morals from the lesson.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا۔ میں نے سبق سے اچھے اخلاق سیکھے۔

جواب: جی ہاں، مونکي سبق پسند آيو۔ مان سبق مان سنا اخلاق سکيا۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنيٰ
Prophet	نبی، اللہ کا قاصد	نبی، اللہ جو قاصد
Humanity	انسانیت	انسانیت
Ignorant	بھٹکے ہوئے	جاهل، گمراہ
Led (v)	(فعل) گزاری	(فعل) گزاری
Noble	اعلیٰ (شریف)	اعلیٰ (شریف)
Great	عظیم	عظیم
Beauty	خوب صورتی	خوبصورت
Hate	نفرت کرنا	نفرت کرڻ
Tolerance	برداشت (رواداری)	برداشت (رواداري)
Dislike	نا پسند کرنا	نا پسند کرڻ
Peacefully	امن سے	امن سان
Pain	درد	درد، ڏک
Hardships	مشکلات	مشکلات
Patience	صبر	صبر
Deal	سودا	سودو
Illustrate (v)	(فعل) وضاحت کرنا	(فعل) وضاحت کرڻ
Jew	یہودی	یہودی
Purchase (v)	(فعل) خریدنا	(فعل) خرید کرڻ
Dates	ایک خشک میوہ کی قسم	ھڪ خشڪ ميوو جو قسم

Temper	ضبط	ضبط
Demand (v)	(فعل) مطالبہ کرنا	(فعل) مطالبہ کرنا
Angry	غصے میں	غصی ہر
Advise (v)	(فعل) نصیحت کرنا	(فعل) نصیحت کرنا
Agree (v)	(فعل) اتفاق کرنا	(فعل) اتفاق کرنا
Impress (v)	(فعل) متاثر ہونا	(فعل) متاثر ٹیٹ
Enemy	دشمن	دشمن
Garbage	کچرا	کچرو
Ill	بیمار	بیمار
Health	صحت	صحت
Fetch water	پانی بھر کر لانا	پاڻي پري اچڻ
Medicine	دوائی	دوا
Kindness	شفقت، مہربانی	شفقت، مہربانی
Embrace (v)	(فعل) قبول کرنا	(فعل) قبول کرنا

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was the last Prophet of Allah?

سوال 1: اللہ تعالیٰ کے آخری نبی کون تھے؟

سوال 1: اللہ تعالیٰ جو آخری نبی کیر آھی؟

Ans: Holy Prophet Hazrat Muhammad (ﷺ) was the last Prophet of Allah.

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی تھے۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ جو آخری نبی آھی۔

Q.2: To what kind of people was the Holy Prophet (ﷺ) sent by Allah?

سوال 2: اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو کون لوگوں کے لیے بھیجا؟

سوال 2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی اللہ تعالیٰ کھڑن ماٹھن ڈانھن موکلیو؟

Ans: Holy Prophet (ﷺ) was sent by Allah to ignorant people.

جواب: اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو بھٹکے ہوئے لوگوں کے لیے بھیجا۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی اللہ تعالیٰ گمراہ ماٹھن ڈانھن موکلیو۔

Q.3: What makes a man noble and great?

سوال 3: انسان کو اعلیٰ (شریف) اور عظیم کیا بناتی ہے؟

سوال 3: انسان کی اعلیٰ (شریف) ۽ عظیم چا بٹائی تو؟

Ans: The beauty of character makes a man noble and great.

جواب: کردار کی خوب صورتی انسان کو اعلیٰ (شریف) اور عظیم بناتی ہے۔

جواب: کردار جي خوبصورتی انسان کی اعلیٰ (شریف) ۽ عظیم بٹائی ٿي۔

Q.4: What kind of life did the Holy Prophet (ﷺ) led?

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کس قسم کی زندگی گزارتے تھے؟

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کھڑی قسم جي زندگی گذاریندا هئا؟

Ans: Holy Prophet (ﷺ) led a simple life.

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سادہ زندگی گزارتے تھے۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سادہ زندگی گزارتے تھے۔

Q.5: How did the old lady become a Muslim?

سوال 5: بوڑھی عورت مسلمان کیسے بنی (ہوئی)؟

سوال 5: بوڑھی عورت مسلمان کیسے بنی؟

Ans: The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (ﷺ) and embraced Islam and became a Muslim.

جواب: بوڑھی عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مہربانی (شفقت) اور برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوئی اور اسلام قبول کر لیا اور مسلمان بن گئی (مسلمان ہو گئی)۔

جواب: بوڑھی عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جی شفقت ۽ رواداری کان تمام گھٹی متاثر تی ۽ اسلام قبول کری مسلمان تی وئی۔

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the **last** Prophet of Allah
2. He led a **simple** life.
3. It requires **tolerance** to behave peacefully with these people.
4. He was tolerant even to those who were **against** him.
5. **Hazrat Umar (R.A)** was present at that time.

➤ **Tick (✓) the true and (x) the false statement.**

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Prophet of Allah (✓)
2. Prophet Muhammad (ﷺ) was sent by God to uneducated people. (x)
3. It does not require tolerance to behave peacefully. (x)
4. The Holy Prophet (ﷺ) loved humanity. (✓)
5. Once a Jew wanted to test the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). (✓)

➤ **Tick the right option.**

1. Who was impressed by the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ)?
(a) A Jew ✓ (b) A Christian
(c) A Hindu (d) A Muslim
2. Who used to throw garbage on the way of the Holy Prophet (ﷺ)?
(a) An old lady ✓ (b) An old man
(c) A boy (d) A girl
3. The Jew made a deal for the purchase of.
(a) Dates ✓ (b) Oranges
(c) Bananas (d) Apples
4. Who embraced Islam and became a good Muslim?
(a) Jew (b) Old lady ✓
(c) A boy (d) A girl

Recall to Mind:

دہرایو / دہرائیں:

A Naat is a poem that specifically praises the Rasool (ﷺ).

نعت ایسی نظم ہے جس میں رسول اللہ ﷺ کی تعریف بیان کی جائے۔

نعت اہڑی نظم آھی جنهن ۾ رسول اللہ ﷺ جی تعریف بیان کئی وچی۔

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطے کی اور صوتی مہارتیں

Recite the Naat

He (ﷺ) taught us to be just and kind

آپ ﷺ نے ہمیں انصاف کرنا اور مہربان ہونا سکھایا

پاٹ سبگورن ﷺ اسانکی انصاف ۽ مہربان تھیٹ سیکاریو

And to feed the poor and hungry

اور غریبوں اور بھوکوں کو کھانا کھلایا

۽ غریب ۽ بکایلن کی کارایو

Help the wayfarer and the orphan child

مظلوم اور یتیم بچے کی مدد کرنا سکھایا

مظلوم ۽ یتیم بارن جی مدد کرٹ سیکاریو

And to not be cruel and miserly

اور ظالم اور کنجوس نہیں ہونا سکھایا

۽ ظالم ۽ کنجوس نہ تھیٹ سیکاریو

His (ﷺ) speech was soft and gentle

آپ ﷺ کی بات چیت (تقریر) نرم اور شریفانہ تھی

پاٹ سبگورن ﷺ جی گالہ بولہ (تقریر) نرم ۽ شریفانہ تھی

Like a mother stroking her child

جیسے ماں بچے کو لوری دیتی ہے۔

جیٹن ماء بار کی لولی ڈیندی آھی

His (ﷺ) mercy and compassion

آپ ﷺ کا رحم اور تعاون

پاٹ سبگورن ﷺ جو رحم ۽ تعاون

Were most radiant when he smiled

بہت اچھے تھے جب وہ مسکراتے تھے

ڈاڈو سنو ہیو جڈھن ہو مسکرائیندا ہئا

He was Muhammad (ﷺ)

یہ آپ ﷺ تھے

ہی پاٹ سبگورا ﷺ ہئا

Muhammad (ﷺ) mercy upon Mankind

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسان کے لیے رحمت

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسان لاء رحمت

He (ﷺ) was Muhammad (ﷺ)

یہ آپ ﷺ تھے

ہی پاٹ سبگورا ﷺ ہئا

Muhammad (ﷺ) mercy upon Mankind

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسان کے لیے رحمت

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسان لاء رحمت

Teacher of all Mankind

تمام انسانیت کے لیے استاد

تمام انسانن لاء استاد

Pronounce the sound آواز کی تلفظ ادا کریں: آوازن جو اچار ادا کریں:



Watch واچ Bتي بتي Torch ٹارچ Bench بینچ

Here are some more 'ch' words.

پکڑٹ کچ Catch میچ میچ match انچ inch

Speaking Skills گالھائڻ وارو هنر بولڻ کي مهارتیں

Daily Routine روزاني جو معمول روزانه کا معمول

➤ Read the following dialogues.

➤ مندرجہ ذیل مکالمات کو پڑھیں۔ ہیٹ ڏنل گفتگو کي پڙهو

Given under is a poster which shows time on the clock and the routine of another child. You may take help from the poster and tell your routine.

نیچے ایک دیا ہوا پوسٹر ہے جو گھڑی میں وقت اور دوسرے بچے کے معمول کو ظاہر کرتا ہے۔ آپ پوسٹر کی مدد سے اپنا روز کا معمول بتائیں۔

ہیٹ ڏنل هڪ پوسٽر آهي جيڪو ڏيکاري ٿو گھڙيال تي وقت ۽ ٻئي ٻار جو معمول. توهان پوسٽر کان مدد وٺي سگهو ٿا ۽ پنهنجي روز جو معمول ٻڌايو.

My Day	میرا دن	منهنجو ڏينهن
Name: Wasil	نام: واصل	نالو: واصل
I have breakfast.	میں ناشتہ کرتا ہوں۔	مان ناشتو ڪيان ٿو.
I go to school.	میں اسڪول جاتا ہوں۔	مان اسڪول وڃان ٿو.
I come back from school.	میں اسڪول سے واپس آتا ہوں۔	مان اسڪول مان موٽي اچان ٿو.
I have lunch.	میں دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں۔	مان منجهند جي ماني کاوان ٿو.
I play in the garden.	میں باغ میں کھیلتا ہوں۔	مان باغ ۾ کيڏندو آهيان.
I do my homework.	میں گھر کا کام کرتا ہوں۔	مان گھر جو ڪم ڪيان ٿو.
I go to sleep after dinner.	میں رات کے کھانے کے بعد سوتا ہوں۔	مان رات جي ماني کائڻ کانپوءِ سمهڻ وڃان ٿو.

Sight words سائيت لفظ سائيت الفاظ

➤ Read and write the given sight words.

➤ ديے ہوئے سائيت الفاظ پڙھیں اور لکھیں۔

➤ هيٺ ڏنل بصري (ڏسڻ وارا) لفظ پڙهو ۽ لکو.

Gentle	Express	Journey	During
جینٹل	ایکسپریس	جرنی	ڈیورنگ
نرمل	ظاہر ڪرڻ	سفر	دوران

Language Skills زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

➤ Read the given words from the unit with their meanings and learn them. Write the syllabic division.

➤ سبق میں سے ديے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڙھیں اور ان کو یاد کریں۔ سلیبلز کی تقسیم لکھیں۔

➤ سبق مان ڏنل لفظن کي معنيٰ سان پڙهو. سلیبلز کي تقسیم کریو.

Words	Syllables	Meanings
Treat	One	To act or behave with a person
Express	Two	To show
Quote	One	Cite, mention, tell
Companion	Three	Friend

الفاظ	لفظ	سلیبلز	سلیبلز	معنی	معنی
ٹریٹ	ٹریٹ	ایک	هڪ	کسی شخص سے	ڪنهن شخص سان سلوڪ، ورتاؤ ڪرڻ
ایکسپریس	ایکسپریس	دو	ٻہ	ظاہر کرنا	ظاہر ڪرڻ
کوٹ	کوٹ	ایک	هڪ	بتانا	ٻڌائڻ
کپے نین	کمپینین	تین	ٽي	دوست	دوست

- Read the following digraphs and trigraphs in initial and final positions.

➤ ابتدائی اور فائنل جگہوں پر مندرجہ ذیل ڈائی گراف اور ٹرائی گراف پڑھیں۔

➤ شروعاتی ۽ آخری جگہوں تي ڏنل ڊائي گراف ۽ ٽرائي گراف پڙھو۔

For example: c+h = ch as in chair and t+c+h=tch as in watch.

These sounds can be in the beginning, in the middle and in the end position.

یہ آوازیں شروع کی، درمیان کی اور آخر کی جگہ پر ہو سکتی ہیں۔

هي آواز شروعات ۾، وچ ۾ ۽ آخر ۾ ٿي سگهن ٿا.

ورجايو / دھرايو: دھرائیں:

In English, two letters and three letters sometimes join to give one sound. This is called digraph.

انگریزی میں دو حروف یا تین کبھی کبھار مل کر ایک آواز دیتے ہیں۔ اس کو ڈائی گراف کہتے ہیں۔

انگريزي ۾ ٻہ اکري يا ٽي اکري ڪڏهن ڪڏهن ملي ڪري هڪ آواز ڏين ٿا. انهن کي ڊائيگراف سڏيو ويندو آهي.

ڊائيگراف ڊائگرافس

Examples to practice مشق ڪرڻ لاءِ مثال مشق ڪرڻ کی مثالیں

Initial position	ابتدائی حالت	شروعاتی حالت	Final position	آخری حالت	آخری حالت
Why	وائے	چو	Fish	فش	مچی
Wheat	ویٹ	کٹک	Dish	ڈش	دش

ٹرائی گراف ٹرائی گرافس

Examples to practice مشق ڪرڻ لاءِ مثال مشق ڪرڻ کی مثالیں

Initial Position	Middle Position	Final Position
ابتدائی حالت	درمیانی حالت	آخری حالت
شروعاتی حالت	وچ واری حالت	آخری حالت
Schedule	Light	Watch
شیڈول	لائٹ	واچ
شیدول	لائٹ	واچ
Scholar	Flight	Batch
اسکالر	فلائٹ	بچ
اسکالر	فلائٹ	بیچ

- Read and complete the following words:

➤ مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھیں اور مکمل کریں۔

➤ ہیٹ ڏنل لفظن کی پڑھو ۽ مکمل کریو۔

Believe Bright Please Flight

بیلیو برائٹ پلیز فلائٹ

میں روشن مہربانی کری اڈام

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

B e l i e v e B r i g h t P l e a s e F l i g h t

Grammar Skills

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دہرائیں:

An adjective is a word that describes a noun or pronoun. For example: The green grass looks pretty. (In this sentence green is the adjective)

صفت ایسا لفظ ہے جو اسم یا ضمیر کی وضاحت کرتا ہے۔ مثال کے طور پر ہری گھاس خوبصورت دکھائی دیتی ہے۔ (اس جملے میں "ہری" صفت ہے۔)

صفت ہک اھڑو لفظ آھی جیکو اسم یا ضمیر جي وضاحت کري ٿو. مثال طور سائو گاه خوبصورت ڏسڻ ۾ اچي ٿو. (هن جملي ۾ "سائو" صفت آهي.)

Adjectives

صفت

صفت

Read the examples and notice the use of adjectives.

مثالوں کو پڑھیں اور صفت کے استعمال پر غور کریں۔

مثال کی پڑھو ۽ صفت جي استعمال تي غور کریو.

Did you see the car?

چا توھان کار ڏٺي؟

کیا تم نے گاڑی دیکھی؟

Did you see the **black** car?

چا توھان کاري کار ڏٺي؟

کیا تم نے کالی گاڑی دیکھی؟

(black is the adjective) "کالا" صفت ہے۔

"کارو" صفت آھی

My father bought a house.

منهنجي پيءُ گھر خريد ڪيو.

میرے ابو نے گھر خریدا۔

My father bought a **new** house.

منهنجي پيءُ نئون گھر خريد ڪيو.

میرے ابو نے نیا گھر خریدا۔

(new is the adjective) "نیا" صفت ہے۔

"نئون" صفت آھی

Underline the adjectives.

صفت کی انڈر لائن کریو.

صفت کو انڈر لائن کریں۔

I wanted to buy a **red** shirt.

مان ڳاڙهي قميص خريد ڪرڻ چاهي.

میں لال شرٹ خریدنا چاہتا تھا۔

Umar wants to buy the **best** present for his friend.

عمر اپنے دوست کے لیے سب سے اچھا تحفہ خریدنا چاہتا ہے۔

عمر پنهنجي دوست لاءِ سڀ کان سنو تحفو خريد ڪرڻ چاهي ٿو.

My cousin bought a **beautiful** watch.

میرے کزن نے خوب صورت گھڑی خریدی۔

منهنجي سوٽ خوبصورت واچ خريد ڪئي.

A **colourful** painting was made by your sister.

تمھاری بہن نے رنگین تصویر بنائی۔

تنهنجي پيڻ رنگين تصوير ٺاهي.

Ahmed likes to buy a **big** cake.

احمد بڑا کیک خریدنا پسند کرتا ہے۔

احمد وڏو کیک خريد ڪرڻ پسند ڪري ٿو.

Possessive Adjective

Examples

مثالیں

مثال

Our house is new.	ہمارا گھر نیا ہے۔	اسان جو گھر نئون آهي.
My pillow is soft.	مکيا نرم ہے۔	ويھاڻو نرم آهي.
His bird is noisy.	اس کا پتھی غل ڇانے والا ہے۔	هن جو پکي گوڙ ڪرڻ ھل مچائڻ وارو آهي.

➤ Fill in the blanks with possessive adjectives given in the box.

Your car is slow.

Her dog is small.

Our book is new.

Possessive adjectives		
her	your	we

Present Continuous Tense فعل حال جاری

Recall to Mind دھرائٹ

The present continuous tense is used to describe an action that is presently going on. For example: The boy is running. Ahmed is watering the plants. ('is running', 'is watering' are present continuous tense).

فعل حال جاری ایسے کام کو ظاہر کرنے میں استعمال ہوتا ہے جو اس وقت جاری ہو۔ مثلاً لڑکا بھاگ رہا ہے۔ احمد پودوں کو پانی دے رہا ہے۔ (is running, is watering) فعل حال جاری ہیں۔
زمان حال جاری ان کم کی بیان کرٹ لاء استعمال کیو ویندو آھی جیکو ان وقت ہلی رہیو آھی۔ مثال طور: چوکرو دوڑی رہیو آھی۔ احمد بوٹن کی پاٹی ڈٹی رہیو آھی۔ (دوڑی رہیو آھی، پاٹی ڈٹی رہیو آھی) زمان حال جاری آھی۔

Read the given sentences. دہلے گئے جملے پڑھیں۔

We are eating.	اسان کائی رہیا آھیون۔	ہم کھا رہے ہیں۔
You are jumping.	تون تپو ڈٹی رہیو آھین۔	تم چھلانگ رہے ہو۔
They are running.	اھی پیچی (دوڑی) رہیا آھن۔	وہ بھاگ رہے ہیں۔
He is walking.	هو پیچی رہیو آھی۔	وہ دوڑ رہا ہے۔
She is playing.	هو پیچی رہی آھی۔	وہ کھیل رہی ہے۔
It is running.	اھو پیچی رہیو آھی۔	وہ بھاگ رہا ہے۔
I am eating.	مان کائی رہیو آھیان۔	میں کھا رہا ہوں۔
I am jumping.	مان تپو ڈٹی رہیو آھیان۔	میں کود رہا ہوں۔
I am running.	مان پیچی (دوڑی) رہیو آھیان۔	میں بھاگ رہا ہوں۔

Underline the present continuous tense verbs.

فعل حال جاری کی درجہ کو انڈر لائن کریں۔

فعل حال جاری جی فعلن کی انڈر لائن کریو۔

He is walking.

وہ گھوم رہا ہے۔ هو هلي (گھمی) رہیو آھی۔

They are reading.

وہ پڑھ رہے ہیں۔ اھی پڑھی رہیا آھن۔

You are sitting in the last row.

تم آخری روم میں بیٹھ رہے ہو۔ توهان آخري قطار ۾ ويهي رهيا آھيو۔

I am looking at the old pictures.

میں پرانی تصاویر کو دیکھ رہا ہوں۔ مان پراڻي تصويرن کي ڏسي رهيو آھيان۔

She is playing games.

وہ کھیل رہی ہے۔ هو ڪيڏي رهي آھی۔

People are eating mangoes.

لوگ آم کھا رہے تھیں۔ ماڻهو انب کائي رهيا آھن۔

Conjunction حرف تاسف

Fill in the blanks with the appropriate conjunctions in the following paragraph.

مندرجہ ذیل پیراگراف میں مناسب حرف تاسف سے خالی جگہیں پر کریں۔

ھیٹ ڏنل پیراگراف ۾ مناسب حرف تاسف سان خال ڀریو۔

and but or because

Sajid and his sister were standing outside the gate. They saw their father coming towards them. He was holding an umbrella in his hand because it was raining. Sajid asked him if he would like to have tea or coffee. He thanked and entered the home.

Writing Skills	لکڻ وارو هنر	لکھائی کی مہارتیں
Story Writing	کھاڻي لکڻ	کہانی لکھنا
Recall to Mind	دھرائڻ / ورجائڻ	دہرائیں

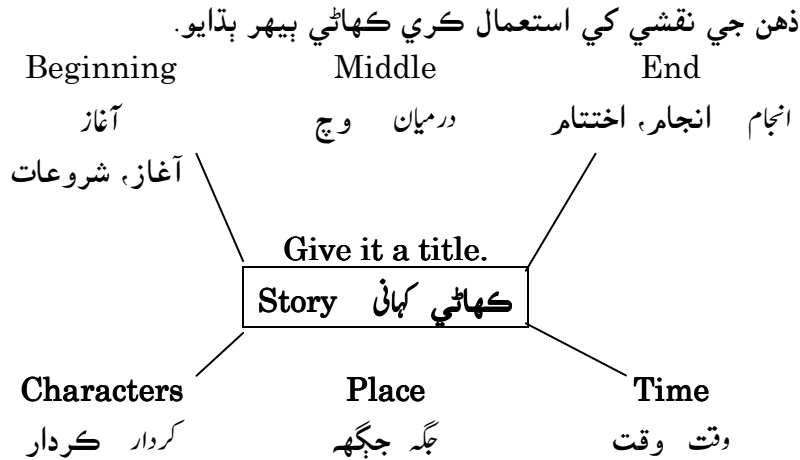
There are three basic elements of a story. It has a beginning, a middle and an end.

کہانی کے تین بنیادی عناصر ہوتے ہیں۔ اس کا آغاز، درمیان اور انجام ہوتا ہے۔

کھاڻي ۾ ٽي بنيادي عنصر هوندا آهن. ان جو آغاز، (شروعات) درميان (وچ) ۽ انجام هوندو آهي.

Re-tell the story by using the mind map.

ذهن کا خاکہ استعمال کر کے کہانی دوبارہ بتائیں۔



Ans: Once there was a fox. He was very lazy and cunning. One day, the fox was passing near a garden. He saw ripe grapes on a tree. His mouth got watered. He wanted to reach the grapes. But the grapes were so high that he could hardly reach them. He jumped to catch a bale of grapes but in vain. He tried to climb up the tree to get the grapes but he could not climb. He jumped higher but the grapes were still out of his reach. When he realized that it was impossible to reach the grapes and thus he said. "Grapes are sour".

Creative Writing Skills تخلیقي لکڻ جي مهارت تخليقي لکھائی کی مہارتیں

Write a story on "A Zoo Elephant" with the given points.

ديے ہوئے پوائنٹس سے "چڑیا گھر کے ہاتھی" پر کہانی لکھیں۔

ڏنل نقطن جي مدد سان "چڙيا گهر جي هاڻي" تي کھاڻي لکو.

Babloo, an elephant from Lahore zoo. It likes to eat peanuts, popcorns, it feels happy to get food. All children love it for rides. It freshes after taking bath daily.

Unit 3

سبق 3

سبق 3

A KIND DEED

نیکی کا کام

نیکی جو کم

<p>Sabuktagin was the king of Afghanistan. He was the chief of a small tribe. He was not a rich man and had only one horse. He used to spend most of his time in hunting on the plains around the town in which he lived.</p>	<p>سبکتگین افغانستان کا بادشاہ تھا۔ وہ ایک چھوٹے قبیلے کا سردار تھا۔ وہ امیر آدمی نہیں تھا اور اس کے پاس صرف ایک گھوڑا تھا۔ وہ اپنا زیادہ تر وقت میدانوں کے گرد شکار کرنے میں گزارتا تھا جہاں وہ رہتا تھا۔</p>	<p>سبکتگین افغانستان جو بادشاہ ہو۔ ہو۔ ہک ننڈی قبیلی جو سردار ہو۔ ہو۔ کو امیر ماٹھو نہ ہو ۽ وٹس فقط ہک گھوڑو ہو۔ ہو پنہنجو گھٹو وقت شکار کرڻ ۾ گذاریندو ہو، جتي هو رهندو هو۔</p>
<p>One evening, on his way back home he saw a deer grazing with her young one by her side. He chased them and caught the young one. He tied its legs and laid it on the horse back. Then, he turned back towards the town.</p>	<p>ایک شام کو، گھر واپس آتے ہوئے اس نے ہرنی کو اس کے بچے کے ساتھ گھاس چرتے ہوئے دیکھا۔ اس نے ان کا پیچھا کیا اور اس کے بچے کو پکڑ لیا۔ اس نے اس کی ٹانگوں کو باندھا اور اپنے گھوڑے کے پیچھے رکھ لیا۔ پھر وہ قصبے (چھوٹے شہر) کی طرف مڑا (چلا گیا)۔</p>	<p>ہک ڏينهن شام جو، گهر واپسيء تي هن ڏٺو ته هڪ هرڻي پنهنجي ٻار (بچي) سان گڏ چري رهي آهي. هن انهن جو تعاقب ڪيو ۽ ان جي بچي کي پڪڙيو. هن ان جون تنگيون ٻڌي ان کي گهوڙي جي پٺيء تي ويهاريو. پوءِ هو شهر ڏانهن موٽيو.</p>

<p>Sabuktagin looked back behind him and saw the deer who kept following him sadly. Sabuktagin was so moved with pity that he stopped and untied the fawn. Then, he let it go free. The fawn quickly ran to its mother. The mother who was overjoyed ran to join her young one. They both then went back to their free life in the woods. The mother deer kept looking back at Sabuktagin with her eyes full of gratitude and love.</p>	<p>سبکتگین پیچھے مڑا اور ہرنی کو دیکھا جو اداسی سے اس کا پیچھا کر رہی ہے۔ سبکتگین کو اتنا ترس آیا کہ وہ رک گیا اور اس نے ہرن کے بچے کو کھول دیا۔ پھر اس نے اس کو آزاد کر دیا۔ ہرن کا بچہ تیزی سے بھاگتا ہوا اپنی امی کی طرف چلا گیا۔ ماں بہت خوش ہوئی اور بھاگ کر اپنے بچے سے جا ملی۔ پھر وہ دونوں اپنی آزاد زندگی کے لیے جنگل واپس چلے گئے۔ ہرنی مہربانی اور پیار سے بھری آنکھوں سے سبکتگین کو دیکھتی رہی۔</p>	<p>سبکتگین پوئتي مڙيو ته هرڻيءَ کي ڏٺو، جيڪو اداسيءَ سان سندس پٺيان اچي رهي هئي. سبکتگين کي ايترو ته رحم اچي ويو جو هو رکجي ويو ۽ هرڻي جي بچي کي کوليائين هن ان کي آزاد ڪيو. هرڻيءَ جو بچو جلديءَ سان ڊوڙي وڃي پنهنجي ماءُ سان مليو. ماءُ جيڪا ڏاڍي خوش هئي، ڊوڙي وڃي پنهنجي بچي سان ملي. اهي ٻئي وري جهنگ ڏانهن پنهنجي آزاد زندگي ڏانهن واپس ويا. هرڻ جي ماءُ شڪر ۽ پيار سان ڀريل اکين سان سبکتگين کي پوئتي ڏسندي رهي.</p>
<p>The same night Sabuktagin saw an angel in his dream. The angel said to him. "O, Ameer Sabuktagin! The</p>	<p>اسی رات سبکتگین نے خواب میں فرشتے کو دیکھا۔ فرشتے نے اس سے کہا۔ "اے، امیر سبکتگین! آج جو تم نے</p>	<p>ان ئي رات سبکتگين خواب ۾ هڪ ملائڪ فرشتو ڏٺو. فرشتو کيس چيو. "اي امير سبکتگين! اوهان</p>

mercy you have shown to the poor, helpless animal this day has pleased Allah. Your name has been included in the list of kings. You will, therefore, one day be a king. And when you become a king. Be merciful to all. For mercy is the best quality of a ruler, both in this world and in the world to come”.	غریب، لاچار جانور پر رحم کیا ہے اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوا ہے۔ تمہارا نام بادشاہوں کی فہرست میں شامل ہو گیا ہے۔ اس لیے، ایک دن تم بادشاہ بنو گے۔ اور جب تم بادشاہ بنو، سب کے ساتھ رحم کرنے والا بننا۔ ایک حاکم کے لیے اس زندگی اور آخرت کی زندگی دونوں کے لیے رحم سب سے اچھی خوبی ہے۔	غریب، لاچار جانورن تي جيڪو رحم ڪيو آهي، اڄ الله تعاليٰ راضي ٿي ويو آهي. تنهنجو نالو بادشاهن جي فہرست ۾ شامل ڪيو ويو آهي. تنهن ڪري، تون هڪ ڏينهن بادشاه ٿيندين. ۽ جڏهن تون بادشاه بڻجندين. سڀني تي رحم ڪرڻ وارو ٿجان. ڇو ته رحم هڪ حڪمران جي بهترين خوبي آهي، هن دنيا ۾ ۽ ايندڙ دنيا ۾.
Sabuktagin rose to great power afterwards. He married the daughter of the king of Ghazni. After the death of the king of Ghazni, Sabuktagin became the king himself as the angel had told him in his dream.	اس کے بعد سبکتگین کی طاقت بڑھ گئی۔ اس نے غزنی کے بادشاہ کی بیٹی سے شادی کی۔ غزنی کے بادشاہ کی موت کے بعد سبکتگین خود بادشاہ بن گیا جیسے فرشتے نے اسے خواب میں بتایا تھا۔ سبکتگین کی نیکیوں کی وجہ سے اللہ تعالیٰ	ان کان پوءِ سبکتگين وڌي طاقت تائين پهتو. هن غزني جي بادشاه جي ڌيءَ سان شادي ڪئي. غزني جي بادشاه جي مرڻ کان پوءِ، سبکتگين پاڻ بادشاه ٿيو، جيئن فرشتي کيس خواب ۾ ٻڌايو هو. سبکتگين

Sabuktagin's kind deed was rewarded by Allah in a very nice way.	نے اسے بہت اچھے طریقے سے انعام دیا۔	جي اهڙي عمل جو بدلو الله تعاليٰ تمام سني نموني سان ڏنو.
--	-------------------------------------	---

Pre-reading: پڙهڻ کان پھريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the story by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر کہانی کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسی ڪري ڪھاڻي جو اندازو لڳايو.

Ans: A Kind Deed.

جواب: نیکی کا کام۔

جواب: نیکی جو ڪم.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: What did the angel say to Sabuktagin?

سوال 1: فرشتے نے سبکتگین سے کیا کہا؟

سوال 1: فرشتي سبکتگين کي ڇا چيو؟

Ans: The angel said to him, “O, Ameer Sabuktagin! The mercy you have shown to the poor, helpless animal this day has pleased Allah. Your name has been included in the list of kings.

جواب: فرشتے نے اس سے کہا، ”اے امیر سبکتگین! آج جو تم نے غریب، لاچار جانور پر رحم کیا ہے، اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوا ہے۔ تمہارا نام بادشاہوں کی فہرست میں شامل ہو گیا ہے۔

جواب: فرشتي کيس چيو ته ”اي امير سبکتگين! اوھان غريبن، لاچار جانورن تي جيڪو رحم ڪيو آهي، اڄ الله تعاليٰ راضي ٿي ويو آهي. تنهنجو نالو بادشاهن جي فہرست ۾ شامل ڪيو ويو آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ: پڙهڻ کے بعد

Q.1: Do you like the story? Why?

سوال 1: کیا آپ کو کہانی پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: ڇا توهان کي ڪھاڻي پسند آئي؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the story because it was very informative and interesting.

جواب: جی ہاں، مجھے کہانی پسند آئی کیوں کہ یہ بہت معلوماتی اور دلچسپ تھی۔

جواب: جی ہاں، مون کی کھاٹی پسند آئی چو تہ اھا ڈاڈی معلوماتی ۽ دلچسپ ھئی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توھان چا سکیو؟

Ans: To be merciful to all.

جواب: سب کے ساتھ مہربان ہونا۔

جواب: سینی تی رحم کرڻ۔

لفظ / معنی الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنيٰ
King	بادشاہ	بادشاھ
Chief	سردار	سردار
Tribe	قبیلہ	قبیلا
Rich	امیر	امیر
Hunting	شکار، شکار کرنا	شکار، شکار ڪرڻ
Plain	میدان	میدان
Around	ارد گرد	چؤگرد
Town	علاقہ، قصبہ (چھوٹا شہر)	علائقو، قصبو (ننڍو شھر)
Deer	ہرنی	هرڻي
Sadly	اداسی سے	اداسي سان

Fawn	ہرنی کا بچہ	هرڻي جو بچو
Quickly	جلدی سے	جلدي
Woods	جنگلات	جهنگ
Gratitude	مہربانی	مهرباني
Angel	فرشتہ	فرشتو
Dream	خواب	خواب
Poor	غریب	غريب
Helpless	بے سہارا	بي سھارا
Mercy	رحم	رحم
Merciful	رحم کرنے والا	رحم ڪرڻ وارو
Quality	خوبی	خوبي
Ruler	حاکم	حاکم، حکمران
World	دنیا	دنیا
Reward	صلہ، انعام	صلو، انعام
Great	عظیم	عظيم
Power	قوت، طاقت	قوت، طاقت

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was Sabuktagin?

سوال 1: سبکتگین کون تھا؟

سوال 1: سبکتگین کیر هیو؟

High: **g** is silent in high.

ہائی: ہائی میں g خاموش ہے۔

ہاء: ہاء میں g خاموش آہی۔

Knife: **k** is silent in the word knife.

نائیف: نائف میں k خاموش ہے۔

نائیف: نائف میں k خاموش آہی۔

Listen: **t** is silent in listen.

لسن: لسن میں t خاموش ہے۔

لسن: لسن میں t خاموش آہی۔

Speak and identify the silent letters in the following words.

مندرجہ ذیل الفاظ کو بولیں اور خاموش حروف کی پہچان کریں۔

ھیٹ ڈنل لفظ گالہایو ۽ خاموش اکرن کی سیجاٹیو۔

Know	Bridge	Honest	Hour	Answer
<u>k</u>	<u>d</u>	<u>h</u>	<u>h</u>	<u>w</u>

Read the poem aloud with action.

ترنم کے ساتھ نظم کو زور سے پڑھیں۔

سر سان گڈ نظم کی زور سان پڑھو۔

WE WASH OUR HANDS

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں

اسان پنہنجا ہٹ ڈوئون تا۔

We wash our hands to keep them clean.

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں، ان کو صاف رکھنے کے لیے۔

اسان پنہنجا ہٹ ڈوئون تا، انہن کی صاف رکھ لاء۔

The cleanest hands you've ever seen!

سب سے زیادہ صاف ہاتھ جو آپ نے کبھی دیکھے ہوں۔

سپ کان وڈیک صاف ہٹ جیکی توہان ڈنا آہن۔

Use soap and water,

صابن اور پانی استعمال کریں،

صابن ۽ پاٹی استعمال کریو،

That's the way

یہ ہی طریقہ ہے

اھو ئی طریقو آہی۔

To chase those dirty germs away!

جراثیم کو پکڑ کر بھاگیں۔

جراثیم کی پکڑی کری پیجاریو۔

Sight Words

سائٹ الفاظ

سائٹ لفظ

➤ **Say and spell the given words.**

➤ دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور جہ کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظ کی پڑھو ۽ ہجی کریو۔

red	ریڈ	write	گڈاڑو	رائٹ	لکٹ
tell	ٹیل	ten	بڈائٹ	ٹین	ڈھ

Read the passage and answer the questions.

پیراگراف پڑھیں اور سوالات کے جواب دیں۔

پیراگراف پڑھو ۽ سوالن جا جواب ڈیو۔

One sunny morning, Asma decided to go to the park with her elder brother, Yaseen. She put on her favourite yellow shoes and left the house. On the way, they found a mother duck with three little ducklings walking along the road. Asma and Yaseen were very happy to see the baby ducks. She convinced her brother that they must follow the ducks. She wanted to make sure that the ducklings got home safely.

ایک روشن صبح کو اسمانے اپنے بڑے بھائی یاسین کے ساتھ پارک جانے کا فیصلہ کیا۔ اس نے اپنے پسندیدہ پیلے جوتے پہنے اور گھر سے نکل گئی۔ راستے میں اس نے ایک بطخ کو دیکھا جو اپنے تین چوزوں کے ساتھ سڑک پر چل رہی تھی۔ اسما اور یاسین بطخ کے بچوں کو دیکھ کر بہت خوش تھے۔ اس نے اپنے بھائی کو منایا کہ وہ بطخ کا پیچھا کریں گے۔ وہ چاہتی تھی کہ بطخ کے بچے حفاظت سے گھر پہنچ جائیں۔

هڪ ٿڌڙي صبح، اسماء پنهنجي وڏي ڀاءُ ياسين سان گڏ پارڪ ويڃڻ جو فيصلو ڪيو. هن پنهنجا پسنديدہ پيلا جوتا پاتا ۽ گهر کان ٻاهر نڪري وئي. رستي ۾، هن هڪ بدڪ ڏٺي، جيڪا پنهنجي ٽن چوزن سان گڏ روڊ تي هلي رهي هئي. اسماء ۽ ياسين بدڪ جي بچڻ کي ڏسي ڏاڍا خوش ٿيا. هن پنهنجي ڀاءُ کي راضي ڪيو ته انهن کي بدڪ جي پويان ويڃڻ گهرجي. هو ۽ پڪ ڪرڻ چاهي پئي ته بدڪ جا ٻچا سلامتيءَ سان گهر پهچي وڃن.

Encircle the correct option.

- Asma found a:
 - Swan
 - Duck ✓
 - Hen
 - Cat
- The total number of animals were:
 - One
 - Two
 - Three
 - Four ✓
- The morning was:
 - Windy
 - Dusty
 - Sunny ✓
 - Rainy
- The name of Asma's brother was:
 - Ali
 - Yaseen ✓
 - Yasir
 - Zahid
- The colour of Asma's shoes was:
 - Brown
 - Black
 - Yellow ✓
 - Red

Language Skills

زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

What is a dictionary?

لغت ڇا آهي؟ لغت ڪيائين؟

A dictionary is a book which has a list of words and their meanings. It is always in alphabetical order.

لغت ايڪ ڪتاب هجي جنهن ۾ لفظن جي فهرست ۽ انهن جي معنيٰ هوندي آهي. هي هميشه الفابيٽ جي ترتيب ۾ هوندو آهي. لغت ايڪ ڪتاب هجي جنهن ۾ لفظن جي فهرست ۽ انهن جي معنيٰ هوندي آهي. هي هميشه الفابيٽ جي ترتيب ۾ هوندو آهي.

Put the following words in alphabetical order.

مندرجه ذيل الفاظ کو حروف تہجی کی ترتیب میں رکھیں۔

هينين لفظن کي الف بي جي ترتيب ۾ لکو.

Wash Tooth	Brush Filthy	Clean	Decay
Brush	برش	برش	برش
Clean	صاف	صاف	صاف
Decay	بيڪار، سڙيل	بيڪار، سڙيل	بيڪار، سڙيل
Filthy	گندا	گندا	گندا
Tooth	ڏند	ڏند	ڏند
Wash	ڌوئڻ	ڌوئڻ	ڌوئڻ

- Read the given words with their meanings and learn them by heart Break the words in syllables. Consult the dictionary and fill up the missing meanings.

- دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو یاد کریں۔ الفاظ کو سلیبلز میں توڑیں۔
لغت سے رابطہ کریں اور مسنگ معنی لکھیں۔
➤ ڈنل لفظن کی انهن جي معنيٰ سان پڙهو. لفظن کي سيلبلز ۾ توڙيو، ڊڪشنري سان رابطو ڪريو ۽ غائب معنيٰ لکو.

Words	Syllables	Meanings
Perfect	Per – fect	Exact, correct in every detail نيڪ ٺيڪ
Filthy	Fil – thy	Dirty خراب گندا
Spell	Sp – ell	Decay هجي ٻڙ، ٻڙ
Distasteful	Dis – taste – ful	Bad taste برا ذائقو
Delight	De – light	Happy خوش خوش

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مهارتیں

Recognizing that sound of 'ed' in the past form of verbs is pronounced in three different ways.

- پڇان کریں کہ فعل ماضی کی حالت کو تین مختلف طریقوں سے تلفظ ادا کیا جاتا ہے۔
سیجائ کریو تہ فعل ماضی جي حالت کي ٽن مختلف طریقن سان اچار ادا کیو ويندو آهي.

Examples of d: buzzed, called

d کی مثالیں: بڙڏ، کالڊ d جو مثال: بڙڊ، سڏڻ

Examples of id: needed, wanted

id کی مثالیں: نیڙڙڏ، وائڙڏ id جو مثال: گهريل

Examples of t: asked, missed

t کی مثالیں: آسڪٽ، مسٽ t جو مثال: پڇيو، وڃايل

- The following words are taken from the text. Try to recognize the sounds of these words as we pronounce them.

- مندرجہ ذیل الفاظ ٹیکسٹ میں سے لیے گئے ہیں۔ ان الفاظوں کی آوازوں کی پہچان کریں جیسے ہم ان کا تلفظ ادا کرتے ہیں۔
➤ هيٺيان لفظ متن (ٽيڪسٽ) مان ورتا ويا آهن. انهن لفظن جي آوازن کي سڃاڻڻ جي ڪوشش ڪريو جيئن اسين انهن جو تلفظ ڪندا آهيون.

Delighted	ڏيلائيڏ	خوش تيو
Decided	ڏي سائيڏ	فيصلو ڪيو
Liked	لائيڪڏ	پسند ڪيو
Tried	ٽرائيڏ	ڪوشش ڪئي
Enjoyed	ينجوائڏ	مزو آيو

Recall to Mind دهرائڻ / ورجائڻ دهرائين

Simple wh question: wh questions start with “wh” words: what, when, where, who, whom, which, whose why and how.

سادہ wh سوالات: wh سوالات wh الفاظ سے شروع ہوتے ہیں: واٽ، وين، وير، هو، هوم، وڃ، هوز، وائے اور هاو۔

سادا wh سوال: wh سوال wh لفظن سان شروع ٿين ٿا. ڇا، ڪڏهن، ڪٿي، ڪير، ڪهڙو، ڪير، ڇو ۽ ڪيئن.

Wh لفظ wh الفاظ 'wh' words

- Notice the use of 'wh' words in the given questions.

- ديے ہوئے سوالات میں 'wh' الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔
➤ ڈنل سوالن ۾ wh لفظن جي استعمال تي غور ڪريو.

Q: What is this?

سوال: یہ کیا ہے؟

سوال: ھی چا آھی؟

Ans: This is an old camera.

جواب: یہ ایک پرانہ کیمرہ ہے۔

جواب: ھی هڪ پراڻي ڪيميرا آهي.

Q: Which colour do you like?

سوال: تھیں کون سارنگ پسند ہے؟

سوال: توهان کي ڪهڙو رنگ پسند آهي؟

Ans: I like brown colour.

جواب: مجھے خاکی رنگ پسند ہے۔

جواب: مونکي ناسي رنگ پسند آهي.

Q: Whose watch is this?

سوال: یہ گھڑی کس کی ہے؟

سوال: ھی واچ ڪنهن جي آهي؟

Ans: This is mine.

جواب: یہ میری ہے۔

جواب: ھی منهنجي آهي.

Q: Why are you so late?

سوال: تھیں اتنی دیر کیوں ہو گئی؟

سوال: توهان کي ايتري دير چوڻي؟

Ans: I missed the morning bus.

جواب: میری صبح کی بس نکل گئی۔

جواب: منهنجي صبح واري بس نڪري وئي.

Q: How do you feel now?

سوال: اب تم کیسا محسوس کرتے ہو؟

سوال: هاڻي توهان ڪيئن محسوس ڪيو ٿا؟

Ans: I am much better now.

جواب: میں اب بہت اچھا محسوس کرتا ہوں۔

جواب: مان هاڻي گهڻو بهتر محسوس ڪريان ٿو.

Q: When will you go to the zoo?

سوال: تم ڇڏيا گھر کب جاؤ گے؟

سوال: تون ڇڙيا گھر ڪڏهن ويندين؟

Ans: I will go on Sunday.

جواب: میں اتوار کو ڇڏيا گھر جاؤں گا۔

جواب: مان آچر تي ڇڙيا گھر ويندم.

Q: Where is my jacket?

سوال: میری جیکٹ کہاں ہے؟

سوال: منهنجي جيڪيٽ ڪٿي آهي؟

Ans: It is in my bedroom.

جواب: یہ میرے بیدروم میں ہے۔

جواب: ھی منهنجو ڪمرو آهي.

Q: Who is your friend?

سوال: تمہارا دوست کون ہے؟

سوال: توهان جو دوست ڪير آهي؟

Ans: Hammad is my friend.

جواب: میرا دوست حماد ہے۔

جواب: منهنجو دوست حماد آهي.

Q: Whom will you invite?

سوال: تم کس کو بلاؤ گے؟

سوال: توهان ڪنهن کي دعوت ڏيندؤ؟

Ans: I will invite all my classmates.

جواب: میں اپنے سارے دوستوں کو بلاؤں گا۔

جواب: مان پنهنجي سڀني دوستن کي دعوت ڏيندس.

Change the given statements into 'wh' question forms and practice them.

ديے ہوئے جملوں کو 'wh' question میں تبدیل کریں اور ان کی مشق کریں۔

ڈنل بیانن کي 'wh' سوالن ۾ تبدیل کریو ۽ انهن جي مشق کریو.

- Asfa wants to buy a book.
- آصفہ کتاب خریدنا چاہتی ہے۔
- آصفہ کتاب خرید کرڻ چاهي ٿي.

Q: What does Asfa want to buy?

سوال: آصفہ کیا خریدنا چاہتی ہے؟

سوال: آصفہ ڇا خرید کرڻ چاهي ٿي؟

- My friend's birthday is on 16th June.
- میرے دوست کی سالگرہ 16 جون کو ہے۔
- منهنجي دوست جي سالگرہ 16 جون تي آهي.

Q: When is your friend's birthday?

سوال: تمہارے دوست کی سالگرہ کب ہے؟

سوال: تنهنجي دوست جي سالگرہ ڪڏهن آهي؟

- It's 8 o'clock.
- آٹھ بجے ہیں۔ (آٹھ بج رہے ہیں)۔
- اٺ ٿيا آهن. (اٺ ٿي رهيا آهن.)

Q: What time is it?

سوال: وقت کیا ہوا ہے؟ (کیا وقت ہو رہا ہے؟)

سوال: ٽائيم ڇا ٿي رهيو آهي؟ (ڇا ٽائيم ٿيو آهي؟)

- My uncle's house is in Rahat town.
- میرے اکل کا گھر راحت ٹاؤن میں ہے۔
- منهنجي چاچي جو گھر راحت ٽاؤن ۾ آهي.











Q: Where is your uncle's house?

سوال: تمہارے اکل کا گھر کہاں ہے؟

سوال: تنهنجي چاچي جو گھر ڪٿي آهي؟

Below is a list of actions. Sometimes we wash hands before these actions and sometimes after doing them.

Put a circle (○) around the action that we do before washing our hands before and a square (□) for actions after which you must wash your hands.

		
Using the bathroom	Eating	Touching your eyes
باٿ روم استعمال کرنا	کھانا	اپنی آنکھوں کو ہاتھ لگانا
باٿ روم استعمال کرڻ	کاڻڻ	پنهنجي اکين کي هٿ لڳائڻ
		
Cooking	Dinner	Touching animals
پکڻا	رات کا کھانا	جانوروں کو ہاتھ لگانا
پڇائڻ	رات جي ماني	جانورن کي هٿ لڳائڻ
		
Cleaning your room	Touching garbage	Blowing your nose
اپنا کمرہ صاف کرنا	کچرے کو ہاتھ لگانا	اپنی ناک صاف کرنا
پنهنجو کمرہ صاف کرڻ	کچري کي هٿ لڳائڻ	پنهنجو نڪ صاف کرڻ
		
	Touching pet food	
	اپنے پالتو جانور کے کھانے کو ہاتھ لگانا	
	پنهنجي پالتو جانور جي کاڌي کي هٿ لڳائڻ	

➤ Opposite words are needed to fill in the blanks given below.

➤ نیچے دی گئی خالی جگہوں کو بھرنے کے لیے متضاد الفاظ کی ضرورت ہے۔

➤ هیٹ ڈنل خالی جگہین کی پرٹ لاء ابتز لفظن (ضدن) جي ضرورت آهي.

- The night came and very soon it will be day.
- Be good and do not play with bad boys.
- Will you go up stairs and then come down stair to have lunch?
- The rich man was ready to help the poor.

Writing Skills

لکڻ وارو هنر لکھائی کی مہارتیں

Why do you think it's important to take pity on the animals? Write your answer in a four sentences.

1. I have pet animal.
2. It is a cat.
3. Its name is Mano.
4. Its colour is white.
5. Its have soft fur.
6. It eats meat.
7. It plays with me.
8. I like my cat.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارت تخلیقی لکڻ جي مهارت

Explain in a few lines on how you take pity on animals.

1. It was my 8th birthday, on 7th August, 2023.
2. On that day I woke up early.
3. It was very big surprise for me.
4. My father bought a cute cat for me.
5. It was special gift for me.
6. After cutting the cake, my father presented me this cat.

Unit 4

سبق 4

سبق 4

OUR HEALTH

ہماری صحت

اسان جي صحت

We do not generally realize the importance of our health. But when we get a cut on our finger or any other part of our body, we suffer. We feel uncomfortable when we have a headache. We should, therefore, take good care of our health. We can do this if we know a little about our body and its needs.	ہم عام طور پر اپنی صحت کی اہمیت کا احساس نہیں کرتے۔ لیکن جب ہماری انگلی یا جسم کا کوئی دوسرا حصہ کٹ جاتا ہے تو ہمیں تکلیف ہوتی ہے۔ جب ہمارے سر میں درد ہوتا ہے تو ہمیں بے سکونی محسوس ہوتی ہے۔ اس لیے ہمیں چاہیے کہ اپنی صحت کا دھیان رکھیں۔ اگر ہم اپنے جسم اور اس کی ضروریات کے بارے میں تھوڑا جانتے ہوں تو ہم یہ کر سکتے ہیں۔	اسان عام طور تي پنهنجي صحت جي اھميت جو احساس نه ٿا ڪيون. پر جڏهن اسان جي آڱر يا جسم جو ڪوئي ٻيو حصو ڪٽجي وڃي ٿو ته اسان کي تڪليف ٿيندي آهي. جڏهن اسان جي مٿي ۾ سور هوندو آهي ته اسان کي بي سکوني محسوس ٿيندي آهي ان ڪري اسان کي گهرجي ته پنهنجي صحت جو خيال رکون. جيڪڏهن اسان پنهنجي جسم ۽ ان جي ضرورتن جي باري ۾ ٿورو ڄاڻون ٿا ته اسان اهو ڪري سگهون ٿا.
Our body needs proper food and exercise. Our diet should be balanced.	ہمارے جسم کو خاص غذا (خوراک) اور ورزش کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہماری غذا (خوراک) متوازن ہونی	اسان جي جسم کي خاص غذا (خوراک) ۽ ورزش جي ضرورت هوندي آهي. اسان جي خوراک متوازن هئڻ گهرجي. ڊگهي زندگيءَ لاءِ ڇهل قدمي ڪرڻ

<p>Walking is the best exercise for a longer life. Every part of our body moves and we take enough oxygen for the the day. But some children do not like to walk. They prefer to ride.</p>	<p>چاپے۔ لمبی زندگی کے لیے چہل قدمی کرنا (دوڑنا) ایک اچھی ورزش ہے۔ ہمارے جسم کا ہر حصہ حرکت کرتا ہے اور دن میں بہت ساری (بہت زیادہ) آکسیجن لیتے ہیں۔ لیکن کچھ چہل قدمی کرنے کو (دوڑنے کو) پسند نہیں کرتے۔ وہ سواری کرنے کو ترجیح دیتے ہیں۔</p>	<p>ھڪ سٺي ورزش آھي. اسان جي جسم جو ھر حصو حرڪت ڪري ٿو ۽ ڏينھن ۾ گھڻي آڪسيجن حاصل ڪيون ٿا. پر ڪجهه ٻار چهل قدمي ڪرڻ پسند نه ٿا ڪن. اهي سواري ڪرڻ کي ترجيع ڏين ٿا. اسان جي ڏندن ۽ اکين کي به خاص ڌيان جي ضرورت هوندي آهي. اسان مان گھڻو ڪري گھڻا ماڻهو کاڌو کائڻ کان پوءِ پنهنجي ڏندن کي برشس نه ڪندا آهن.</p>
<p>Our teeth and eyes also need proper care. Most of us do not brush our teeth after every meal. Bits of food are left in our teeth and produce cavities. In this way, our teeth decay and have to be taken out. We read in dim light while lying in bed. We must</p>	<p>ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو بھی خاص دھیان کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم میں سے زیادہ تر ہر کھانے کے بعد اپنے دانت برش نہیں کرتے کھانے کے ذرات دانتوں میں بچ جاتے ہیں اور سوراخ پیدا کرتے ہیں۔ اس طریقے سے (اس طرح) ہمارے دانت خراب ہو جاتے ہیں اور گرنے لگ جاتے ہیں ہم ہلکی (دھیمی) روشنی میں میڈیا پر</p>	<p>کاڌي جا ٽڪرا اسان جي ڏندن ۾ رهجي وڃن ٿا ۽ سوراخ پيدا ڪن ٿا. اهڙيءَ طرح اسان جا ڏند خراب ٿي ويندا آهن ۽ ٻاهر ڪڍڻا پوندا آهن. اسان بستري تي ليٽندي هلڪي روشنيءَ ۾ پڙهندا آهيون. اسان کي ايئن ڪرڻ کان پاسو ڪرڻ گهرجي نه ته اسان جي نظر ڪمزور ٿي</p>

<p>avoid doing so otherwise our eyesight will become weak. If we take care of our health we would live long and lead a healthier life.</p>	<p>لیٹ کر پڑھتے ہیں۔ ہمیں اس سے بچنا چاہیے ورنہ ہماری آنکھیں خراب ہو جائیں گی اگر ہم اپنی صحت کا خیال رکھیں گے تم ہم لمبی اور صحت مند زندگی گزاریں گے۔</p>	<p>ویندی۔ جیکڈھن اسان پنہنجی صحت جو خیال رکون تا تہ اسان ڊگھی زندگی گذارینداسین ۽ هڪ صحتمند زندگی گذارینداسین۔</p>
--	--	--

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کا پہرہ:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسی سبق جو اندازو لڳایو؟

Ans: This lesson is about our health. Healthy foods and proper exercise are necessary for our good health.

جواب: یہ سبق ہماری صحت کے بارے میں ہے۔ صحت بخش غذائیں اور خاص (اچھی) ورزش ہماری اچھی صحت کے لیے ضروری ہے۔

جواب: هي سبق اسان جي صحت جي باري ۾ آهي. صحتمند خوراڪ ۽ مناسب ورزش اسان جي سٺي صحت لاءِ ضروري آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران يڙهڻه ڪه دوران

Q.1: Do our teeth and eyes need proper care?

سوال 1: کیا ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو خاص (اچھی) دھیان کی ضرورت ہوتی ہے؟

سوال 1: ڇا اسان جي ڏندن ۽ اکين کي به خاص ڌيان جي ضرورت هوندي آهي؟

Ans: Yes, our teeth and eyes need proper care.

جواب: جی ہاں، ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو خاص (اچھی) دھبان کی ضرورت ہوتی ہے۔

جواب: جي ها، اسان جي ڏندن ۽ اکين کي به خاص ڌيان جي ضرورت هوندي آهي.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کان پوء

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی سبق پسند آئیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it has good advices to maintain our health.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ اس میں ہماری صحت کو برقرار رکھنے کے اچھے مشورے ہیں۔

جواب: جی ہاں، مونکی سبق پسند آئیو چو تہ ان یر اسان جی صحت کی برقرار رکھ لاء سنا مشورا آہن۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توہان چا سکیو؟

Ans: Health is wealth.

جواب: تندرستی ہزار نعمت ہے۔

جواب: تندرستی ہزار نعمت آھی۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Generally	عام طور پر	عام طور تي
Importance	اہمیت	اهميت
Health	صحت	صحت
Part	حصہ	حصو
Feel	محسوس کرنا	محسوس ڪرڻ
Uncomfortable	بے سکون، بے آرام	بي سکون، بي آرام
Headache	سر کا درد	مٿي جو سور

Care	دھیان	ڌيان
Know	جاننا	ڄاڻڻ
Needs	ضروریات	ضرورت
Proper	اہم، خاص	اهم، خاص
Exercise	ورزش کرنا	ورزش ڪرڻ
Balanced diet	متوازن غذا	متوازن خوراڪ
Longer life	لمبی زندگی	وڌي زندگي
Prefer	ترجیح دینا	ترجیح ڏيڻ
Ride	سواری کرنا	سواري ڪرڻ
Teeth	دانت	ڏند
Meal	کھانا، خوراک	ماني، کاڌو
Cavities	سوراخ	سوراخ
Decay	سڑنا	سڙڻ
Dim light	ہلکی یا تھنی روشنی	هلڪي يا تڌي روشني
Avoid	بچنا، پرہیز کرنا	پرہيز ڪرڻ، بچڻ
Eye sight	آنکھوں کی روشنی	اکين جي روشني

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills تفہیمی مہارتیں عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Write answers of the given questions.

➤ دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Do we generally realize the importance of our health?

سوال 1: کیا ہم عام طور پر اپنی صحت کا احساس کرتے ہیں؟

سوال 1: چا اسان عام طور تي پنهنجي صحت جو احساس ڪندا آهيون؟

Ans: No, we do not generally realize the importance of our health.

جواب: نه، اسان عام طور تي پنهنجي صحت جو احساس نه ڪندا آهيون.

Q.2: What happens when we have a headache?

سوال 2: جب همارے سر میں درد ہو تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 2: جڏهن اسان کي مٿي ۾ سور هوندو آهي ته ڇا ٿيندو آهي؟

Ans: We feel uncomfortable when we have a headache.

جواب: جب همارے سر میں درد هوتا ہے تو هم بے سکونی محسوس کرتے ہیں۔

جواب: جڏهن اسان جي مٿي ۾ سور هوندو آهي ته اسان بي سکوني محسوس ڪندا آهيون.

Q.3: What kind of diet should we take?

سوال 3: همیں کس قسم کی غذا (خوراک) لینا چاہیے؟

سوال 3: اسان کي ڪهڙي قسم جي غذا (خوراک) وٺڻ گهرجي؟

Ans: We should take balanced diet.

جواب: همیں متوازن غذا (خوراک) لینا چاہیے۔

جواب: اسان کي متوازن غذا (خوراک) وٺڻ گهرجي.

Q.4: Which is the best exercise for longer life?

سوال 4: لمبی زندگی کے لیے سب سے اچھی ورزش کون سی ہے؟

سوال 4: وڏي زندگي جي لاءِ سڀ کان بهترين ورزش ڪهڙي آهي؟

Ans: Walking is the best exercise for longer life.

جواب: لمبی زندگی کے لیے چهل قدمی کرنا سب سے اچھی ورزش ہے۔

جواب: وڏي زندگي جي لاءِ گهمڻ (چهل قدمي) سڀ کان بهترين ورزش آهي.

Q.5: What produces cavities in our teeth?

سوال 5: کیا چیز ہمارے دانتوں میں سوراخ پیدا کرتی ہے؟

سوال 5: ڪهڙي شيءِ اسان جي ڏندن ۾ سوراخ پيدا ڪري ٿي؟

Ans: Bits of food produce cavities in our teeth.

جواب: خوراک کے ذرات ہمارے دانتوں میں سوراخ پیدا کرتے ہیں۔

جواب: خوراک جا ذرڙا اسان جي ڏندن ۾ سوراخ پيدا ڪن ٿا.

Q.6: What happens when we read in dim light?

سوال 6: جب ہم ہلکی یا (دھیمی) روشنی میں پڑھتے ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 6: جڏهن اسان هلڪي روشني ۾ پڙهون ٿا ته ڇا ٿيندو آهي؟

Ans: When we read in dim light, our eyesight becomes weak.

جواب: جب ہم ہلکی یا (دھیمی) روشنی میں پڑھتے ہیں تو ہماری آنکھوں کی روشنی کمزور ہو جاتی ہے۔

جواب: جڏهن اسان هلڪي روشني ۾ پڙهون ٿا ته اسان جي اکين جي روشني ڪمزور ٿئي ٿي.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. We do not generally realize the importance of our health.

2. We feel uncomfortable when we have a headache.

3. We should, therefore, take good care of our health.

4. Our body needs proper diet and exercise.

5. Our diet should be balanced.

➤ Tick (✓) the correct option.

1. We do not realize the importance of:

- | | |
|--------------|------------|
| (a) Kite | (b) Bread |
| (c) Health ✓ | (d) Wealth |

2. Some children do not like to:

- | | |
|------------|-----------|
| (a) Run | (b) Eat |
| (c) Walk ✓ | (d) Drink |

3. What should be balanced?

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) Exercise | (b) Things |
| (c) Diet ✓ | (d) Clothes |

4. What produces cavities in our teeth?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (a) Bits of paper | (b) Bits of stone |
| (c) Bits of cloth | (d) Bits of food ✓ |

➤ **Tick (✓) on the true and cross (×) on the false statements.**

1. Our body does not need food and exercise. (×)
2. Our diet should be balanced. (✓)
3. We should not take good care of our health. (×)
4. Most of us do not brush our teeth after every meal. (✓)
5. Bits of food are left in our teeth and do not produce cavities. (×)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Long and short vowel sounds.

حرف علت کی لمبی اور چھوٹی آوازیں حرف علت جا ننڍا ۽ وڏا آواز

Recall to Mind دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

The letters a, e, i, o, u are vowels. All other letters are consonants.

حروف (a, e, i, o, u) حروف علت ہیں دوسرے سارے حروف کانسونینٹس ہیں۔

اگر (a, e, i, o, u) حرف علت آھن ٻيا سڀئي اکر کانسونینٹس آھن۔

Notice the difference in the sounds of these words and practice.

ان الفاظوں کی مختلف آوازوں پر غور کریں اور مشق کریں۔

انھن لفظن کی مختلف آوازن تي غور کریو ۽ مشق کریو۔

Examples: hit, heat, cat, card

مثالیں: ہٹ، ہیٹ، کیٹ، کارڈ مثال: مار، گرمی، بلی، کارڈ

a	اے	اي	Hat, hard	ہیٹ، ہارڈ	توپي، سخت
e	ای	اي	Bed, bee	بیڈ، بی	بسترو، ماٹ
i	آئی	آء	Ink, ice	انک، آئس	مس، برف
o	او	او	Box, boat	باکس، بوٹ	دبو، بوت
u	یو	يو	Cut, cute	کٹ، کیوٹ	کٹنگ، پیارو

Now practice the vowel sounds in the words given above in groups.

اب اوپر دیے ہوئے الفاظوں کی حروف علت کی آوازوں کی گروپ میں مشق کریں۔

هاڻي مٿي ڏنل لفظن جي حروف علت جي آوازن کي گروپ ۾ مشق کریو۔

Recall to Mind دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

Intonation is the rise and fall of voice while speaking. Importance given to a syllable or word is called stress. It helps us to create rhythm of speech.

اینٹونیشن بولتے وقت آواز کا اتار چڑھاؤ ہے۔ سیلبل یا لفظ کو اہمیت دینا اسٹریس کہلاتا ہے۔ یہ بولنے (بات کرنے) کے رتھم کو بنانے میں ہماری مدد کرتا ہے۔

اینٹونیشن گالہائیں دوران آواز جو لاهو چاڑھو آھی۔ سیلبل یا لفظ جي اھمیت ڏيڻ دٻاءُ چيو ويندو آھي. هو اسان کي گالھائڻ جي تال پيدا ڪرڻ ۾ مدد ڪري ٿو.

Speaking Skills بولنے کی مہارت گالھائڻ جي مھارت

Intonation اینٹونیشن اینٹونیشن

1. Can you swim? 1. ڇا تون تري سگھين 1. ڪيائين تير سگھين ٿو؟
2. Do you work? 2. ڇا تون ڪم ڪري 2. ڪيائين ڪم ڪر سگھين ٿي؟
3. Are you a student? 3. ڇا تون شاگرد آھين. 3. ڪيائين شاگرد ھو؟
4. Is she happy? 4. ڇا هو خوش آھي؟ 4. ڪيائين خوش ھي؟

Now practice the above given questions.

اب اوپر دیے ہوئے سوالات کے مشق کریں۔

هاڻي مٿي ڏنل سوالن جي مشق کریو۔

Sight Words

سائیت لفظ

سائیت لفظ

➤ Learn to speak the given words fluently.

➤ دیے ہوئے الفاظ کو روانی سے بولنا سیکھیں۔

➤ ذیل لفظن کی روانی سان گالھائٹ سکو۔

golden زمین (ارٹ) ارتھ earth سون (گولڈن) گولڈن shine خدا حافظ گڈ بائے goodbye چمک (شائین) شارن (گڈ بائی)

Discussion: Given below is an advertisement of colour pencils.

ڈسکشن: نیچے دیا ہوا رنگین پینسلوں کا ایک اشتہار ہے۔

بحث: ہیٹ ذیل رنگین پینسلین جو اشتہار ڈنو ویو آھی۔

Note the colours and the messages written on it.

رنگوں پر اور لکھے ہوئے پیغامات پر غور کریں۔

رنگن ۽ ان تی لکیل پیغامن تی غور کریو۔

Recall to Mind

دھرائیں

دھرائٹ / ورجائٹ

You may focus on the following points.

آپ مندرجہ ذیل نکات پر فوکس کر سکتے ہیں۔

توہان ہیٹ ذیل نقطی تی ڈیان ڈئی سگھو تا۔

The colours of the advertisement.

اشتہار جا رنگ

اشتہار کے رنگ

Types / colours of pencils

پینسلین جا قسم / رنگ

پینسلوں کی اقسام / رنگ

Action of the children

بارن جو کمر

بچوں کا کام

Long and Short vowel

دگھا ۽ ننڍا حرف علت

لمبے اور چھوٹے حروف علت

Pronounce the vowels given below.

ہیٹ ذیل حرف علت

نیچے دیے ہوئے حروف علت

Bell	بیل	گھنتی (بیل)	Bin	بن	بن (بن)
Red	ریڈ	گڈھو (ریڈ)	Sit	سیٹ	ویھٹ (ست)
Heat	ہیٹ	گرم (ہیٹ)	Lid	لڈ	یکٹ (لڈ)
Fell	فیل	فیل	Kite	کائیٹ	لغڑ (کائیٹ)
Seat	سیٹ	سیٹ	Bike	بائیگ	بائیگ (بائیگ)

Recall to Mind

دھرائیں

دھرائٹ / ورجائٹ

A short vowel sound occurs when the letter is not pronounced the way it sounds.

جب مختصر حرف علت کی آواز آجاتی ہے تو ان آوازوں کی تلفظ ادا نہیں کی جاتی۔

جڈھن مختصر حرف علت جو آواز اچی تو تہ ان آواز جو تلفظ ادا نہ کیو ویندو آھی۔

Recall to Mind

دھرائیں

دھرائٹ / ورجائٹ

A long vowel sound is a vowel sound that is pronounced the same way as the name of the letter itself. A vowel in the middle of the word (bat, wet) is a short vowel. Long vowel sounds are created when two vowels appear side by side (rain, toad).

لمبی حرف علت والی آواز ایک ایسی آواز ہے جو اسی طریقے سے تلفظ میں ادا کی جاتی ہے جیسے حرف کا نام ہوتا ہے۔ الفاظ کے درمیان کا حرف علت مختصر حرف علت ہے جیسے (بیٹ، ویٹ) جب دو

حرف علت ایک کے بعد ایک ساتھ آتے ہیں تو حرف علت کی لمبی آوازیں بنتی ہیں۔

دگھو حرف علت وارو آواز ھک اھڑو آواز آھی، جیکو اکر جی نالی وانگر اچارو ویندو آھی۔ لفظ جی وچ یر (بت، ویت) ننڍو آھی۔ دگھا سُر وارا آواز تڈھن پیدا تین تا جڈھن بہ سُر ھک بی سان گڈ ھجن (مینھن، توڈ)۔

Read the poem "Moon" and compare long and short vowel sounds.

نظم "چاند" پڙهين اور لمبے اور مختصر حرف علت کی آوازوں کا موازنہ کریں۔

نظم "چند" پڙهو ۽ ڊگهي ۽ مختصر حرف علت جي آوازن جو موازنو ڪريو.

Moon	چاند	چند
I saw the moon	میں نے چاند دیکھا	مون چند ڏٺو
One windy night,	ایک ہوا دار رات	هڪ هوا دار رات
Flying so fast	تیز اڑتے ہوئے	ایترو تیز اڏرندي
All silvery night.	ساری چاندنی رات	سڄي چاندوڪي رات
The frosty stars	چمکیلے ستارے	چمڪندڙ ستارا
Went racing past	ماضي میں دوڑتے گئے	ماضي ۾ دوڙندي
Chasing her on,	ان کو پکڑتے ہوئے	ان کي پڪڙيندي
Ever so fast.	ہمیشہ تیزی سے	هميشه تيزي سان

Language Skills زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

Read the given words with their meanings. Write the number of the syllables of these words.

دیے ہوئے الفاظ کو معنی کے ساتھ پڑھیں۔ ان الفاظوں کے سلیبلز کی تعداد لکھیں۔

ڏنل لفظن کي معنيٰ سان پڙهو. انهن لفظن کي سيليبلز جي تعداد لکو.

Words	Syllables	Meaning
Great	One	Grand, bigger, large
Glorious	Three	Very beautiful
Magic	Two	Spell, illusion
Whole	One	Full, complete

الفاظ	لفظ	سلیبلز	سلیبلز	معنی	معنی
گریٹ	وڈو	ایک	هڪ	وڈو	وڈو
گلوریس	عالیشان	تین	تي	بہت خوبصورت	تمام خوبصورت
میجک	جادو	دو	ٻہ	اَسپیل، ایوزن	اُچار، وھر
ہول	سبجو	ایک	هڪ	پورا، ختم، مکمل	مکمل، پورو، ختم

گالھائیں جي مهارت بولنے کی مهارتیں Speaking Skills

Pronouns (Substitution Words)

ضمیر (متبادل الفاظ) ضمیر (متبادل لفظ)

Choose the correct letter from the box on the right to complete the words below. Each letter can only be used once.

دائیں طرف باکس میں سے درست حرف چن کر نیچے الفاظ کو مکمل کریں۔ ہر حرف ایک دفعہ استعمال ہوگا۔

هیٽ ڏنل لفظن کي مکمل ڪرڻ لاءِ ساڄي پاسي واري خاني مان صحيح اکر چونڊيو. هر اکر صرف هڪ ڀيرو استعمال ڪري سگهجي ٿو.

H	C	A	G	M	P	L	S	H
E <u>A</u> RTH						ار تھ		زمین
M <u>A</u> GIC						میجک		جادو
DE <u>P</u> END						ڈپنڈ		انحصار
HE <u>A</u> LTH						ہیلتھ		صحت
EN <u>E</u> RGY						انرجی		طاقت
<u>S</u> HINE						شائین		چمکن
FO <u>W</u> AR						فوار		اگتی
WEL <u>C</u> OME						ویکم		پلیکار کرڻ
WH <u>O</u> LE						ہول		سبجڻ

Grammar Skills	گرامر جو / وارو هنر	گرامر کی مہارتیں
Conjunction	حرف عطف	حرف عطف
Recall to Mind	دھرائٹ / ورجائٹ	دھرائٹ

A conjunction is a word used for joining together nouns, pronouns, phrases, sentences. For example: 'but', 'and', 'or', 'because'.

حرف عطف ایسا لفظ ہے جو اسموں، ضمیروں، نکتروں، جملوں کو ایک ساتھ ملانے میں استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: 'but', 'and', 'or', 'because'.

حرف عطف ہک اھڙو لفظ آھي جيڪو اسم، ضمير، تڪرن، جملن کي (ملائڻ) گڏڻ ۾ استعمال ٿيندو آھي. مثال: ”پر، ۽، يا ۽ ڇاڪاڻ“

Fill in the blanks with suitable conjunctions.

1. He and his brother went to watch the cricket match.
2. Do you want to buy a shirt or a pair of shoes?
3. We believe in him, because he is honest.
4. I wanted to watch a movie, and a drama.

Anagrams	ايناگرامس	ايناگرامس
Recall to Mind	دھرائٹ / ورجائٹ	دھرائٹ

An anagram is a word or phrase that is made by arranging the letters of another word or phrase in a different order.

ايناگرام ايڪ لفظ يا فريز ھي جو دوسرے لفظ يا فريز کے حروف سے مل کر بنتا ہے اور مختلف ترتيب میں ہوتا ہے۔

ايناگرام ھڪ لفظ يا فريز آھي جيڪو ٻين لفظن يا فريز جي اکرن سان ملي ڪري ٺھي ٿو ۽ مختلف ترتيب ۾ ھوندو آھي.

Examples:	مثالیں:	مثال:
(1) Break, Baker	(2) Flow, Wolf	
(3) How, Who	(4) Ate, Eat	

(1) بريك، بيڪر (2) فلو، وولف (3) ہاو، ہو (4) ايٽ، ايٽ

(1) بريك، بيڪر (2) فلو، وولف (3) ہاو، ہو (4) ايٽ، ايٽ

Form new words from the given words.

ديے ہوئے الفاظ سے نئے الفاظ بنائیں۔

ڈنل لفظن مان نوان لفظ ٺاھيو.

(i) ear are	(ii) act cat
(iii) pat tap	(iv) dam mad
(v) mug gum	(vi) now own

Sentence making

جملہ بنانا

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ

A Sentence has a subject and a verb to complete its meaning.

جملہ کا فاعل اور فعل ہوتا ہے اس کے معنی مکمل کرنے کے لیے۔

جملی ۾ فاعل ۽ فعل ھوندو آھي انھن جي معنيٰ مڪمل ڪرڻ لاءِ.

Read the following sentences and notice different parts of sentences.

مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور مختلف جملوں کے حصوں پر غور کریں۔

ڈنل جملن کي پڙھو ۽ مختلف جملن جي حصن تي غور ڪريو.

The pencil is on the table ('pencil', subject and 'is' – verb)

ميز پر پينسل ہے۔ (پينسل فاعل ہے اور 'is' فعل ہے)

ٽيبل تي پينسل آھي. (پينسل فاعل آھي ۽ 'is' فعل آھي)

Underline the subject in the following sentences and fill in the blanks.

مندرجہ ذیل جملوں میں فاعل کے نیچے لکیر لگائیں اور درست فعل سے خالی جگہیں پر کریں۔

ڈنل جملن ۾ فاعل جي ھيٺيان لکير لڳايو ۽ درست فعل سان خالي جڳھون ڀريو.

Words Bank:

Plays, is, asks, works

1. She **works** hard.
2. The teacher **asks** a question.
3. My brother **plays** cricket.
4. She **is** my class teacher.

Language Skills

لکڻ جي مهارت لکھائی کی مهارتیں

Write three objects related to the classroom and home.
Write them in the correct boxes.

ڪمره، جماعت اور گھر سے تعلق رکھنے والی چیزوں کو درست باکس میں لکھیں۔

ڪلاس روم ۽ گھر سان لاڳاپيل شين کي صحيح خانن ۾ رکو.

Home	گھر	گھر	Classroom	ڪمره، جماعت	ڪلاس روم
Fan	پنکھا	پڪو	Table	میز	میز
TV	ٽی وی	ٽي وي	Chair	ڪرسی	ڪرسی
Fridge	فریج	فرج	Black Board	تختہ سیاہ	ڪارو بورڊ

Write number / counting in words.

50	Fifty	پچاس	51	Fifty one	اڪاون
52	Fifty two	ٻاون	53	Fifty three	ترپن
54	Fifty four	چون	55	Fifty five	پچپن
56	Fifty six	چھپن	57	Fifty seven	ستاون
58	Fifty eight	اڻھاون	59	Fifty nine	اٺڻھ
60	Sixty	ساڻھ	61	Sixty one	اڪڻھ
62	Sixty two	ٻاڻھ	63	Sixty three	ترپڻھ
64	Sixty four	چوڻھ	65	Sixty five	پنڻھ
66	Sixty six	چھڻھ	67	Sixty seven	سڙڻھ
68	Sixty eight	اڻسڻھ	69	Sixty nine	انھتر

70	Seventy	ستر	71	Seventy one	اڪھتر
72	Seventy two	ٻھتر	73	Seventy three	ٽھتر
74	Seventy four	چھتر	75	Seventy five	پچھتر
76	Seventy six	چھتر	77	Seventy seven	سنھتر
78	Seventy eight	اڻھتر	79	Seventy nine	اٺاس
80	Eighty	اس	81	Eighty one	اڪاس
82	Eighty two	ٻياس	83	Eighty three	تراس
84	Eighty four	چوراس	85	Eighty five	پچاس
86	Eighty six	چھياس	87	Eighty seven	ستاس
88	Eighty eight	اڻھاس	89	Eighty nine	نواس
90	Ninety	نوء	91	Ninety one	اڪانوء
92	Ninety two	ٻانوء	93	Ninety three	ترانوء
94	Ninety four	چورانوء	95	Ninety five	پچانوء
96	Ninety six	چھيانوء	97	Ninety seven	ستانوء
98	Ninety eight	اڻھانوء	99	Ninety nine	ننانوء
100	Hundred	سو			

50	پنجاھ	67	ستھڻ	84	چورياسی
51	اڪونجاھ	68	اٺھڻ	85	پنجا سی
52	ٻاونجاھ	69	اٺھتر	86	چياسی
53	ٽيونجاھ	70	ستر	87	ستاسی
54	چوونجاھ	71	اڪھتر	88	اٺاسی
55	پنج و نجاھ	72	ٻاھتر	89	اوڻیانوی
56	چاونجاھ	73	ٽيھتر	90	نوی
57	ستونجاھ	74	چوھتر	91	اڪیانوی
58	اٺونجاھ	75	پنجھتر	92	ٻیانوی
59	اٺھڻ	76	چاھتر	93	ٽیانوی
60	سٺ	77	ستھتر	94	چوریانوی

پنجانوي	95	انھتر	78	اکھٺ	61
چانوي	96	اڻياسِي	79	ٻاھٺ	62
ستانوي	97	اسِي	80	تيھٺ	63
اٺانوي	98	اڪياسِي	81	چوھٺ	64
نوانوي	99	ٻياسِي	82	پنجھٺ	65
سو	100	ٽياسِي	83	ڇاھٺ	66

Creative Writing Skills

تخلیقي لکڻ جي مهارت

- Write a simple descriptive paragraph about your city. A sample paragraph is given for help. When we join sentences, it makes a paragraph.

- اپنے شهر کے بارے میں ایک سادہ وضاحتی پیرا گراف لکھیں۔ آپ کی مدد کے لیے ایک پیرا گراف کا نمونہ دیا گیا ہے۔ جب ہم جملوں کو ملاتے ہیں یہ پیرا گراف بناتا ہے۔
- پنهنجي شهر جي باري ۾ هڪ سادو وضاحتي پيراگراف لکو. توهان جي مدد جي لاءِ هڪ پيراگراف جو نمونو ڏنو ويو آهي. جڏهن اسان جملن کي ملائيندا آهيون ته پيراگراف ٺهندو آهي.

Neelam Valley وادی نیلم

Neelam is a beautiful valley. There are almost 370 small and large villages. Nearly 2000 people live there. It is named after the Neelum for its clean water. The whole valley is full of beautiful sceneries.

نیلم ایک خوب صورت وادی ہے۔ یہاں تقریباً 370 چھوٹے اور بڑے گاؤں ہیں۔ یہاں تقریباً 2000 لوگ رہتے ہیں۔ یہاں کے شفاف پانی کی وجہ سے اس کا نام نیلم رکھا گیا۔ پوری وادی خوب صورت نظاروں سے بھری ہوئی ہے۔

نیلم ہک خوبصورت وادی آهي. هتي تقريباً 370 ننڍا وڏا ڳوٺ آهن. اتي تقريباً 2000 ماڻهو رهن ٿا. اهو نالو نیلم جي صاف پاڻي جي ڪري رکيو ويو آهي. سڄي وادي خوبصورت منظرن سان ڀريل آهي.

Recall to Mind

دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

A comic strip is a form of story telling using pictures and word bubbles.

ایک مزاحیہ پٹی تصاویر اور الفاظ کے بلبلے استعمال کر کے کہانی بتانے کی ایک قسم (حالت) ہے۔
هڪ مزاحيه پتي ڪهاڻي جو هڪ روپ آهي جيڪو تصويرن ۽ لفظن جي بلبلن کي استعمال ڪندي ٻڌائي ٿو.

Look at the pictures and write what is happening.

تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ کیا ہو رہا ہے۔

تصويرون ڏسو ۽ ٻڌايو ته ڇا ٿي رهيو آهي.

Ans: Once a small bear took berries of other bear and gave it to another bear. When the bear was eating berries the other bear caught him and told him that you have taken my berries.

REVIEW – 1➤ **Answer the following questions.**

Q.1: What makes a man noble and great?

Ans: The beauty of character makes a man noble and great.

Q.2: Who was Sabuktagin?

Ans: Sabuktagin was the king of Afghanistan. He was the chief of a small tribe.

Q.3: What is the best quality of ruler?

Ans: Mercy is the best quality of ruler.

Q.4: Why did the old lady become a Muslim?

Ans: The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (ﷺ) and embraced Islam and became a Muslim

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

- Hazrat Muhammad (ﷺ) is the **last** Prophet of Allah.
- The **fawn** quickly ran to its mother.
- Sabuktagin was the **King** of Afghanistan.
- I have got a **little** sister.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

- Once Sabuktagin caught a:
 - Fawn ✓
 - Rabbit
 - Lamb
 - Calf
- What should be balanced?
 - Exercise
 - Things
 - Diet ✓
 - Clothes
- The jew made a deal for the purchase of:
 - Dates ✓
 - Oranges
 - Bananas
 - Apples
- Who has a lovely smile?
 - Father
 - Grand mother
 - Grand father
 - Mother ✓

Unit 5

سبق 5

سبق 5

A GOOD BOY**اچھا لڑکا****سنو چوکرو**

The boy that is good	اچھا لڑکا وہ ہے	سنو چوکرو اهو آهي
Does learn his book well	جو اپنی کتاب سے اچھا سیکھتا ہے	جیکو پنہنجی کتاب مان چڱي طرح سکي ٿو
And if he can't read	اور اگر وہ پڑھ نہیں سکتا	۽ جيڪڏهن هو پڙهي نه ٿو سگهي.
Will strive for to spell.	وہ جچ پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔	هو هجي پڙهڻ جي ڪوشش ڪندو آهي.
His school he does love,	اس کا اسکول ہے جس سے وہ پیار کرتا ہے،	هن جو اسڪول آهي جنهن سان هو پيار ڪري ٿو.
And when he is there,	اور جب وہ وہاں ہوتا ہے،	۽ جڏهن هو اتي هوندو آهي،
For play and for toys,	کھلونوں سے کھیلنے میں،	راند ۽ رانديڪن لاءِ
No time can he spare.	وہ فالتو وقت ضائع نہیں کر سکتا۔	هو فالتو وقت ضائع نه ٿو ڪري سگهي.
His mind is full bent,	اس کا دماغ پورا ہوشیار ہے،	هن جو دماغ پورو هوشيار آهي،
On what he is taught;	اور جو اس کو سکھایا جاتا ہے؛	۽ جيڪو ڪجهه هن کي سيکاريو ويندو آهي؛
He sits in the school,	وہ اسکول میں بیٹھتا ہے،	هو اسڪول ۾ ويٺو آهي،
As one full of thought.	اپنے پورے دھیان سے	پنہنجي پوري خيال سان.

Like a good lad	هڪ سني چوڪري وانگر	ايڪ اچي ليڏي طرح
Who aims to be wise,	جنهن جو مقصد عقلمند بڻجڻ آهي.	جس کا مقصد عقل مند بنائڻ،
He thinks on his book,	هي پنهنجي ڪتاب لاءِ سوچي ٿو،	وہ اپنی کتاب کا سوچتا ہے،
And not on his toys.	۽ پنهنجي رانديڪن لاءِ نٿو سوچي.	اور اپنے کھلونوں کا نہیں سوچتا۔
His aim is to learn,	هن جو مقصد آهي سکڻ،	اس کا مقصد سیکھنا ہے،
His task is his play,	هن جو ڪم هن جي راند آهي،	اس کا ٽاسڪ اس کا کھيل ہے،
And when he has leaned,	۽ جڏهن اهو سکي آهي،	اور جب وہ جھلٽا ہے،
He smiles and looks gay.	هو مسڪرائي ٿو ۽ خوش نظر اچي ٿو.	وہ مسکراتا ہے اور خوش دکھائی دیتا ہے۔

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسکری سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: About good boy.

جواب: اچھے لڑکے کے بارے میں۔

جواب: سني چوڪري جي باري ۾.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: What is the aim of good boy?

سوال 1: ايڪ اچي لڙڪي کا مقصد ڪيآهے؟

سوال 1: هڪ سني چوڪري جو مقصد ڇا آهي؟

Ans: His aim is to be wise and to learn.

جواب: اس کا مقصد عقل مند بننا اور سیکھنا ہے۔

جواب: ان جو مقصد عقلمند ٿيڻ ۽ سکڻ آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ: پڙهڻ کے بعد

Q.1: Do you like the poem? Why?

سوال 1: ڪيا آپ نظم کو پسند کرتے ہیں؟ ڪيوں؟

سوال 1: ڇا توهان نظم کي پسند ڪيو ٿا؟ ڇو؟

Ans: Yes, I like the poem because it contains good qualities of a good boy.

جواب: جي هاں، میں نظم کو پسند کرتا ہوں کیوں کہ اس میں ایک اچھے لڑکے کی خوبیاں ہے۔

جواب: جي ها، مان نظم کي پسند ڪيان ٿو ڇو تہ ان ۾ هڪ سني چوڪري جون خوبيون آهن.

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: نظم سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: نظم مان توهان ڇا سکيو؟

Ans: (1) To read, write in school. (2) Don't waste time in class during study. (3) Play at play time. (4) Respect all.

جواب: (1) اسڪول میں پڙهنا، لکھنا، (2) پڙهائی کے دوران وقت ضائع نہیں کرنا۔ (3) کھیل

کے وقت کھیل، (4) سب کی عزت کرنا

جواب: (1) اسڪول ۾ پڙهڻ، لکڻ، (2) پڙهڻ جي دوران وقت ضائع نہ

ڪرڻ، (3) راند جي وقت راند، (4) سڀني جي عزت ڪرڻ

Words Meaning لفظ / معنيٰ

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنیٰ	سنڌي معنیٰ
Learn	سيکھنا، ياد کرنا	سکڻ، ياد ڪرڻ
Strive	کوشش کرنا	کوشش ڪرڻ

Spare	اضافي	اڻيئر
Lad	چوڪرو	لڙڪو
Bent	مڙيل	جھڪا
Wise	عقلمند	عقلمند
Aim	مقصد	مقاصد
Gay	هم جنس پرست	هم جنس پرستون
Think	سوچڻ	سوچو
Leaned	جهڪيل	جهڪا هوا
Thought	سوچيو	سوچا
Mind	ذهن	ذهن

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيم مهارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ذیل سوالن جا جواب دیو۔

Q.1: Write down in your own words the qualities of a good boy.

سوال 1: اپنے الفاظ میں ایک اچھے لڑکے کی خوبیاں لکھیں۔

سوال 1: پنهنجي لفظن ۾ هڪ سٺي چوڪري جون خوبيون لکو.

Ans: A good boy does his all work on time. He respects his parents and teachers. He also participates in sports.

جواب: ایک اچھا لڑکا اپنے سارے کام وقت پر کرتا ہے۔ وہ اپنے والدین اور اساتذہ کی عزت کرتا ہے۔ وہ کھیلوں میں حصہ لیتا ہے۔

جواب: هڪ سٺو چوڪرو پنهنجو سڄو ڪم وقت تي ڪري ٿو. هو پنهنجي والدين ۽ استاد جي عزت ڪري ٿو. هو راندين ۾ حصو وٺي ٿو.

Q.2: Pick out the rhyming words from the poem e.g: well, spell.

سوال 2: نظم میں سے رائمنگ ورڈز تلاش کر کے لکھیں جیسے ویل، اسپیل۔

سوال 2: نظم مان رائمنگ ورڈز چونڊي ڪري لکو مثال طور: سنو، اسپيل.
Ans: (Play, toy) What taught etc.

جواب: (پلے، ٹوائے) واٹ ٹاٹ وغيرہ۔

جواب: (پلي، ٽوائي) واٽ، ٽاٽ وغيره

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The boy that is good.
2. His aim is to learn.
3. He loves his school.
4. His task is his play.
5. His mind is full bent.

➤ Tick (✓) on the true and cross (x) on the false statements.

1. The boy that is bed. (x)
2. He loves his teacher. (x)
3. He plays with toy. (✓)
4. He smiles and looks gay. (✓)
5. His aim is to learn. (✓)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مهارتیں رابطي ۽ آواز وارو هنر

Some words are given below which begin with consonant clusters 'sp' and 'cr'. Practice them aloud for better pronunciation.

نیچے دیئے گئے کچھ الفاظ کا نوٹس کلستر 'sp' اور 'cr' سے شروع ہوتے ہیں۔ تلفظ اچھے کرنے کے لیے ان کی مشق کریں۔

هيٺ ڪجهه لفظ ڏجن ٿا جن جي شروعات حرفن جي ڪلسٽر 'sp' ۽ 'cr' سان ٿئي ٿي. تلفظ لاءِ انهن کي چڱي طرح مشق ڪريو.

sp	cr
spa, space, spade, spaghetti, sparrow, special, speech, spell	cross, crossing, crowd, crown, crucial, cruel, crumb, cry, spend, spice, spider, crisp, crowd

Speaking Skills

گالھائو وارو هنر بولنے کی مہارتیں

- Some statements are given below. Express your opinion in favour or against it.

➤ نیچے کچھ جملے دیئے گئے ہیں ان کی حمایت میں یا مخالفت میں اپنی رائے دیں۔

➤ ہیٹ کچھ جملہ ڈنل آہن انہن جي حمايت ۾ يا مخالفت ۾ پنهنجي راء ڏيو۔

Statements	Opinions
School should make sports compulsory for primary section.	Yes, everybody wants to play. We need coaches to learn games.
Games are fun but a lot of time is wasted.	Yes, everybody plays game. We need to fix the time of game.
Field games are better than video games.	Yes, field games are better because people can do physical exercise in field games.
Hockey is more important than cricket.	No, both are important. These are good sports.
Local games should be played in schools more often.	Yes, everybody plays games but at proper or fix time.

Sing the given song.

دیئے ہوئے نغمے کو گائیں۔ ڈنل نظر کی گایو۔

I'm bouncing

میں کود رہا ہوں۔

مان کری رہیو آہیان۔

I'm bouncing, bouncing

میں کود رہا ہوں، کود رہا ہوں۔

مان کری رہیو آہیان۔ کری رہیو آہیان۔

Every where

ہر جگہ

ہر ہنڈ

I bounce and I bounce

میں کودتا ہوں، کودتا ہوں

مان کران تو ۽ مان کران تو

Into the air

ہوا میں

ہوا ۾

I am bouncing, bouncing

میں کود رہا ہوں، کود رہا ہوں۔

مان کری رہیو آہیان۔ کری رہیو آہیان۔

Like a ball

گیند کی طرح

بال وانگر

I bounce and I bounce

میں کودتا ہوں، کودتا ہوں

مان کران تو، کران تو

And then I fall

اور پھر گرتا ہوں

۽ پوءِ کریان تو

Sight Words

سائٹ الفاظ

سائٹ لفظ

➤ Say and spell the given words.

➤ دیے ہوئے الفاظ پڑھیں اور جے کریں۔

➤ ڈنل لفظن کی پڑھو ۽ ھجی کریو۔

play پلے گرائونڈ ground کیڈٹ (پلی) رانڈیون (اسپورٹس) اسپورٹس sports حصیدار شیر share (شیئر)

Grammar Skills

گرامر جو / وارو ھنر گرامر کی مہارتیں

Doing words or action verbs are what you can “do” and “perform”.

کام کرنے والے الفاظ یا ایکشن ورہزہ ہوتے ہیں جو آپ کر سکتے ہیں اور پر فارم کرتے ہیں۔

کمر کرٹ وارا لفظ یا ایکشن ورہزہ اھی آھن جیکی توھان کری سگھو تا۔

➤ Look at the pictures and read the action verbs.

Choose five that you can do in the classroom.

Ask	پوچھنا	پچٹ
Catch	پکڑنا	پکڑٹ
Cook	پکانا	پچائٹ
Bounce	اچھالنا	اچلٹ
Climb	چڑھنا	چڑھٹ
Bake	پکانا	پچائٹ
Clap	تالی بجانا	تاڑی و جائٹ
Cry	رونا	روٹٹ
Brush	برش کرنا	برش کرٹ

Close	بند کرنا	بند کرٹ
Bite	کاٹنا	کتٹ
Clean	صاف کرنا	صاف کرٹ
Cut	کاٹنا	کتٹ
Build	تعمیر کرنا	تعمیر کرٹ
Colour	رنگ بھرنا	رنگ کرٹ / پرٹ

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Homophones are words with the same sound but different spellings and different meanings.

ہوموفونز ایسے الفاظ ہوتے ہیں کہ آواز ایک ہو اور جے اور معنی مختلف ہوں۔

ہوموفونز اھڑا لفظ ہوندا آھن جنھن جو آواز ھک ھجی ۽ ھجی ۽ معنی مختلف ھجن۔

Read the given examples and fill in the right answers.

دی گئی مثالیں پڑھیں اور درست جواب سے خالی جگہیں پر کریں۔

ڈنل مثال پڑھو ۽ صحیح جواب سان خال پریو۔

- I will wirte my name. (right / write)
- She ate a pear for lunch. (pear / pair)
- The cat won the race. (won / one)
- She threw the blew ball in the air. (blew / blue)
- There is an ant in the hole. (aunt / ant)
- We hear the bell ringing. (here / hear)
- I see a bee buzzing around. (be / bee)

Writing Skills

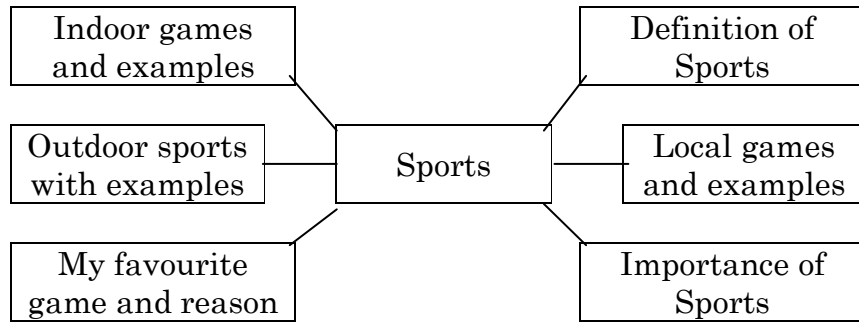
لکھائی کی مہارتیں

لکھ جی مہارت

Fill in a mind-map on the topic “Sports and What I learn from playing”. Give examples of the given topic in your notebook.

”کھیل اور کھیل سے میں سیکھتا ہوں“ کے موضوع پر ذہن میں ایک خاکہ بنائیں۔ دیے ہوئے ٹاپکس پر اپنی کاپی میں مثالیں دیں۔

”راند ۽ مان راند مان سکان تو“ جی موضوع تي ذهن ۾ هڪ نقشو ٺاهيو. پنهنجي نوٽ بڪ ۾ ڏنل موضوع جا مثال ڏيو.



➤ **Write a paragraph on your favourite sport.**

Sports are good activities for exercise and entertainment. Sports may be indoor or out door. Indoor sports like tennis, table tennis, ludo etc. outdoor games are cricket, hockey, football etc. my favourite sport is cricket. I daily play cricket in the evening. I like this game because it is very interesting game.

Make a sports day invitation card. An example is given to help you. Invite your parents / relatives to see you playing games. Write the following information:

For: Sports day Activities

Where: Name of the place

Date: 17-11-2024

Time: 10:00 AM

RSVP: Write your own name here.

They will let you know if they can come or not.

Tongue Twister

ٽنگ ٽوئسٽر

زبان توڑیندڙ

(ٽنگ ٽوئسٽر)

Learn to speak as fast as possible and share it with friends.

جتنا ممکن ہو تیز اور جلدی پڑھیں اور اپنے دوستوں کو شیئر کریں۔

جیترو ٿي سگهي تيز ۽ جلدي پڙهو ۽ پنهنجي دوستن ڏانهن شیئر کریو.

Swan swam over the sea,

هنس هنس سمندر کے اوپر

هنس سمند تي تريو،

Swim, swan, swim!

تير و هنس تيرو!

تر، هنس، تر!

Swan swam back again

هنس هنس دوباره واپس آؤ

سوان وري پيهر تريو

Well swum, swan!

اچھا تيرے هنس

چڱو ترين، هنس!

Unit 6

سبق 6

سبق 6

EID UL FITR

عيد الفطر

عيد الفطر

After observing fast during the holy month of Ramazan, people go up on top of their houses and wait for the new moon or crescent to be sighted in the sky. When the new moon is sighted, men, women, young and old especially the children express great joy. They shriek with joy and happiness because it is going to be Eid the next day.

رمضان جي مقدس مهيني ۾ روزا رکھڻ کان پوءِ ماڻهو پنهنجن گهرن جي مٿان چڙهي ويندا آهن ۽ آسمان ۾ نئون چنڊ نظر اچڻ جو انتظار ڪندا آهن. چنڊ نظر اچڻ تي مرد، عورتون، نوجوان ۽ پوڙها خاص ڪري ٻار وڏي خوشي جو اظهار ڪندا آهن. هو خوشيءَ سان رڙيون ڪندا آهن ڇو ته ٻئي ڏينهن عيد ٿيندي.

رمضان جي مقدس مهيني ۾ روزا رکھڻ کان پوءِ ماڻهو پنهنجن گهرن جي مٿان چڙهي ويندا آهن ۽ آسمان ۾ نئون چنڊ نظر اچڻ جو انتظار ڪندا آهن. چنڊ نظر اچڻ تي مرد، عورتون، نوجوان ۽ پوڙها خاص ڪري ٻار وڏي خوشي جو اظهار ڪندا آهن. هو خوشيءَ سان رڙيون ڪندا آهن ڇو ته ٻئي ڏينهن عيد ٿيندي.

Eid-ul-Fitr is a very special Islamic event. It is celebrated with joy and happiness. After the Fajr prayer the Muslim families begin the day of Eid-

عيد الفطر اڪثر هڪ تمام خاص اسلامي واقعو آهي. اهو وڏي مزي ۽ خوشيءَ سان ملهايو ويندو آهي. فجر جي نماز کان پوءِ مسلمان عيدين جي شروعات ڪندا آهن.

عيد الفطر اڪثر هڪ تمام خاص اسلامي واقعو آهي. اهو وڏي مزي ۽ خوشيءَ سان ملهايو ويندو آهي. فجر جي نماز کان پوءِ مسلمان عيدين جي شروعات ڪندا آهن.

ul-Fitr with breakfast of sweet dishes. They wear new clothes and go to mosques to offer Eid prayers. After the Eid prayers are over, the elder members embrace each other with greetings for a happy Eid. Small children show off their colourful dresses to each other. Little girls also display the shine and silk of their lovely dresses.

سے ناشتہ کر کے اپنے آہن. اہي نوان ڪپڙا پائي عيد جي نماز پڙهڻ لاءِ مسجدن ۾ ويندا آهن. عيد جي نماز پوري ٿيڻ کان پوءِ وڏا هڪ ٻئي کي پاڪر پائي عيد جون مبارڪون ڏيندا آهن. ننڍڙا ٻار پنهنجا رنگ برنگي ڪپڙا هڪ ٻئي کي ڏيکاريندا آهن. ننڍيون ڇوڪريون پڻ پنهنجي خوبصورت لباس جي چمڪ ۽ ريشمي رنگن کي ظاهر ڪن ٿيون.

منی ناشتی سان ڪندا آهن. اهي نوان ڪپڙا پائي عيد جي نماز پڙهڻ لاءِ مسجدن ۾ ويندا آهن. عيد جي نماز پوري ٿيڻ کان پوءِ وڏا هڪ ٻئي کي پاڪر پائي عيد جون مبارڪون ڏيندا آهن. ننڍڙا ٻار پنهنجا رنگ برنگي ڪپڙا هڪ ٻئي کي ڏيکاريندا آهن. ننڍيون ڇوڪريون پڻ پنهنجي خوبصورت لباس جي چمڪ ۽ ريشمي رنگن کي ظاهر ڪن ٿيون.

People give "Fitrana" to the deserving and poor people. Fitrana means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

لوگ، مستحق اور غريب لوگوں کو فطرانہ دیتے ہیں۔ فطرانہ کا مطلب ہے غریبوں کی پیسوں یا اناج سے مدد کرنا تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں حصہ لے سکیں۔

ماڻهو مستحق ۽ غريب ماڻهن کي "فطرانہ" ڏيندا آهن. فطراني جو مطلب آهي غريبن جي مدد ڪرڻ پئسن يا اناج سان ته جيئن اهي به عيد جون خوشين ۾ حصو وٺي سگهن.

In most Muslim families, friends and relatives visit each other to share their joys and happiness with all family members. The elders give "eidee" to children and exchange presents, gifts and greetings. Bitter feelings and other differences are forgotten. People become friendly with each other on this happy event.	زیادہ تر مسلمان گھرانوں میں دوست، رشتہ دار ایک دوسرے کی طرف تمام گھر والوں کی خوشیوں میں شریک ہونے کے لیے جاتے ہیں۔ بڑے بچوں کو عیدی، تحفے (تحائف) اور مبارک باد دیتے ہیں۔ کڑوے جذبات (احساسات) اور دوسرے فرق بھلا دیے جاتے ہیں۔ اس خوشی کے موقع پر لوگ ایک دوسرے کے ساتھ دوستانہ ہو جاتے ہیں۔	اکثر مسلمان خاندانن ۾، دوست ۽ مائت هڪ ٻئي سان ملڻ وڃن ٿا ۽ پنهنجي خاندان جي سڀني ڀائرين سان خوشيون شيئر ڪن ٿا. وڏا ٻارن کي "عیدی" ڏيندا آهن ۽ تحفا، وندا ۽ سلامي مٽائيندا آهن. تلخ احساس ۽ ٻيا اختلاف وساريا ويندا آهن. هن خوشيءَ واري موقعي تي ماڻهو هڪ ٻئي سان دوستي پيدا ڪن ٿا.
Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. The importance of this event is emphasized in the Eid Sermons. Eid-ul-Fitr is also a thanks giving occasion for all the	عيد الفطر معاشرتي زندگي کا ایک بہت اہم حصہ ہے۔ عيد کے خطبے میں اس موقع کی اہمیت پر زور دیا جاتا ہے۔ عيد الفطر تمام مسلمانوں کے لیے شکر ادا کرنے کا تہوار (جشن)	عيد الفطر اسان جي سماجي زندگيءَ جو هڪ اهم جز آهي. عيد جي خطبي ۾ هن واقعي جي اهميت تي زور ڏنو ويندو آهي. عيد الفطر پڻ سڀني مسلمانن لاءِ شڪرگذاري جو موقعو

Muslims especially those who have observed all fasts during Ramazaan. It also makes us realize how the poor people feel and suffer when they remain hungry for long hours. It also makes us familiar with the sufferings of the poor in severe cold and hot weathers.	ہے، خاص طور پر ان لوگوں کے لیے جو رمضان میں روزے رکھتے ہیں۔ یہ ہمیں اس بات کا بھی احساس دلاتا ہے کہ غریب لوگ کافی گھنٹوں تک بھوکے رہ کر کیسا محسوس کرتے ہیں اور کیسے محسوس کرتے ہیں۔ یہ پریشانی کا سامنا کرتے ہیں۔ یہ ہمیں غریبوں کی شدید سردی اور گرم موسم میں مشکلات سے بھی آگاہ کرتا ہے۔	آهي خاص طور تي انهن جي لاءِ جيڪي رمضان جي دوران سڀ روزا رکندا آهن. اهو پڻ اسان کي اهو احساس ڏياريندو آهي ته غريب ماڻهو ڪيئن محسوس ڪندا آهن ۽ ڏکيا هوندا آهن جڏهن اهي گھڻن ڪلاڪن تائين بڪايل هوندا آهن. اهو اسان کي سخت سردي ۽ گرم موسم ۾ غريبن جي تڪليفن کان به واقف ڪري ٿو.
Eid-ul-Fitr reminds us that in a Muslim society celebrations and joys are to be shared with all. Caste, creed and colour are of no value in Islam. The poor and miserable people are the most important part of our society. We should remain closer to them.	عيد الفطر ہمیں یہ یاد دلاتا ہے کہ مسلمانوں کے معاشرے میں ہر ایک کی خوشیوں میں شریک ہونا چاہیے۔ ذات، عقیدہ اور رنگ کی اسلام میں کوئی اہمیت نہیں ہے۔ غریب اور کمزور لوگ ہمارے معاشرے کا سب سے اہم حصہ ہے۔ ہمیں ان کے قریب رہنا چاہیے۔	عيدالفطر اسان کي ياد ڏياري ٿي ته مسلمان سماج ۾ جشن ۽ خوشيون سڀني سان ورهائڻ گهرجن. اسلام ۾ ذات پات، رنگ ۽ نسل جي ڪا به اهميت ناهي. غريب ۽ مسڪين ماڻهو اسان جي سماج جو اهم حصو آهن. اسان کي انهن جي ويجهو رهڻ گهرجي.

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کی پیش گوئی کریں (اندازہ لگائیں)؟

سوال 1: تصویرن کی ڏسي ڪري سبق جي پيشن گوئي ڪريو (اندازو لڳايو)؟

Ans: Eid – Festival (Eid-ul-Fitr).

جواب: عيد کا تہوار (عيد الفطر)

جواب: عيد جو ڏينهن (عيد الفطر)

While-reading پڙهڻ جي دوران پڙهڻ ڪے دوران

Q.1: What is Fitrana?

سوال 1: فطرانہ کیا ہے؟

سوال 1: فطرانو ڇا آهي؟

Ans: Fitrana means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

جواب: فطرانہ کا مطلب ہے غریبوں کی پیسوں سے یا اناج سے مدد کرنا تاکہ وہ بھی عید کی خوشیاں مناسکیں۔

جواب: فطراني جو مطلب آهي غريبن جي مدد ڪرڻ پئسن يا اناج سان ته جيئن اهي به عيد ڪري سگهن.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ ڪے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: ڪيا آپ کو سبق پسند آيا؟ ڪيوں؟

سوال 1: ڇا توهان ڪي سبق پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it is interesting and it contains information about eid festival (Eid-ul-Fitr).

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا، کیوں کہ اس میں عید کے تہوار (عيد الفطر) کے بارے میں معلومات ہے۔

جواب: جي ها، مونکي سبق پسند آيو، ڇو ته ان ۾ عيد جي ڏينهن (عيد الفطر) جي باري ۾ معلومات آهي.

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: آپ نے سبق سے کیا سیکھا؟

سوال 2: توهان سبق مان ڇا سڳيو؟

Ans: I have learnt that we should celebrate our Eid-Festival (Eid-ul-Fitr) with zeast and zeal and we should help the poors.

جواب: میں نے سیکھا کہ ہمیں عید کا تہوار (عيد الفطر) ذوق و شوق سے منانا چاہیے اور غریبوں کی مدد کرنی چاہیے۔

جواب: مان سڳيو ته اسان ڪي عيد جو ڏينهن (عيد الفطر) جوش ۽ جذبي سان ملهائڻ گهرجي ۽ غريبن جي مدد ڪرڻ گهرجي.

Words Meaning لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Fast	روزہ	روزو
Holy	پاک، مقدس	پاک، مقدس
Crescent	ہلال (نیا چاند)	ہلال (نئون چنڊ)
Happiness	خوشیاں	خوشیون
Event	موقع	موقعو
Celebrate	منانا	ملهائڻ
Breakfast	ناشتہ	ناشتو
Wear	پہننا	پائڻ
Eid prayer	عید کی نماز	عيد جي نماز
Greetings	مبارک باد	سلام
Colourful	رنگ برنگ	رنگ برنگي

Display	دکھانا، ظاہر کرنا	ڈیکارڻ، ظاهر ڪرڻ
Shine	چمڪ	روشنی
Grain	اناج	اناج
Bitter	تلخ، کڑوا	ڪوڙو
Feelings	احساسات، جذبات	جذبا، احساس
Difference	اختلافات	اختلاف
Friendly	دوستانہ	دوستاڻا
Social	معاشرتی	معاشرتی
Important	اہم، خاص	اہم، خاص
Realize	احساس دلانا	احساس ڏيارڻ
Hungry	بھوڪا	بکایل
Severe	شدید، سخت	شدید، سخت
Society	معاشرہ	معاشرہ
Caste	ذات	ذات
Creed	عقیدہ	عقیدو
Value	اہمیت	اہمیت
Miserable	کمزور	کمزور
Occasion	اجتماع، موقع	اجتماع، موقعو
Sermon	خطبہ، وعظ	خطبہ، واعظ
Emphasize	زور دینا	زور ڏیڻ

مشق

Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر

تفہیمی مہارتیں

Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب ڏیو۔

Q.1: How is Eid-ul-Fitr celebrated?

سوال 1: عید الفطر کیسے منائی جاتی ہے؟

سوال 1: عید الفطر کیئن ملهائی ويندي آهي؟

Ans: It is celebrated with joy and happiness. After the Fajr prayer the Mulsim families begin the day of Eid-ul-Fitr with breakfast of sweet dishes. In most Mulsim families, friends and relatives visit each other to share their joys and happiness with all family members. The elders give eidee to children and exchange presents, gifts and greetings.

جواب: یہ بڑے جوش و خروش سے منائی جاتی ہے۔ فجر کی نماز کے بعد مسلمان گھرانے بیٹھے

کھانوں سے ناشتہ کر کے اپنے عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں۔ زیادہ تر مسلمان

گھرانوں میں دوست، رشتہ دار ایک دوسرے کی طرف تمام گھر والوں کی خوشیوں میں

شریک ہونے کے لیے جاتے ہیں۔ بڑے بچوں کو عیدی، تحفے (تخائف) اور مبارک باد

دیتے ہیں۔

جواب: هي وڏي جوش جذبي سان ملهائي ويندي آهي. فجر جي نماز

کان پوءِ مسلمان خاندان مني شين سان پنهنجي عید الفطر جي

ڏينهن جو آغاز ڪندا آهن. اڪثر مسلمان خاندانن ۾ دوست،

رشتيدار هڪ ٻئي جي طرف سڀني گهر وارن جي خوشين ۾

شريڪ ٿيڻ لاءِ ويندا آهن. وڏا ٻارن کي عيدي، تحفا ۽

مبارڪون ڏيندا آهن.

Q.2: How do the Muslim families begin the day of Eid-ul-Fitr?

سوال 2: مسلمان گھرانے کس طرح عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں؟

سوال 2: مسلمان گھر کھڑی طرح عید الفطر جي ڏينهن جو آغاز ڪندا آهن؟

Ans: Muslim families begin the day of Eid-ul-Fitr with breakfast and sweet dishes.

جواب: مسلمان گھرانے میٹھے کھانوں سے ناشتہ کر کے عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں۔

جواب: مسلمان گھر منن کا دن سان ناشتو ڪري عید الفطر جي ڏينهن جو آغاز ڪندا آهن.

Q.3: What happens after the Eid prayers are over?

سوال 3: عید کی نماز ختم ہونے کے بعد کیا ہوتا ہے؟

سوال 3: عید جي نماز ختم ٿيڻ کان پوءِ ڇا ٿيندو آهي؟

Ans: After the Eid prayers are over, the elder members embrace each other with greetings for a happy Eid. Small children show off their colourful dresses to each other. People give fitrana to the deserving and poor people.

جواب: عید کی نماز ختم ہونے کے بعد بڑے افراد عید کی مبارک باد دینے کے لیے ایک دوسرے

سے گلے ملتے ہیں۔ چھوٹے بچے ایک دوسرے کو اپنے رنگ برنگے کپڑے دکھاتے ہیں۔

لوگ، مستحق اور غریب لوگوں کو فطرانہ دیتے ہیں۔

جواب: عید جي نماز پوري ٿيڻ کان پوءِ وڏا ڀاتي هڪ ٻئي سان ملي

عید جون مبارکون ڏیندا آهن۔ ننڍڙا ٻار هڪ ٻئي کي رنگ

برنگي لباس ڏيکاریندا آهن۔ ماڻهو مستحق ۽ غریب ماڻهن کي

فطرانو ڏیندا آهن.

Q.4: What does Fitrana mean?

سوال 4: فطرانہ کا کیا مطلب ہے؟

سوال 4: فطراني جو ڇا مطلب آهي؟

Ans: Fitrana means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

جواب: فطرانہ کا مطلب ہے غریبوں کی پیسوں یا اناج سے مدد کرنا تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں حصہ لے سکیں۔

جواب: فطراني جو مطلب آهي غریبن جي پئسن يا اناج سان مدد ڪرڻ ته جيئن هو عید جي خوشين ۾ حصو وٺي سگهن.

Q.5: What is the importance of the Eid event?

سوال 5: عید کی تہوار (موقع) کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 5: عید جي ڏينهن (موقعي) جي ڇا اہمیت آهي؟

Ans: Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. The importance of this event is emphasized in the Eid sermons. It is also a thanks giving occasion for all the Muslims especially those who have observed all fasts during Ramazaan.

جواب: عید الفطر معاشرتی زندگی کا ایک بہت اہم حصہ ہے۔ عید کے خطبے میں اس موقع کی اہمیت پر زور دیا جاتا ہے۔ عید الفطر تمام مسلمانوں کے لیے شکر ادا کرنے کا تہوار (جشن) ہے، خاص طور پر ان لوگوں کے لیے جو رمضان میں روزے رکھتے ہیں۔

جواب: عید الفطر اسان جي سماجي زندگيءَ جو هڪ اهم حصو آهي.

عید جي خطبي ۾ هن واقعي جي اہمیت تي زور ڏنو ويندو

آهي. اهو پڻ سڀني مسلمانن لاءِ شکر گذاري جو موقعو آهي.

خاص طور تي انهن ماڻهن جي لاءِ جيڪي رمضان ۾ روزا

رکندا آهن.

Q.6: What does Eid-ul-Fitr remind us?

سوال 6: عید الفطر ہمیں کیا یاد دلاتا ہے؟

سوال 6: عید الفطر اسان کي ڇا یاد ڏياري ٿو؟

Ans: Eid-ul-Fitr reminds us that in a Muslim Society celebrations and joys are to be shared with all. Caste, creed and colour are of no value in Islam. The poor and miserable people are the most

important part of our society. We should remain closer to them.

جواب: عید الفطر ہمیں یاد دلاتا ہے کہ مسلمانوں کے معاشرے میں ہر ایک کی خوشیوں میں شریک ہونا چاہیے۔ ذات، عقیدہ اور رنگ کی اسلام میں کوئی اہمیت نہیں ہے۔ غریب اور کمزور لوگ ہمارے معاشرے کا سب سے اہم حصہ ہیں۔ ہمیں ان کے قریب رہنا چاہیے۔

جواب: عید الفطر اسان کي یاد ڏياريندي آهي ته هڪ مسلم سماج ۾ هر هڪ جي خوشين ۾ شريڪ ٿيڻ گهرجي. ذات، عقيدتي ۽ رنگ جي اسلام ۾ ڪابه اهميت ناهي، غريب ۽ مسڪين ماڻهو اسان جي سماج جو اهم حصو آهن. اسان کي انهن جي ويجهو رهڻ گهرجي.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. **Fitrana** means helping poor with money or grains.
2. Eid-ul-Fitr is very special **Islamic** event.
3. The new moon is called **crescent**.
4. The elders give **eidee** to children.
5. **Caste** colour and creed are of no **value** in Islam.

➤ **Tick (✓) on the true and cross (×) on the false statements.**

1. The Muslims observe fast during the holy month of Ramazaan. (✓)
2. Caste, colour and creed are of value in Islam. (×)
3. The importance of Eid is not emphasized in the Eid sermons. (×)
4. Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. (✓)
5. We send Eid greeting to our friends and relatives. (✓)

➤ **Tick the correct option.**

1. Eid-ul-Fitr is a very special Islamic:
(a) Day (b) Month
(c) Function (d) Event ✓
2. The Muslims observe fasts during the holy month of:
(a) Muharram (b) Shawal
(c) Safar (d) Ramazaan ✓
3. Fitrana means helping the poor with _____ or grain.
(a) Clothes (b) Prayer
(c) Money ✓ (d) Joy
4. Caste, creed and colour are of no value in:
(a) Pakistan (b) Society ✓
(c) People (d) Islam

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Practice weak forms of 'do' and 'have'. What do you want to do today? In this sentence the first 'do' is weak and this second is stressed.

”do“ اور ”have“ کی کمزور حالتوں کی مشق کریں۔ آج آپ کیا کرنا چاہتے ہیں؟ اس جملے میں پہلا ”do“ کمزور ہے اور دوسرے میں زور دیا گیا ہے۔

’do‘ ۽ ’have‘ جي ڪمزور حالتن جي مشق ڪريو، اڄ توهان ڇا ڪرڻ چاهيو ٿا؟ هن جملي ۾ پهريون ’do‘ ڪمزور آهي ۽ ٻئي ۾ زور ڏنو ويو آهي.

- I have found my lost phone.
مجھے میرا گم ہوا فون مل گیا ہے۔
- منهنجو گم ٿيل فون ملي ويو آهي.
• I've found my lost phone. I've in the second sentence is weak.
میرا گم ہوا فون مل گیا۔ دوسرے جملے میں I've کمزور ہے۔
- منهنجي گم ٿيل فون ملي وئي آهي. ٻئي جملي ۾ I've ڪمزور آهي.

(It is weak here because we have used contraction in this sentence).

(یہاں یہ کمزور ہے کیوں کہ اس جملے میں ہم نے کانٹرکشن استعمال کیا ہے۔)

(هتي اهو ڪمزور آهي ڇو ته ان جملي ۾ اسان ڪانٽريڪشن استعمال ڪيو آهي.)

➤ Speak two sentences using 'do' and 'have' in the weak form.

➤ کمزور حالت میں 'do' اور 'have' استعمال کر کے دو جملے بولیں۔

➤ کمزور حالت ۾ 'do' ۽ 'have' استعمال ڪري ٻہ جملا ڳالھايو.

Speaking Skills ڳالھائڻ جي مهارت بولنے کی مهارتیں

Divide the students into 3 equal groups, naming them as Water, Electricity and Paper (environmental resources). Each group will prepare a speech. You may take help from the given tips.

طلبا کو تین گروپوں میں تقسیم کریں۔ ان کو پانی، بجلی اور کاغذ (ماحولیاتی ذرائع) کے نام دیں۔ ہر گروپ تقریر تیار کرے۔ آپ دی ہوئی ٹپس سے مدد لے سکتے ہیں۔

شاگردن کي ٽن گروپن ۾ تقسيم ڪريو. انهن کي پاڻي، بجلي ۽ کاغذ (ماحولیاتی وسیلن) جا نالا ڏيو. هر گروپ تقرير تيار ڪري. توهان ڏنل ٽپس مان مدد وٺي سگهو ٿا.

Topic: If you can change one thing in the world what will it be?

ٽاپڪ: اگر آپ دنیا کی ایک چیز تبدیل کریں تو کیا ہوگا؟

عنوان: جيڪڏهن توهان دنيا جي هڪ شيءِ تبديل ڪريو ته اهو ڇا هوندو؟

Sight Words سائيت لفظ سائيت الفاظ

➤ Say and spell of the given words.

➤ ديے ہوئے الفاظ پڑھیں اور ان کی جج کریں۔

➤ ڏنل لفظن کي پڙھو ۽ هجي ڪيو.

warm	clean	grow	light
وارم	کلیں	گرو	لائٹ
گرم	صاف	وڌڻ	روشنی

زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں Language Skills

➤ Read the given words with their meanings and learn them by heart. Break the words in syllables. An example is given to help you.

➤ ديے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو زبانی یاد کریں۔ الفاظ کو سلیبلز میں توڑیں۔ ایک مثال آپ کی مدد کے لیے دی گئی ہے۔

➤ ڏنل لفظن کي معنی سان گڏ پڙھو ۽ انهن کي زباني یاد ڪريو. لفظن کي سيلبلز ۾ توڙيو. هڪ مثال توهان جي مدد جي لاءِ ڏنو ويو آهي.

Words	Syllables	Meanings
Conserve	Con-ser-ve	Save
Resources	Re-sour-ces	Collective wealth of a country
Abundance	Abun-dance	Plentiful, wealth
Environment	En-vi-ron-ment	Surrounding
Numerous	Nu-me-rous	Many, plentiful
Effort	E-ffort	Attempt
Pollute	Po-llute	To make unclean

الفاظ	لفظ	سيلبلز	سيلبلز	معنی	معنی
کنزرو	کنزرو	کن-زر-و	کن-زر-و	محفوظ کرنا	محفوظ کرنا
ریسورسز	ریسورسز	ری-سور-سز	ری-سور-سز	ملک کی مجموعی دولت	ملک کی مجموعی دولت
اینڈنس	اینڈنس	این-ڈنس	این-ڈنس	دولت، گھٹو کچھ، تمام گھٹو	دولت، گھٹو کچھ، تمام گھٹو
انوائرومینٹ	انوائرومینٹ	ان-وائی-مینٹ	ان-وائی-مینٹ	ماحول، ارد گرد	ماحول، ارد گرد
نیومرس	نیومرس	نیو-م-رس	نیو-م-رس	بہت سارے	بیشمار

افرٹ	افرٹ	۱-فرٹ	۱-فرٹ	کوشش کرنا	کوشش کرٹ
پولیوٹ	پولیوٹ	پو-لیوٹ	پو-لیوٹ	گنڈا بنانا	خراب کرٹ

➤ Fill in the blanks with missing letter.

گم ہوئے حروف سے خالی جگہیں پُر کریں۔

گرم تیل اکرن سان خالی جڳهون ڀريو.

Gifts plants earth
Animals kitchen switch

➤ **Encircle the correct spellings.**

True	Troo	Ture
Peep	People	Peopal
Rivars	Rivers	rivirs
Shawer	Shower	shover

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Read sentences and notice the use of possessive pronouns.

جملے پڑھیں اور ”possessive pronouns“ کے استعمال پر غور کریں۔

جملا پڙهو ۽ 'possessive pronouns' جي استعمال تي غور ڪريو.

This cap is mine.

يہ مير اکیپ ہے۔
هي تو پي منهنجي آهي.

That cap is yours.

یہ کیپ تمہارا ہے۔ اھا توپی تنہجی آھی۔

This bag belongs to Hina. It is hers.

یہ حنا کا بیگ ہے۔ یہ اسکا ہے۔
 ہی حنا جو ٹیلہو آھی۔ اهو ان جو آھی۔

This is Ali's book. It is his.

یہ علی کی کتاب ہے۔ یہ اس کی ہے۔ ہی علی جو کتاب آھی۔ اهو ان جو آھی۔

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

The possessive pronoun is a pronoun that shows who or what owns something e.g. The pencils are mine. These are yours. The possessive pronouns are hers, mine, ours, theirs and yours.

یزیسو پروناؤن ایسا ضمیر ہے جو کسی چیز کی ملکیت ظاہر کرتی ہے مثلاً میری ہے۔ یہ تمہاری ہے۔ our,

their, mine, your یز یسویرونائون ہیں۔

پڙيسو پرونائون اهڙو ضمير آهي جيڪو ڪنهن شيءِ جي ملڪيت کي ظاهر ڪري ٿو مثل طور: منهنجي آهي. هي تنهنجي آهي. Our, their, mine, your پڙيسو پرونائون آهن.

Use a possessive pronoun from the box to complete each sentence.

یزیسویر وناؤن کا استعمال کر کے ہر جملے کو مکمل کریں۔

پزیسیوپرو نائون کی استعمال کری ہر جملی کی مکمل کریو.

His Ours Mine Yours Ours

My parents and I live in this house. The house is **ours**.

The jacket belongs to Beena. It is yours.

I bought a new bike. It is **mine**.

The bag belongs to Amir. The bag is **his**.

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A pronoun is a word that is used in place of a noun. For example: Arif played a cricket match today. He enjoyed it. He is the pronoun, used for Arif.

ضمیر ایسا لفظ ہے جو اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً عارف نے آج کرکٹ میچ کھیلا۔ اس نے اسی

سے لطف اٹھایا۔ He اسم ضمیر ہے جو عارف کے لیے استعمال ہوا ہے۔

ضمير هڪ اهڙو لفظ آهي جيڪو اسم جي جاءِ تي استعمال ٿئي ٿو. مثال طور عارف اڄ ڪرڪيٽ ميچ کيڏي. هن کي مزو آهي. ”هن“ اسم ضمير آهي جيڪو عارف جي لاءِ استعمال ٿئي ٿو.

Under line the pronouns in the sentences taken from the text.

ٹیکسٹ میں سے لیے گئے جملوں میں ضمیر کو انڈر لائن کریں۔

(ٹیکسٹ) متن مان ورتل جملن ۾ ضمیر کی انڈر لائن کریو۔

- Water is most important for life on earth. It is important for humans.
- We must switch off the extra lights and fans to save electricity. It will help us saving electricity.

Recall to Mind: دھرایو / دھرائیں:

- A verb is a word that shows action or condition. It is the most important word in a sentence. No sentence can be completed without it.

➤ فعل ایسا لفظ ہے جو کام اور حالت کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ جملے میں سب سے اہم لفظ ہوتا ہے۔ اس کے بغیر کوئی جملہ مکمل نہیں ہوتا۔

➤ فعل اهڙو لفظ آهي جيڪو ڪم ۽ حالت کي ظاهر ڪري ٿو. هي جملي ۾ سڀ کان اهم لفظ هوندو آهي. ان کانسواءِ ڪوئي جملو پورو نه ٿو ٿي سگهي.

➤ Under line the verbs in the following sentences.

➤ مندرجہ ذیل جملوں میں فعل کو انڈر لائن کریں۔

➤ ڏنل جملن ۾ فعل کی انڈر لائن کریو۔

- The flowers are beautiful.
- پھول خوب صورت ہیں۔
- گل خوبصورت آھن۔
- My brother goes to school on time.
- میرا بھائی وقت پر اسڪول جاتا ہے۔
- منهنجو ڀاءُ وقت تي اسڪول وڃي ٿو.
- My friends are coming to my birthday party at 5 p.m.
- میرے دوست شام 5 بجے میری سالگرہ کی پارٹی میں آرہے ہیں۔
- منهنجا دوست شام 5 وڳي منهنجي سالگره واري پارٽي ۾ اچي رهيا آھن.

- Sameer has two storybooks.

• سمیر کے پاس دو کہانی کی کتابیں ہیں۔

• سمیر وٽ ٻہ ڪھاڻي جا ڪتاب آھن.

- We went to see a movie yesterday.

• ہم کل فلم دیکھنے گئے۔

• اسان ڪالهه فلم ڏسڻ ويا هئاسي.

- Use of different forms of the verbs do, and have e.g.

➤ Do اور have کی مختلف اقسام کا استعمال۔ مثلاً:

➤ Do ۽ have جي مختلف قسمن جو استعمال. مثال:

The verb have فعل 'have' فعل 'have'

- I have books.
- میرے پاس کتابیں ہیں۔
- He has books.
- اس کے پاس کتابیں ہیں۔
- They have computer games.
- ان کے پاس کمپیوٹر گیمز ہیں۔
- انهن وٽ ڪمپيوٽر واريون رانديون آھن.

The verb do فعل 'do' فعل 'do'

- I exercise.
- میں مشق کرتا ہوں۔
- مان مشق ڪريان ٿو.
- I do not exercise.
- میں مشق نہیں کرتا ہوں۔
- مان مشق نه ٿو ڪريان.

- Fill in the blanks with the verbs do and have.
- Do and have کی فعل سے خالی جگہیں پر کریں۔ ➤
- Do and have جي فعل سان خال ڀريو. ➤
- I have a red shirt.
 - He can do his homework at night.
 - Hammad did not have new books.
 - My mother cannot do exercise daily.
 - They have many friends.
- Make a mind map with the help of main theme or idea.
- اهم ٿيم اور خيال کي مدد سے ذهن کا خاکہ بنائیں۔ ➤
- اهم ٿيم ۽ خيال جي مدد سان ذهن جو خاکو ٺاهيو. ➤

Don't spread garbage on roads and streets		Saving water
Try to keep stopping pollution	Saving Environment	Saving air
Try to keep clean your houses		Saving Earth

Unit 7

سبق 7

سبق 7

HONESTY IS THE BEST POLICY

ایمانداری ایک اچھی حکمت عملی ہے

ایمانداری هڪ بهترين پاليسي آهي.

Asim and Kaleem are friends. They are also classmates. One day, Asim and Kaleem were in the class, waiting for their teacher. They were showing each other their erasers, colour pencils and other things. Asim had many beautiful erasers and colour pencils.	عاصم اور کلیم دوست ہیں۔ یہ ہم جماعت بھی ہیں۔ ایک دن عاصم اور کلیم جماعت میں اپنے استاد کا انتظار کر رہے تھے۔ وہ ایک دوسرے کو اپنی ربڑیں، رنگین پینسلز اور دوسری چیزیں دکھا رہے تھے۔ عاصم کے پاس بہت ساری خوبصورت ربڑیں اور رنگین پینسلز تھیں۔	عاصم ۽ کلیم دوست آھن۔ اھي هم جماعت (کلاس ميٽ) پڻ آھن. هڪ ڏينھن عاصم ۽ کلیم کلاس ۾ پنھنجي استاد جو انتظار ڪري رهيا هئا. اھي هڪ ٻئي کي پنھنجا ربڙ، رنگين پينسلون ۽ ٻيون شيون ڏيکاري رهيا هئا. عاصم وٽ ڪيترا ئي خوبصورت ربڙ ۽ رنگين پينسلون هيون.
Kaleem liked them a lot. He wished had them too. Just then, their teacher came in. they quickly put their erasers and colour pencils back in their cases. In the	کلیم کو وہ بہت پسند آئیں۔ اس نے خواہش کی کہ اس کے پاس بھی یہ ہوتی۔ اسی وقت پھر ان کے استاد بھی آگئے انہوں نے جلدی سے اپنی ربڑیں اور رنگین پینسلز واپس اپنے بستوں میں رکھیں۔ شام کو کلیم	کلیم انھن کي تمام گھڻو پسند ڪيو. هن (خواهش ڪئي) چاهيو ته اھي هن وٽ به هجن ها. ايتري ۾ سندن استاد آيو، هنن جلدي پنھنجا ربڙ ۽ رنگين پينسلون واپس پنھنجن (ڊبڻ) ڪيسن ۾ رکيا. شام

evening, Kaleem sat down to do his homework. He opened his school bag. There was Asim's pencil box in it. Kaleem was very happy to see the box. He ran to show it to his mother "Look, mother. This is Asim's pencil box. I put it in my bag by mistake. But I won't give it back to him," He said.	جڳو، ڪليم گهر جي ڪم ڪرڻ لاءِ ويٺو. اسڪول وارو ٿيلهو هن پنهنجو اسڪول بيگ کوليو. ان ۾ عاصم جو (پينسلين جو دٻو) پينسل باڪس هو. ڪليم اهو دٻو ڏسي ڏاڍو خوش ٿيو. هو ڊوڙي پنهنجي ماءُ ڏانهن ويو ۽ چيائين، "ڏس، امي. هي عاصم جو پينسل باڪس آهي. مون ان کي غلطيءَ سان پنهنجي ٿيلهي ۾ وجهي ڇڏيو. پر مان ان کي واپس نه ڏيندس،" هن چيو.	اڻاگر ڪام ڪرڻ لاءِ بيٺا اس نے اپنا اسڪول کا بستہ کھولا۔ بستے کے اندر عاصم کا پينسلون کا ڊبہ تھو۔ ڪليم ڏٺو ڪو دیکھ کر بہت خوش ھو۔ وہ بھاگتا ھو اپنی امی کے پاس گیا اور کہا "امی، دیکھو۔ یہ عاصم کا پينسلون کا ڊبہ ہے۔ میں نے غلطي سے اس کو اپنے بستے میں رکھ لیا۔ لیکن میں اب اس کو واپس نہیں کروں گا۔" اس نے کہا۔
His mother told him that it was wrong to keep somebody's things without asking permission. Kaleem realized his mistake. The next morning, he went to Asim and returned his pencil box. Asim was very happy	هن جي ماءُ هن کي ٻڌايو ته بغير اجازت جي ڪنهن جي شيءِ رکڻ غلط آهي. ڪليم کي پنهنجي غلطي جو احساس ٿيو. ٻئي ڏينهن صبح جو، هو عاصم وٽ ويو ۽ پينسل باڪس واپس ڪيائين. عاصم پنهنجو خوبصورت باڪس واپس ملڻ تي	اس کی امی نے کہا کہ کسی کی چیز کو اجازت کے بغیر اٹھانا غلط تھو۔ ڪليم کو اپنی غلطي کا احساس ھو۔ اگلی صبح کو وہ عاصم کے پاس گیا اور اسے پينسلون کا ڊبہ واپس ڪيا۔ عاصم اپنا خوبصورت ڊبہ واپس ملڻ تي

to get back his beautiful box. He praised Kaleem for his honesty.	هو۔ اس نے ڪليم کي ايمانداري کي تعريف ڪي۔	ڏاڍو خوش ٿيو. هن ڪليم جي ايمانداري جي ساراهه ڪئي.
---	--	---

Pre-reading: پڙهڻ کان پھريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: What is honesty in your opinion?

سوال 1: آپ کی رائے میں ايمانداري ڪيآهي؟

سوال 1: توهان جي نظر ۾ ايمانداري ڇا آهي؟

Ans: Honesty is an important trait of a good person and it is the best policy according to my opinion.

جواب: ميری رائے کے مطابق ايمانداري ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی ہے۔ اور یہ ایک اچھی حکمت عملی ہے۔

جواب: منهنجي راءِ مطابق ايمانداري هڪ بهترين ماڻهو جي هڪ اهم خوبي آهي. ۽ هي هڪ بهترين حڪمت عملي آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: Kaleem liked them a lot.

سوال 1: ڪليم انهن ۾ بهت زياده پسند ڪرڻ ٿي.

سوال 1: ڪليم انهن کي تمام گهڻو پسند ڪري ٿو.

Q.2: Do you think Kaleem will return the answer?

سوال 2: ڪيآپ کے خیال میں ڪليم جواب ڏي ٿو؟

سوال 1: ڇا توهان جي خيال ۾ ڪليم جواب ڏيندو؟

Ans: I think, Kaleem will return the answer.

جواب: ميرے خیال میں ڪليم جواب ڏي ٿو.

جواب: منهنجي خيال ۾ ڪليم جواب ڏيندو.

Post-reading پڑھنے کے بعد پڑھنے کا پو

Q.1: Why is honesty an important trait of a good person?

سوال 1: ایمانداری ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی کیوں ہے؟

سوال 1: ایمانداری ہک بہترین ماٹھو جی ہک اہم خوبی چو آھی؟

Ans: Honesty is an important trait of a good person because everyone respect the honest person.

جواب: ایمانداری ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی ہے کیوں کہ ایماندار شخص کی ہر کوئی عزت کرتا ہے۔

جواب: ایمانداری ہک بہترین ماٹھو جی ہک اہم خوبی چو آھی تو ایماندار ماٹھو جی ہر کوئی عزت کندو آھی۔

Q.2: If you were in Kaleem's place, what would you do?

سوال 2: اگر آپ کلیم کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

سوال 2: جیکڈھن تون کلیم جی جاء تي هجين ها ته چا کرین ها؟

Ans: If I was in Kaleem's place I would return the pencil box to Asim.

جواب: اگر میں کلیم کی جگہ ہوتا تو عاصم کا پینسل کا ڈبہ اسے واپس دے دیتا۔

جواب: جیکڈھن مان کلیم جی جاء تي هجان ها ته عاصم جی پینسل جو دبو ان کی واپس ڈیان ها۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Honesty	ایمانداری	ایمانداری
Policy	حکمت عملی	حکمت عملی
Friends	دوست	دوست

Classmates	ہم جماعت، جماعت کے دوست	ہم جماعت، جماعت جو دوست
Showing	دکھانا	ڈیکارٹ
Wish	خواہش	خواہش
Quickly	جلدی سے	جلدی ۾
Homework	گھر کا کام	گھر جو کم
Mistake	غلطی	غلطی
Wrong	غلط	غلط
Morning	صبح	صبح
Evening	شام	شام
Permission	اجازت	اجازت
Realize	احساس ہونا	احساس کرڻ
Praise	تعریف کرنا	تعریف کرڻ
Happy	خوش	خوش
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Colour pencils	رنگین پینسل	رنگین پینسلون

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Where were Asim and Kaleem sitting?

سوال 1: عاصم اور کلیم کہاں بیٹھے ہوئے تھے؟

سوال 1: عاصم ۽ کلیم کٽي وينا هئا؟

Ans: Asim and Kaleem were sitting in the class.

جواب: عاصم اور کلیم جماعت میں بیٹھے ہوئے تھے۔

جواب: عاصم ۽ کلیم کلاس ۾ وینا هئا.

Q.2: Who had colourful erasers and beautiful pencils?

سوال 2: کس کے پاس رنگین ربڑیں اور خوب صورت پینسل تھیں؟

سوال 2: کنهن وٽ رنگين ربڙ ۽ خوبصورت پينسلون هيون؟

Ans: Asim had colourful erasers and beautiful pencils.

جواب: عاصم کے پاس رنگین ربڑیں اور خوبصورت پینسل تھیں۔

جواب: عاصم وٽ رنگين ربڙ ۽ خوبصورت پينسلون هيون.

Q.3: Which thing Kaleem brought home by mistake?

سوال 3: کلیم کون سے چیز غلطی سے گھر لے آیا تھا؟

سوال 3: کلیم ڪهڙي شيءِ غلطي ۾ گهر ڪڍي آيو؟

Ans: Kaleem brought Asim's pencils box by mistake.

جواب: کلیم غلطی سے عاصم کا پینسلوں کا ڈبہ گھر لے آیا تھا۔

جواب: کلیم غلطی ۽ سان عاصم جي پينسلين جو دٻو گهر ڪڍي آيو.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. Asim and Kaleem were waiting for their:

- (a) mother (b) teacher ✓
(c) father (d) uncle

2. Asim and Kaleem were showing each other their _____, colour pencils and other things.

- (a) toys (b) clothes
(c) shoes (d) erasers ✓

3. What was in Kaleem's school bag?

- (a) cricket kit (b) story book
(c) pencil box ✓ (d) video game

4. The story is about:

- (a) kindness (b) honesty ✓
(c) forgiveness (d) patience

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Practice saying the following contractions:

مندرجہ ذیل کانٹرکشنس پڑھنے کی مشق کریں۔

هيٺ ڏنل ڪانڪٽريڪشنس پڙهڻ جي مشق ڪريو.

Do not / Don't ڏونٽ / ڏونٽ ڊو نات / ڊونٽ

Does not / Doesn't ڏزناٽ / ڏزناٽ ڊز نات / ڊزنٽ

The present form of the verb is used with do and does, e.g, eat, like, etc

Do اور Does کے ساتھ فعل حال استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً: eat, like وغیرہ

Do ۽ Does سان گڏ فعل حال استعمال ٿيندو آهي. مثال: eat, like وغیرہ

Recall to Mind

دھرائڻ / ورجائڻ دھرائڻ

Contractions are mostly weak sounds and are unstressed. For example: I do not – I don't, he does not – he doesn't. The present form of the verb is used with do and does., example: eat, like, walk.

کانٽريڪشنس زياده تر ڪمزور اور (زور کے بغیر) آوازیں ہیں۔ مثلاً: آئی ڏونٽ کا (آئی ڏونٽ)، ہی ڏزناٽ کا (ہی ڏزناٽ)۔ فعل کی موجودہ حالت do اور does کے ساتھ استعمال ہوتی ہے۔

مثلاً: (eat, like, walk) وغیرہ

کانٽريڪشنس گھڻو ڪري ڪمزور آواز آهن ۽ unstressed (زور کان بغیر) آهن. مثال طور: آءِ ڊو نات – آءِ ڊونٽ، هي ڊزنات – هي ڊزنٽ. فعل جو موجودہ روپ do ۽ does سان استعمال ٿيندو آهي. مثال طور: (eat, like, walk) وغیرہ.

Re-write and then speak the sentence by replacing underlined words with contractions. An example is given to help you.

خط کشیدہ الفاظ کو کانٹرکشن کے ساتھ بدل کر دوبارہ لکھیں اور پھر پڑھیں۔ ایک مثال آپ کی مدد کے لیے دی گئی ہے۔

ھیٹ ڈنل لفظن کی کانٹرکشن سان تبدیل کری بیہر لکو ۽ پوء پڑھو۔ توہانجي مدد لاء ھڪڙو مثال ڏنو ويو آھي.

I <u>do not</u> like a banana.	I don't like a banana.
We <u>do not</u> enjoy this game.	We don't enjoy this game.
You <u>do not</u> run fast.	You don't run fast.
They <u>do not</u> live in Ireland.	They don't live in Ireland.
He <u>does not</u> play football.	He doesn't play football.
She <u>does not</u> go to her village.	She doesn't go to her village.
It <u>does not</u> fly high.	It doesn't fly high.

مون کي ڪيلو پسند نه آهي.	میں کیلا پسند نہیں کرتا۔
اسان کي هن راند ۾ مزو نه ٿو اچي.	ہمیں اس کھیل میں مزہ نہیں آتا۔
تون تيز نه پڄين ٿو.	تم تیز نہیں بھاگتے۔
اهي آئرلينڊ ۾ نه رهن ٿا.	وہ آئرلینڈ میں نہیں رہتے۔
هو فٽ بال نه کيڏي ٿو.	وہ فٹ بال نہیں کھیلتا۔
هوءَ پنهنجي ڳوٺ نه وڃي ٿي.	وہ اپنے گاؤں نہیں جاتی۔
اهو اونچو نه اڏامي ٿو.	وہ اونچا نہیں اڑتا۔

Answer the following questions by saying “yes and no” and also use the contraction:

“yes and no” بول کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں اور کانٹرکشن بھی استعمال کریں۔
‘yes and no’ چئی کری ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڏيو ۽ کانٹرکشن به استعمال کریو.

Do I like a banana?	Yes, I do. No, I don't.
Do we enjoy this game?	Yes, we do. No, we don't.
Do you run fast?	Yes, you do. No, you don't.
Do they live in China?	Yes, they do. No, they don't.
Does he play football?	Yes, he does. No, he doesn't.
Does she go to her village?	Yes, she does. No, she doesn't.
Does it fly high?	Yes, it does. No, it doesn't.

ڪيا مجھ کيلا پسند ھي؟	چا مون کي ڪيلو پسند آهي؟
ڪيا هم اس کھيل کو پسند کرتے ھي؟	چا اسان کي هن راند ۾ مزو اچي ٿو؟
ڪيا تم تيز بھاگتے ھو؟	چا تون تيز پڄين ٿو؟
ڪيا وھ چين میں رھتے ھي؟	چا اهي چين ۾ رهن ٿا؟
ڪيا وھ فٽ بال کھيٿا ھي؟	چا هو فٽ بال نه کيڏي ٿو؟
ڪيا وھ اپنے گاؤں جاتی ھي؟	چا هوءَ پنهنجي ڳوٺ وڃي ٿي؟
ڪيا وھ تيز اڏاتا ھي؟	چا اهو اونچو اڏامي ٿو؟

Tell about two things you don't want to do today.

دو چیزوں کے بارے میں لکھیں جو آپ آج نہیں کرنا چاہتے ہیں۔

بن شين جي باري ۾ لکو جيڪي توھان اڄ نه ڪرڻ چاهيو ٿا.

Ans: (1) Watching movie (2) Playing cricket

Speaking Skills

ڳالهائڻ وارو هنر بولڻ جي مهارت

Things I like to / don't like to do. Give reasons. You may take help from the pictures.

چيز پسند کرنا، پسند نه ڪرنا، وجہ بتائين۔ آپ تصاویر سے مدد لے سکتے ہیں۔

شيء پسند ڪرڻ، پسند نه ڪرڻ، وجہ ٻڌايو. توهان تصوير جي مدد وٺي سگهو ٿا.

I like to eat pizza because it is my favourite food.

I don't like to go outside in summer hot days. Because I don't like summer.

Sr. No	Activities	سرگرميون	سرگرميا
1.	come to school.	1. اسڪول آڻو	1. اسڪول اچ
Ans:	To seek knowledge.		
2.	sit on a mat or a chair.	2. چٽائي پري ڪرسي پر بيٺو۔	2. چٽائي تي يا ڪرسي تي ويهه۔
Ans:	For comfortable.		
3.	work on a white / green/ black board.	3. سفيد / هرے / ڪالے بورڊ پر ڪام ڪرو۔	3. اچي / سائي / ڪاري بورڊ تي ڪم ڪريو۔
Ans:	Easy.		
4.	learn to speak English.	4. انگريزي بولنا سیکھو۔	4. انگريزي ڳالهائڻ سکيو۔
Ans:	Necessary		
5.	take part in school activities.	5. اسڪول جي سرگرميون ۾ حصہ لو۔	5. اسڪول جي سرگرمين ۾ حصو وٺو
Ans:	To be active.		

Traffic Lights

تريفک جون بتيون ٽريفک کي بتياں

Red light, red light what do you say?

لال روشنی، لال روشنی تم ڪيائين؟

ڳاڙهي روشني، ڳاڙهي روشني، توهان ڇا ٿا چئو؟

I say, "stop, stop, right away"!

میں کہتی ہوں "رکو، رکو، ابھی رک جاؤ"!

مان چوان ٿو "بيهو، بيهو، فوري طور تي بيهو"!

Yellow light, yellow light what do you say?

پيلي روشنی، پيلي روشنی تم ڪيائين؟

پيلي روشني، پيلي روشني، توهان ڇا ٿا چئو؟

I say, "start, start, right away"!

میں کہتی ہوں، "شروع، شروع، ابھی شروع ہو جاؤ"!

مان چوان ٿو "شروع ڪريو، شروع ڪريو، فوري طور تي شروع ڪريو"!

Green light, green light what do you say?

هری روشنی، هری روشنی تم ڪيائين؟

سائي روشني، سائي روشني، توهان ڇا ٿا چئو؟

I say, "go, go, right away"!

میں کہتی ہوں، جاؤ، جاؤ، ابھی جاؤ"!

مان چوان ٿو، "وڃو، وڃو، فوري طور تي وڃو"!

"Thank you, thank you, red, yellow, green,

"شکریہ، شکریہ لال، پيلي، هری،

"مهرباني، مهرباني، ڳاڙهي پيلي، سائي

Now, I know what the traffic lights mean!"

اب مجھے پتا چلا، ٽريفک کي بتيون ڪا ڪيا مطلب هے!"

هاڻي مون کي خبر آهي ته تريفک لائيت جو مطلب ڇا آهي!"

Sight Words

سائیت الفاظ

سائیت لفظ

➤ Say and learn spellings of the given words.

➤ دیے گئے الفاظ کی جڑوں پڑھیں اور یاد کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی ہجی کری پڑھو ۽ یاد کریں۔

traffic	stop	green	rules
ٹریفک	اسٹاپ	گرین	رولز
ٹریفک	استاپ	سائو (گرین)	رولز

Speaking Skills

گالہائٹ جون مہارتون بولنے کی مہارتیں

Join the syllables and make words. Write them in the given box.

سلیبلز کو ملائیں اور الفاظ بنائیں۔ ان کو دیئے ہوئے ڈبے میں لکھیں۔

سیلیبلز کی ملاء ۽ لفظ ناھیو۔ انھن کی ڈنل خانہ ۾ لکو۔

Tra	ٹری	-ren	رن	رن
Fol	فال	-ful	فل	فل
Hea	ہی	-low	لو	لو
Child	چلڈ	-ffic	فک	فک
Care	کیئر	-vy	وی	وی

Traffic	ٹریفک	ٹریفک
Follow	فالو	پیروی کرٹ (فالو)
Heavy	ہیوی	گورو (ہیوی)
Children	چلڈرن	بار (چلڈرن)
Careful	کیئرفل	محطاط (کیئرفل)

Grammar Skills

گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہارتیں

➤ Countable and uncountable nouns









گنتی کرنے والے اسم اور گنتی نہیں کرنے والے اسم

گٹن لائق ۽ ان گٹیا اسم

Write "C" in the box if it is countable and "U" if it is uncountable.

اگر گنتی کرنے والا اسم ہو تو C لکھیں اور اگر گنتی کرنے والا اسم ہو تو U لکھیں۔

جیکڈھن گٹپ وارو اسم ہجی تہ C لکو ۽ ان گٹپ وارو اسم ہجی تہ U لکو

 (U)	 (C)	 (C)
 (C)	 (C)	 (U)
 (C)	 (C)	

دھرائٹ / ورجائٹ دہرائیں

Recall to Mind

Some of the things can be counted and some can not. For example: you can count a glass but can not count water.

کچھ چیزوں کی گنتی کی جاسکتی ہے اور کچھ چیزوں کی گنتی نہیں کی جاسکتی۔ مثلاً: آپ گلاس کی گنتی کر سکتے ہیں لیکن پانی کی گنتی نہیں کر سکتے۔

کچھ شیون گٹیا سگھجن ٹیون ۽ کچھ شیون نہ ٹیون گٹیا سگھجن۔
مثال: توہان گلاس گٹیا سگھو تا پر پاٹی نہ تا گٹیا سگھو۔

Use of the modal verb can / cannot

ماڈل وربز can / cannot کا استعمال مادل وربز can / cannot جو استعمال

Recall to Mind دھرائٹ / ور جائٹ دھرائٹ

The modal verbs can is used for “ability” and cannot for inability. Eg: one boy can swim and one boy cannot swim. Cannot is written form and for speech its contraction is can't.

ماڈل ورز can اہلیت (صلاحیت) کے لیے استعمال ہوتا ہے اور can not نا اہلیت کے لیے۔ مثلاً: ایک لڑکا تیر سکتا ہے اور ایک لڑکا نہیں تیر سکتا۔ cannot لکھی ہوئی حالت ہے اور بولنے میں اس کی کانٹریکشن can't ہے۔

مادل فعل can “قابلیت” (صلاحیت) جي لاء استعمال ٿيندو آهي ۽ can not غير قابليت جي لاء مثال طور: هڪ چوڪرو تري سگهي ٿو ۽ هڪ چوڪرو تري نه ٿو سگهي. cannot لکڻ واري حالت آهي ۽ ڳالهائڻ ۾ ان جو کانٽريڪشن can't آهي.

➤ Write three things that you can do and three things you cannot.

Ans:

Pencils	پينسلين	پينسلين	Stars	ستارے	ستارا
Boxes	ٺٻے	دٻا	Rice	چاول	چانور
Books	ڪتابين	ڪتاب	Hair	بال	وار

➤ Look at the given pictures and complete the sentences by using can / cannot. You may take help from verbs bank.

دی ہوئی تصویروں کو دیکھیں اور can / can not استعمال کر کے جملے مکمل کریں۔ آپ ورز بینک سے مدد لے سکتے ہیں۔

ڈنل تصویرن کي ڏسو ۽ can / can not استعمال ڪري جملن کي مڪمل ڪريو. توهان فعل (ورز) بينڪ کان مدد وٺي سگهو ٿا.

Verb Bank

Jump, Hop, Write, Swim, Sing
Play, See, Fly

1. He cannot jump.
2. It can hop.
3. He can write.
4. He can not swim
5. They can sing.
6. She can play.
7. He can not see.
8. They can fly.

Writing Skills

لکڻ جي مهارت لکھائی کی مهارتیں

Write appropriate messages under the signs given below:

دی ہوئی علامتوں کے نیچے مناسب پیغامات لکھیں۔

ڈنل علامتن جي هيٺيان مناسب پيغام لکو.

Messages

پیغامات

No Horn هارن نه وڄايو بارن نهين

Crossing for senior citizens

بوڑھے شہریوں کے گزرنے کا راستہ بزرگ شہرین لاء ڪراسنگ

No parking پارڪنگ نه ڪيو پارڪنگ نهين ڪرڻي

No left turning ڪاٻي پاسي نه مڙو بائیں نهين مڙیں

Speed limit رفتار جي حد رفتار کی حد



No left turning

بائیں نهين مڙیں
ڪاٻي نه مڙو



No parking

پارڪنگ نهين ڪرڻي
پارڪنگ نه ڪيو



No horn

بارن نهين بڄائين
هارن نه وڄايو



Speed limit

رفتار کی حد

رفتار جي حد



Crossing for senior citizens

بوڑھے شہریوں کے

گزرنے کا راستہ

بزرگ شہرین لاء
کراسنگ

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارت

تخلیقی لکھائی کی مہارتیں

Look at the three pictures. Write the traffic rules that apply to them.

تین تصویروں کو دیکھیں۔ ان پر لگانے کے لیے ٹریفک کے اصول لکھیں۔

تین تصویروں ڈسو۔ ٹریفک جا اصول (قانون) لکو جیکی انہن تي لاڳو ٿين ٿا.

Do not run on the road.

سڑک پر نہیں بھاگیں۔ (دوڑیں) روڈ تي نه پڇو (ڊوڙو).

Drive car slowly.

گاڑی آہستہ چلائیں۔ گاڏي آهستي هلايو.

Do not use mobile phone while driving a car.

گاڑی چلاتے وقت موبائل فون استعمال نہیں کریں۔

گاڏي هلائڻ وقت موبائل فون استعمال نه ڪيو.

Unit 8

سبق 8

سبق 8

AN OBEDIENT SON

هڪ فرمانبردار پٽ

ایک فرمانبردار بیٹا

<p>A long time ago, there lived a small boy with his mother. He loved his mother very much. Once, his mother became very ill and had to stay in bed. One night, she called out to her son to bring her some water. The young boy tried to pour out water from the pitcher, but it was empty.</p>	<p>کانی عرصے پہلے ایک چھوٹا لڑکا اپنی امی کے ساتھ رہتا تھا۔ وہ اپنی امی سے بہت پیار کرتا تھا۔ ایک دفعہ اس کی امی بہت بیمار ہو گئیں اور بستر پر آگئیں۔ ایک رات انہوں نے اپنے بیٹے سے پینے کے لیے پانی منگوایا۔ چھوٹے لڑکے نے منگے سے پانی بھرنے کی کوشش کی لیکن یہ خالی تھا۔</p>	<p>گھٹو وقت اڳ، هڪ ننڍڙو چوڪرو پنهنجي ماءُ سان گڏ رهندو هو. هو پنهنجي ماءُ سان تمام گھڻو پيار ڪندو هو. هڪ ڀيري سندس ماءُ سخت بيمار ٿي پئي ۽ کيس بستري تي رهڻو پيو. هڪ رات، هن پنهنجي پٽ کي پاڻي لاءِ سڏيو. ننڍي چوڪري گھڙي مان پاڻي ڪڍڻ جي ڪوشش ڪئي، پر اهو خالي هو.</p>
<p>He went a canal nearby to fetch the water. When he come back with the water, his mother was sleeping. He again was not sure what to do. The small boy waited for the whole night</p>	<p>وہ ایک قریب کی نہر پر گیا۔ جب وہ پانی لے کر واپس آیا، اس کی امی سو رہی تھیں۔ اس کو دوبارہ کچھ نہیں سمجھ آ رہا تھا کہ کیا کروں۔ چھوٹے لڑکے نے ساری رات صبر سے اپنی</p>	<p>هو پاڻي ڀرڻ لاءِ ڀرسان هڪ واه تي ويو. جڏهن هو پاڻي کڻي واپس آيو ته سندس ماءُ سمهي رهي هئي. هن کي وري سمجھ ۾ نه پئي آيو ته ڇا ڪري. ننڍڙو چوڪرو سڄي رات</p>

patiently with the water at his mother's side.	امی کے پاس بیٹھ کر انتظار کیا۔	صبر سان پنهنجي ماء جي ڀرسان پاڻي جهلي انتظار ڪندو رهيو.
When his mother awoke, she drank the water. "How long have you been standing here?" she asked. "You haven't been here all night, have you?" "Yes, mother", he replied, "I have been here since you asked me to bring you some water."	جب اس کی امی جاگیں تو انہوں نے پانی پیا۔ "تم کب سے یہاں کھڑے ہو؟" انہوں نے (اس کی امی) پوچھا۔ "کیا ساری رات تم یہاں نہیں تھے، یا تھے؟" جی امی، اس نے جواب دیا۔ "میں یہاں اس وقت سے ہوں، جب آپ نے پانی لانے کے لیے کہا تھا۔"	جڏهن هن جي ماء جاڳي ته هن پاڻي پيتو. "توهان ڪيتري دير کان هتي بيٺا آهيو؟ هن (ان جي ماء) پڇيو. "توهان سڄي رات هتي نه هيا؟ يا هئا؟ "ها، امي، هن جواب ڏنو، "مان تڏهن کان هتي آهيان جڏهن توهان مون کي پاڻي ڏيڻ لاء چيو هو. ڪئي ۽ ايمبولنس کي سڏيو (گهرايو).
His mother prayed for his son for this act. This same boy grew up to be a great saint called Bayazid Bastami.	اس کی امی نے اپنے بیٹے کے اس عمل کے لیے دعا کی۔ یہ لڑکا بڑا ہو کر ایک بڑا بزرگ بايزيد بسطامي بنا۔	هن جي ماء ان عمل لاء پنهنجي پٽ لاء دعا ڪئي. اهو ئي چوڪرو وڏو ٿي بايزيد بسطامي نالي هڪ وڏو بزرگ بڻيو.

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Have you experienced an important incident in your life? Share it.

سوال 1: کیا آپ نے زندگی میں کسی اہم حادثے کا سامنا کیا ہے؟ شیئر کریں۔

سوال 1: چا توهان پنهنجي زندگيءَ ۾ ڪو اهم واقعو محسوس ڪيو آهي؟

Ans: Yes, I have experienced an important incident in my life. When I was crossing the road. I saw an accident, in which an old man was injured. I helped him and called the ambulance.

جواب: جی ہاں، میں نے زندگی میں اہم حادثے کا سامنا کیا ہے۔ جب میں سڑک پار کر رہا تھا، میں نے ایک حادثہ دیکھا، جس میں ایک بوڑھا آدمی زخمی ہو گیا۔ میں نے اس کی مدد کی اور ایمبولنس کو بلا دیا۔

جواب: ها، مون پنهنجي زندگيءَ ۾ هڪ اهم واقعو محسوس ڪيو آهي. جڏهن مان روڊ ڪراس ڪري رهيو هيس، مون هڪ حادثو ڏٺو، جنهن ۾ هڪ پوڙهو ماڻهو زخمي هو. مون هن جي مدد ڪئي ۽ ايمبولنس کي سڏيو (گهرايو).

While-reading پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران

Q.1: Why did Bayazid Bastami go to the canal?

سوال 1: بايزيد بسطامي نہر پر کیوں گئے؟

سوال 1: بايزيد بسطامي واھ تي ڇو ويو؟

Ans: Bayazid Bastami went to the canal to fetch water.

جواب: بايزيد بسطامي نہر پر پانی لینے گئے۔

جواب: بايزيد بسطامي واھ تي پاڻي ڀرڻ ويو.

Post-reading پڙهڻ کان پوء پڙهڻ کے بعد

Q.1: Did you like the story? If yes, why?

سوال 1: کیا آپ کو کہانی پسند آئی؟ اگر ہاں، تو کیوں؟

سوال 1: چا توهان کي ڪهاڻي پسند آئي؟ جيڪڏهن ها، ته ڇو؟

Ans: Yes, I liked the story, because it is about obedience and respect with parents specially with mother.

جواب: جی ہاں، مجھے کہانی پسند آئی، کیوں کہ یہ والدین کے ساتھ (خاص طور پر) امی کی فرمانبرداری اور عزت کے بارے میں ہے۔

جواب: ہاں، مونکی کھاٹی پسند آئی، چوتہ اہا والدین سان (خاص طور تي) ماء جي فرمانبرداري ۽ عزت جي باري ۾ آهي.

Q.2: What did you learn from this story?

سوال 2: اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: هن ڪهاڻي مان توهان ڇا سکيو؟

Ans: To be obedient with parents.

جواب: والدین کے ساتھ فرمانبرداری کرنا۔

جواب: والدین سان فرمانبرداري ڪرڻ.

لفظ / معنی الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Ago	پہلے	پھریان
Small	چھوٹا	ننڍو
Ill	بیمار	بیمار
Stay	تھہرنا	بیہٹ
Bring	لانا	آڻڻ
Pitcher	مٺڪا	مٽڪو
Pour	ڏالڻا، انڊیلنا	وجهڻ، هارڻ
Empty	خالی	خالي
Canal	نہر	واھ
Again	دوبارہ	بیہر

Patiently	صبر سے	صبر سان
Sleeping	سونا	سمهڻ
Pray	دعا کرنا	دعا ڪرڻ
Act	عمل	عمل
Young	چھوٹا، جوان	جوان، ننڍو
Wait	انتظار کرنا	انتظار ڪرڻ
Try	کوشش کرنا	ڪوشش ڪرڻ
Great	بڑا، عظیم	وڏو، عظیم
Son	پٽا	پٽ
Saint	صوفي، بزرگ	صوفي، بزرگ

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب ڏیو.

Q.1: Why did the boy keep waiting whole night?

سوال 1: لڑکے نے ساری رات کیوں انتظار کیا؟

سوال 1: چوڪري سڄي رات ڇو انتظار ڪيو؟

Ans: The boy kept waiting whole night because his mother was sleeping.

جواب: لڑکے نے ساری رات انتظار کیا کیوں کہ اس کی امی سو رہی تھی۔

جواب: چوڪري سڄي رات انتظار ڪيو ڇو ته ان جي ماءُ سمهي پئي هئي.

Q.2: What did Bayazid Bastami do while his mother slept?

سوال 2: جب امی سو گئیں تو بایزید بسطامی نے کیا کیا؟

سوال 2: جڏهن ماءُ سمهي پئي ته بايزيد بسطامي ڇا ڪيو؟

Ans: Bayazid Bastami waited the whole night while his mother slept.

جواب: جب امی سو گئیں تو بایزید بسطامی نے ساری رات انتظار کیا۔

جواب: جڏهن ماءُ سمهي پئي ته بايزيد بسطامي سڄي رات انتظار ڪيو.

Q.3: Who was Bayazid Bastami?

سوال 3: بايزيد بسطامی کون تھے؟

سوال 3: بايزيد بسطامي ڪير هيو؟

Ans: Bayazid Bastami was the great saint.

جواب: بايزيد بسطامی ایک بڑے صوفی (ولی) تھے۔

جواب: بايزيد بسطامي هڪ وڏو صوفي (بزرگ) هو.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The story is about a good deed.
2. The boy went to a canal nearby to fetch water.
3. The boy grew up to be a great saint.

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Articulate the words having a silent “b”

جن الفاظ میں b خاموش ہو ان کو آرٹیکولیٹ کریں۔

جنهن لفظ ۾ b خاموش هجي ان کي آرٽيڪيوليٽ ڪيو.

Crumbs! کرمس! کرمس!

Thumb ٿم ٿم

Speaking Skills ڳالهائڻ وارو هنر بولڻ کی مہارتیں

➤ Practice the speech in the bubbles. The teacher may ask the students to talk about the place they have recently visited.

➤ بلبوں میں تقریر کی مشق کریں۔ استاد طلباء سے حال میں گھومنے والی جگہ کے بارے میں

بولنے کے لیے پوچھ سکتی ہے۔

➤ بلبن ۾ تقرير جي مشق ڪريو، استاد شاگردن کان انهن هندن بابت ڳالهائڻ لاءِ چئي سگهي ٿو جيڪي انهن تازو دورو ڪيا (گهميا) آهن.

Has any student recently visited a place that he wants to talk about?

ڪيا ڪوئي طالب علم ابھي ڪسي جڳهه ڳيا جو اس ڪے بارے میں بات ڪرنا چاهتا هو؟

ڇا ڪنهن شاگرد تازو ئي ڪنهن هنڌ جو دورو ڪيو آهي جنهن بابت هو ڳالهائڻ چاهي ٿو؟

➤ You may begin as follows:

➤ آپ ایسے شروع کر سکتے ہیں۔

➤ توهان هيٺ ڏنل طريقي سان شروع ڪري سگهو ٿا.

• Hello! My name is Ahmed.

• هيلو! مير انام احمد ہے۔

• هيلو! منهنجو نالو احمد آهي.

• Yesterday, I visited Sindh museum.

• کل میں سندھ میوزیم گھومنے گیا۔

• ڪالهه مان سنڌ ميوزيم جو دورو ڪيو.

• I liked the place because it has heritages.

• مجھے يه جڳهه پسند آئي ڪيونڪه اس میں تاريخي ورثه ٿي ٿي.

• مون کي اها جاءِ پسند آئي ڇو ته ان ۾ تاريخي ورثا آهن.

Sight Words سائيت لفظ سائيت الفاظ

➤ Learn to read the given words fluently.

➤ ديے گئے الفاظ روانی سے پڑھنا سیکھیں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظ رواني سان پڙهڻ سکو.

always care arrange chance

آلويڙ ڪيئر ارڻڇ چانس

موقعو (چانس) بندوبست (ارينج) سنڀال (ڪيئر) هميشه (آلويڙ)

Language Skills

زبان کی مہارتیں

ہولپیء وارو هنر

- Read the given words from the unit with their meanings and learn them.

➤ سبق میں سے دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو یاد کریں۔

➤ سبق مان ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو ۽ انهن کی یاد کریو۔

Words	Number of Syllables	Meaning
الفاظ	سیلابز کی تعداد	معنی
لفظ	سیلابز جو تعداد	معنی
Communicate festival	Eight	Tell, inform fair, gala
کیونیکٹ فیسٹیول	آٹھ	میلے
کمیونیکٹ فیسٹیول	اٹ	میلو
Gestures	Three	Movement of the body, action expression
کیسچرس	تین	جسم کی حرکت، ابھار
گیسچرس	تی	جسم جی حرکت، عمل جو اظہار
Valuable	Three	Expensive
ویلیو ایبل	تین	مہنگا، قیمتی
ویلیو ایبل	تی	مہانگو، قیمتی
Aware	Two	To know, inform
اویئر	دو	آگاہ کرنا، جاننا
اویئر	بہ	آگاہ کرنا، جاننا

Speaking Skills

بولنے کی مہارتیں

گالہائیں وارو هنر

- Fill in the missing letters to complete the words.

➤ الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے گم ہوئے حروف لکھیں۔

➤ لفظن کی مکمل کرڻ لاءِ گر ٹیل اکر لکو۔

Actively

sign

ungest

Earplugs

festival

advised

Grammar Skills

گرامر کی مہارتیں

گرامر جو / وارو هنر

Singular and Plural Nouns

اسم واحد اور اسم جمع

اسم واحد اور اسم جمع

- A singular noun names one person, place or thing e.g. a boy, a hat, a cat etc.

➤ اسم واحد ایک شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ مثلاً ایک لڑکا، ایک ٹوپی، ایک بلی وغیرہ

➤ اسم واحد ہک ماٹھو، جگہ یا شیء جو نالو ہوندو آھی۔ مثال: ہک ٹوپی، ہک چوکرو، ہک بلی وغیرہ



- A plural noun names more than one person, place or thing e.g. boys, hats, cats etc.

➤ اسم جمع ایک سے زیادہ شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ مثلاً: لڑکے، ٹوپیاں، بلیاں وغیرہ۔

➤ اسم جمع ہک کان وڈیک ماٹھن، جگہن یا شین جو نالو ہوندو آھی۔ مثال: چوکرا، توپیون، بلیون وغیرہ۔



- Plural of nouns are formed in many different ways.

➤ اسماء کی جمع مختلف طریقوں سے بنتی ہے۔

➤ اسمن جو جمع مختلف طریقن سان نہي ٿو.

- Plural of some nouns is made by adding 's' to them.

➤ ڪجهه اسماء کی جمع ان میں 's' کا اضافہ کرنے سے بنتی ہے۔

➤ ڪجهه اسمن جو جمع انهن ۾ 's' جو اضافو ڪرڻ ٿيندو ٿو.

Town towns, girl girls, visitor visitors

جيئن: قصبہ سے قصبے، لڑکی سے لڑکیاں، سیاح سے سیاحیں

جيئن: تعلقو... تعلقہ، چوڪري... چوڪريون، گھمڻ وارو... گھمڻ وارا

- Plural of some other nouns is made by adding 'es' to them.

➤ ڪجهه اسماء کی جمع ان میں 'es' کا اضافہ کرنے سے بنتی ہے۔

➤ ڪجهه اسمن جو جمع انهن ۾ 'es' جو اضافو ڪرڻ ٿيندو ٿو.

Dish Dishes, match matches, box Boxes

جيئن: برتن سے برتنوں، تیلی سے تیلیاں، ڈبے سے ڈبہ

جيئن: ٿانو... ٿانو، تيلي... تيليون، دٻو... دٻا

- Change the following singular nouns into plural nouns:

➤ مندرجہ ذیل واحد اسموں کو جمع اسموں میں تبدیل کریں۔

➤ هيٺ ڏنل واحد اسمن کي جمع اسمن ۾ تبديل ڪريو.

Words	لفظ	لفظ	Plural	جمع	جمع
Fox	لومڙي	لومڙي	Foxes	لومڙياں	لومڙيون
Bench	بينچ	بينچ	Benches	بينچون	بينچون
Dress	ڪپڙا	ڪپڙو	Dresses	ڪپڙے	ڪپڙا
Glass	گلاس	گلاس	Glasses	گلاس	گلاس

Tax	ٽيڪس	ٽيڪس	Taxes	ٽيڪسون	ٽيڪسون
Brush	برش	برش	Brushes	برشون	برش
Church	چرچ	چرچ	Churches	چرچين	چرچ
Class	جماعت	کلاس	Classes	جماعتين	کلاس
Catch	ڪچ	ڪيچ	Catches	ڪيچون	ڪيچون
Lunch	کھانا	کاڌو (منجهند وارو)	Lunches	کھانے	کاڌا

Fill in the blanks with the plural form of the nouns given in brackets.

بريڪٽس ۾ ڏنل اسمون کي جمع ۾ خالي جڳهين ۾ ڀريو۔

بريڪٽس ۾ ڏنل اسمن جي جمع سان خال ڀريو.

1. He could solve the problems easily. (problem)
2. The boy learnt the lessons quickly. (lesson)
3. They were told to wear earplugs. (earplug)
4. Who is going to the festival? (festival)

Articles

آرٽيڪلز

آرٽيڪل

Recall to Mind:

دھرائين:

ورجايو / دھرايو:

'a', 'an' and 'the' are called articles.

'a', 'an' اور 'the' آرٽيڪلز ڪهلاتے ھن۔

'a', 'an' ۽ 'the' کي آرٽيڪل سڏيو ويندو آھي.

consonants	کانسونينٽس	کانسونينٽس	vowels	حروف علت	حرف علت
a cat	ايڪ بلي	هڪ بلي	an apple	ايڪ سيب	هڪ صوف
a dog	ايڪ ڌو	هڪ ڌو	an orange	ايڪ نارنگي	هڪ نارنگي

We use a or an with singular nouns. “A” is used before consonants and “an” before vowel sounds. We use the with singular or plural nouns.

A or an are used before nouns when you are not referring to a specific person or thing e.g. a boy, a book, a fruit, an ant, an umbrella, an orange.

The is used to refer to a particular person, place or thing e.g. The teacher, the station, the football etc.

هم ”a“ يا ”an“ کو اسم واحد کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔ ”A“ کانسونینٹس سے پہلے استعمال ہوتا ہے اور ”an“ حرف علت کی آوازوں سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔ ”the“ اسم واحد اور اسم جمع کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

”a“ اور ”an“ اسموں سے پہلے جب استعمال ہوتا ہے۔ جب آپ کسی خاص شخص یا چیز کو ظاہر نہیں کر رہے ہوں۔ مثلاً: ایک لڑکا، ایک چیونٹی، ایک چھتری، ایک نارنگی، کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کو ظاہر کرنے کے لیے ”the“ استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً: استاد، حالت، فٹ بال وغیرہ۔

اسان ”a“ ۽ ”an“ کی اسم واحد سان گڈ استعمال کندا آھيون۔ ”A“ کانسونینٹس کان پھريان استعمال ٿيندو آھي ۽ ”an“ حرف علت جي آوازن کان پھريان استعمال ٿيندو آھي۔ ”The“ اسم واحد ۽ اسم جمع سان گڈ استعمال ٿيندو آھي۔

”a“ ۽ ”an“ اسمن کان پھريان جڏهن استعمال ٿيندو آھي۔ جڏهن توهان ڪنهن خاص ماڻهو يا شيءِ کي ظاهر نه ڪريو۔ مثال: هڪ چوڪرو، هڪ ماکوڙي، هڪ چٽڙي، هڪ نارنگي، ڪنهن خاص ماڻهو، جڳهه يا شيءِ کي ظاهر ڪرڻ جي لاءِ ”the“ استعمال ڪيو ويندو آھي۔ مثال: استاد، حالت، فٹ بال وغیرہ۔

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

➤ Fill in the blanks with correct articles.

➤ درست آرٽيڪلز سے خالی جگہ پر کریں۔

➤ صحیح آرٽيڪل سان خالی جڳھون ڀريو۔

- He decided one day that the things had to be changed.
- People saw a whole new side of him.
- All Rizwan needed was little the more time than others to talk.
- The Day of Silence was the day Rizwan's true nature became known.

➤ Use articles a, an, the to fill in the blank spaces.

➤ خالی جڳھون کو پر کرنے کے لیے ”a“، ”an“ اور ”the“ آرٽيڪلز استعمال کریں۔

➤ خالی جڳھن کي ڀرڻ لاءِ ’a‘، ’an‘ ۽ ’the‘ آرٽيڪل کي استعمال ڪريو۔

- I saw an elephant yesterday.
 - I am a student of class III.
 - She stayed there for an hour.
 - A boy in red shirt is my friend.
 - Ahmed is a best boy from my classmates.
 - I saw a lion in the zoo.
- Read the instructions and encircle the correct article. The first one is done for you.

➤ هدايت کو پڙھين اور درست آرٽيڪل کے گرد دائرہ لگائیں۔ سب سے پہلا آپ کے لیے ڪرديا گيا ہے۔

➤ هدايتن کي پڙھو ۽ صحيح آرٽيڪل جي چوڌاري دائرو لڳايو۔ سڀ کان پھريان توهان لاءِ ڪيو ويو آھي۔

Invisible Ink

Things we need	Instructions
4 drops onion juice	First squeeze four drops from (a/ <u>an</u>)
4 drops lemon	Lemon. Do the same to (a / <u>an</u>) onion. Mix both
Juice	of (<u>the</u> / a) juices with (a / <u>the</u>) grains of sugar
15 grains sugar	in (a / <u>an</u>) empty dish. Dip (<u>a</u> / an) toothpick in

Small dish	(a / <u>the</u>) ink. Write your message on
Toothpick	(<u>a</u> / an) piece of paper. After (<u>the</u> / a) ink is dry,
Paper	iron the paper. You will see (a/ <u>the</u>) hidden
Iron	message.

Writing Skills

لکڻ جي مهارت لکڻي کي مهارت

Writing information

لکڻ وارو هنر لکڻي کي معلومات

Fill in the mind-map with information about your friend.

اپڻي دوست کي بارے ۾ معلومات کي ذهني خاڪي ۾ ڀريو.

پنهنجي دوست جي باري ۾ معلومات جي ذهني خاڪي ۾ ڀريو.

Name	نام	نالو	Asad	اسد	اسد
Age	عمر	عمر	11	گياره	يارنهن

Make sentences about your friend using the articles, 'a', 'an' and 'the'.

'a', 'an' اور 'the' کي آرٽيڪلز استعمال ڪرڻ لاءِ ٻنهي دوست کي بارے ۾ جملے ٻڌايو.

'a', 'an' ۽ 'the' آرٽيڪل کي استعمال ڪري پنهنجي دوست جي باري ۾ جملا ٺاهيو.

My Friend

- I have many friends, but Ahmed is my best friend.
- He is an intelligent boy.
- He is an obedient boy.
- He is the monitor of our class.
- He is a good sports man.
- He is the cleverest boy in our town.
- He eats an egg daily in his breakfast.
- He is an honest boy.
- He recites the Holy Quran in melodious sound.
- He gets the first position in every test and examination.

Creative Writing Skills

تخليقي لکڻ جي مهارت

تخليقي لکڻي کي مهارت

➤ **Character sketch** Read the text of the unit again and collect information about Rizwan. Write about him in 6 – 7 lines.

- What does he look like?

Ans: He looks like my elder brother.

- Is he a happy boy? Give reasons.

Ans: He is a happy boy because he keeps smiling everytime.

- Did he have a problem? Discuss.

Ans: No.

- Was he liked by the people? Your opinion.

Ans: Yes, he liked by the people.

REVIEW – 2➤ **Answer the following questions.**

Q.1: Why did the boy keep waiting whole night?

Ans: The boy kept waiting whole night because his mother was sleeping.

Q.2: Who was Bayazid Bastami?

Ans: Bayazid Bastami was the great saint.

Q.3: Where were Asim and Kaleem sitting?

Ans: Asim and Kaleem were sitting in the class.

Q.4: What does Fitrana mean?

Ans: Fitrana means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**1. The story is about a good deed.2. The new moon is called crescent.3. The boy grew up to be a great saint.4. The elders give eidee to children.➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. Caste, creed and colour are of no value in:

- (a) Pakistan (b) Society ✓
(c) People (d) Islam

2. What was in Kaleem's school bag?

- (a) cricket kit (b) story book
(c) pencil box ✓ (d) video game

3. Eid-ul-Fitr is a very special Islamic:

- (a) Day (b) Month
(c) Function (d) Event ✓

➤ **Write a paragraph on your favourite sport.**

Sports are good activities for exercise and entertainment. Sports may be indoor or outdoor. Indoor sports like tennis, table tennis, ludo etc. outdoor games are cricket, hockey, football etc. my favourite sport is cricket. I daily play cricket in the evening. I like this game because it is very interesting game.

Unit 9

سبق 9

سبق 9

CRICKET

کرکٹ

کرکیت

And when the rain had gone away	اور جب بارش ختم ہو گئی	۽ جڏهن مينهن وسي ويو
And sun was shining everywhere,	اور سورج هر جڳه چمڪن لڳا	۽ سج هر طرف چمڪي رهيو هو،
I ran out on the walk to play	میں کھينے کے لیے بھاگا	مان ڪيڏڻ لاءِ ڊوڙي ٻاهر نڪري ويس
And found a little bug was there.	اور وهاں اڪڙ ڪھڙ ملا	۽ اتي هڪ ننڍڙو ڪٽمل هو.
And he was running just as fast	اور وه اتنا تيز بھاگ رها تھا	۽ هو ايترو تيز ڊوڙي رهيو هو
As any little bug could run,	جتنا چھوٽا ڪھڙ بھاگ سگھتا ھے	جيترو ننڍڙو ڪٽمل (جيت) ڊوڙي سگھي ٿو،
Until he stopped for breath at last,	آخر میں سانس لینے کے لیے رکا	آخر ۾ هو ساھ ڪٽڻ لاءِ بيٺو،
All black and shiny in the sun.	سارا ڪالا اور سورج میں چمڪ	سج ۾ (سڄو) تمام ڪارو ۽ چمڪندڙ.
And then he chirped a song to me	اور پھر اس نے میرے لیے ڳانا ڳایا	۽ پوءِ هن مون لاءِ هڪ گيت ڳايو
And gave his wings a little tug,	اور اس کے پر تھڪ گئے	۽ هن جا پر ٽڪجي پيا،
And that's the way he showed that he	اور راتے میں اس نے ظاھر ڪيا ته	۽ رستي ۾ هن اهو ظاھر ڪيو ته
Was very glad to be a bug!	وہ لھڻمل سے بہت خوش ہے!	هو ڪٽمل کان ڏاڍو خوش آهي!

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي ڪري سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: The lesson is about playing cricket.

جواب: سبق ڪرڪيٽ کيڏڻ کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق ڪرڪيٽ کيڏڻ جي باري ۾ آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران

Q.1: Are bugs harmful?

سوال 1: ڪيا ڪھڙل نقصان دہ ہے؟

سوال 1: ڇا ڪٽمل نقصانڪار آهي.

Ans: Yes, bugs are harmful.

جواب: جی هاں، ڪھڙل نقصان دہ ہے۔

جواب: جي ها، ڪٽمل نقصانڪار آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد

Q.1: What did you understand by the title of the poem?

سوال 1: نظم کے ٹائٹل سے آپ ڪيا سمجھو؟

سوال 1: نظم جي عنوان مان توهان ڇا سمجھيو؟

Ans: Cricket is an interesting game. All the children like it.

جواب: ڪرڪيٽ ايڪ دلچسپ ڪھيل ہے۔ سارے بچے اسے پسند ڪرتے ہیں۔

جواب: ڪرڪيٽ هڪ دلچسپ راند آهي. سڀئي ٻار ان کي پسند ڪندا آهن.

Q.2: Did you like the poem? Explain its central idea.

سوال 2: ڪيا آپ کو نظم پسند آئی؟ اس کے مرکزی خیال کی وضاحت کریں۔

سوال 2: ڇا توهان کي نظم پسند آيو؟ ان جي مرڪزي خيال جي وضاحت ڪريو؟

Ans: Yes, I liked the poem. Its central idea is, insects can live together courage and moral.

جواب: جی هاں، مجھے نظم پسند آئی۔ اس کا مرکزی خیال یہ ہے کہ کیڑے مکوڑے مل کر رہ سکتے ہیں۔

جواب: جي ها، مونکي نظم پسند آيو. ان جو مرڪزي خيال هي آهي ته جيت ملي ڪري رهي سگھن ٿا.

لفظ / معنی الفاظ / معنی Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Rain	بارش	مینهن
Away	دور	پري
Play	کھيلنا	کيڏڻ
Breath	سانس لینا	ساهه کڻڻ
Tug	ٽگ	تگ
Bug	لھڻمل	ڪٽمل
Chirp	چڙھانا	چرچر ڪرڻ
Shiny	چمڪ دار	چمڪدار، چمڪندڙ

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهیمی مهارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What did the little bug chirp for the poet?

سوال 1: چھوٽو ڪھڙل نے شاعر کے لیے ڪيا گایا؟

سوال 1: ننڍي ڪٽمل شاعر جي لاءِ ڇا گايو؟

Ans: The little bug chirp song for the poet.

جواب: چھوٹے کھٹل نے شاعر کے لیے نظم گایا۔

جواب: ننڍي ڪٽمل شاعر جي لاءِ نظم ڳايو.

Q.2: Why did the poet go for a walk?

سوال 2: شاعر ڊوڙن ڪهڙو ڪيو ڪيا؟

سوال 2: شاعر سير لاءِ ڇو ويو؟

Ans: The poet went for walk to play.

جواب: شاعر کيڙڻ ڪهڙو ڪيو ڪيا.

جواب: شاعر ڪيڊن لاءِ گهمڻ ويو.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. The poem 'The Cricket' is written by:

- (a) Harry Behn (b) John Milton
(c) Marjorie Barrows ✓ (d) Ogden Nash

2. The poet finds a _____ while walking:

- (a) Bug ✓ (b) Ant
(c) Fly (d) Moth

3. The little boy was _____ to be a bug:

- (a) Sad (d) angry
(c) Afraid (d) Glad ✓

4. Little bug gave a little tug to its:

- (a) Feet (b) Wings ✓
(c) Eyes (d) Antenna

➤ Match the given rhyming words.

➤ ڏيڻ گهڙي رائجيڻ لفظ ڪو ملائڻ.

➤ هيٺ ڏنل رائجيڻ لفظن کي ملايو.

Me	مي	مان	Last	لاسٽ	آخر
Fast	فاسٽ	تيز	There	ديئر	اُتي
Where	ويئر	ڪٿي	She	شي	هيءَ، هوءَ

Communication and Phonics Skills

رابطي کي اور صوتي مهارتیں رابطي ۽ آواز وارو هنر

➤ Practice the soft sounds of 'c' and 'g' given in the table below.

➤ نيچي ڏيڻ گهڙي ٿيل (جدول) مي 'c' اور 'g' کي نرم آوازن کي مشق ڪريو.

➤ هيٺ ڏنل ٿيل (جدول) ۾ 'c' ۽ 'g' جي نرم آوازن جي مشق ڪريو.

Soft sound of 'c'	'c' کي نرم آواز	'c' جو نرم آواز
City	سٽي	شهر (ستي)
Pencil	پينسل	پينسل
Face	فيس	منهن (فيس)

Soft sound of 'g'	'g' کي نرم آواز	'g' جو نرم آواز
Giant	جائنٽ	وشال (جائنٽ)
Orange	اورنج	نارنگي (اورنج)
Pigeon	پيڄن	ڪبوتر (پيڄن)

➤ Listen and encircle words with soft sound of 'c'.

➤ (c) کي نرم آواز ڪهڙي ساڻه لفظ سڻي اور ان ڪهڙي دائرو لڳائڻ.

➤ (c) جي نرم آواز سان لفظ ٻڌو ۽ انهن جي چوڌاري دائرو (گول) پاڻو (لڳايو).

Fence, Cat, Can, Dice, Cap, Case,
Cow, Cyde, Cute, Cake, Mice, Court

➤ Listen and encircle words with soft sound of 'g'.

➤ (g) کي نرم آواز ڪهڙي ساڻه لفظ سڻي اور ان ڪهڙي دائرو لڳائڻ.

➤ (g) جي نرم آواز سان لفظ ٻڌو ۽ ان جي چوڌاري دائرو لڳايو.

Gold, Germ, Gram, Pigeon, Page, Grass
German, Giant, Grant, Grain, Orange,
Ring, Ginger

Consonant Clusters کانسونینٹ کلسٹرز

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دہرائیں:

In English, when two or three letters are joined to make one sound, it is called a consonant cluster. For example: 'cl' in class and 'sch' in school. These clusters can be at the beginning or at the end of a word.

انگریزی میں جب دو یا تین حروف مل کر ایک آواز بناتے ہیں، تو یہ کانسونینٹ کلسٹر کہلاتا ہے۔ مثلاً: کلاس میں 'cl' اور اسکول میں 'sch' یہ کلسٹر الفاظ کے شروع میں بھی ہو سکتے ہیں اور آخر میں بھی۔ انگریزی پر جڑھن بہ یا تھی اگر ہک آواز ناھٹ لاءِ گڈ تین تہ، تہ ان کی consonant cluster چٹبو آھی۔ مثال طور: کلاس ۾ 'cl' ۽ اسکول ۾ 'sch'۔ اھی کلسٹر لفظن جي شروعات یا آخر ۾ ٿي سگھن ٿا۔

➤ Read the following words and notice the sound of consonant clusters:

➤ مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیں اور کانسونینٹ کلسٹر کی آواز پر غور کریں:

➤ ہیٹ ڈنل لفظ پڑھو ۽ کانسونینٹ کلسٹر جي آواز تي غور کریو:

Consonant Cluster	Initial Position	Final Position
Sh	Ship, shirt, shrub	Dish, fish, brush
St	Stop, stamp, stick, study	Dust, must, first, crust

➤ Make two more words with the consonant clusters 'sh' and 'st'.

➤ 'sh' اور 'st' کانسونینٹ کلسٹر سے دو مزید الفاظ بنائیں۔

➤ 'sh' ۽ 'st' کانسونینٹ کلسٹر جا بہ وڈیک لفظ ناھیو۔

Sh	Sheep	Shout
St	Strip	Step

Speaking Skills بولنے کی مہارت

➤ Five symbols tell you how you can show respect to someone. Practice these as your habits.

➤ پانچ علامتیں آپ کو بتاتی ہیں کہ آپ کیسے دوسروں کی عزت کو ظاہر کر سکتے ہیں۔ ان کو اپنی عادتوں کے طور پر مشق کریں۔

➤ پنج علامتون توھان کی ہڈائین ٿيون تہ توھان کیئن بین جي عزت کی ظاہر کری سگھو ٿا۔ انھن کی پنھنجی عادتوں وانگر (طور) مشق کریو۔

Looking Eyes:	Look towards the person who is talking to you.
Listening Ears:	Listen with full attention.
Helping Hands:	Join hands to help.
Walking Feet:	Walk with the friend to discuss.
Speaking Nicely:	An education person always speaks nicely.

آنکھوں میں دیکھنا:	اکین ۾ ڏسڻ	اس شخص کی طرف دیکھیں جو آپ سے بات کر رہا ہے۔	ان شخص ڏانھن ڏسو جيڪو توھان سان ڳالھائي رھيو آھي۔
کانوں سے سنا:	کنن سان ٻڌڻ	پوری توجہ سے سنیں۔	پوري توجه سان ٻڌو۔
ہاتھوں سے مدد کرنا:	هٿن سان مدد ڪرڻ	مدد کرنے کے لیے ہاتھوں کو ملائیں۔	مدد ڪرڻ لاءِ هٿن کي ملايو۔
پیروں سے چلنا	پیرن سان هلڻ	بات چیت کرنے کے لیے دوست کے ساتھ چہل قدمی کریں۔	ڳالھ بولھ ڪرڻ لاءِ دوست سان گڏ هلو۔ (چهل قدمي کيو)
اچھی طرح بات کرنا	سني ڳالھ بولھ ڪرڻ	ایک تعلیم یافتہ شخص ہمیشہ اچھی طرح بات کرتا ہے۔	تعلیم یافتہ ماڻھو ہمیشہ سٺو ڳالھائيندو آھي۔

Recall to Mind:

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

Respect is due regard for the feelings, wishes, or rights of others. It includes everyone junior and senior belonging to any position, country or religion.

دوسروں کو عزت احساسات، خواہشات یا حقوق بھی دیے جاتے ہیں۔ اس میں ہر حالت، ملک اور مذہب سے تعلق رکھنے والا چھوٹا اور بڑا شامل ہے۔

بين کي عزت احساس، خواهشون يا حق به ڏنا ويندا آهن. ان ۾ هر حالت، ملڪ ۽ مذہب سان تعلق رکڻ وارو ننڍو ۽ وڏو شامل آهي.

➤ Practice greetings and discuss a classroom rule which you like. Give reason also. You may take help from the given rules.

➤ سلام، دعا (مبارک باد) کی مشق کریں اور کمرہ جماعت کے اصول پر بات چیت کریں جو آپ پسند کرتے ہیں۔ وجہ بھی بتائیں۔ آپ دیے ہوئے اصولوں سے بھی مدد لے سکتے ہیں۔

➤ سلام، دعا (مبارک باد) جي مشق ڪريو ۽ ڪلاس روم جي اصول تي ڳالهه ٻولھ ڪريو جيڪو توهان کي پسند آهي. وجہ به ٻڌايو. توهان هيٺ ڏيل اصولن سان به مدد وٺي سگھو ٿا.

Hello everybody! I hope you're fine.

هيلو سب کو! اميد ہے سب ٺھيڪ ھونگے۔

(سلام) هيلو سيني کي! اميد آهي ته سڀ نيڪ ھوندا.

Yes, we are! Thank you.

جي هاں، هم ٺھيڪ ھيں! شڪريہ۔

جي ها، اسان نيڪ آھيون! توهان جي مھرباني.

The class rule I like the most is respect others because it is very basic and compulsory.

Sight Words

سائيت لفظ سائيت الفاظ

➤ Say the given words fluently!

➤ ديے ہوئے الفاظ کو روانی سے پڑھیں۔

➤ هيٺ ڏنل لفظن کي رواني سان پڙھو.

Learn	ليم	ليمر	Write	رائيٽ	لکڻ (رائيٽ)
Read	ريڊ	پڙهڻ (ريڊ)	Throw	تھرو	اچلائڻ (ترو)

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذيل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ هيٺ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What makes you happy on the first day of a new class?

سوال 1: نئی جماعت میں پہلے دن آپ کو کیا چیز خوش کرتی ہے؟

سوال 1: نئين ڪلاس ۾ پھرين ڏينھن تي توهان کي ڪھڙي شيء خوش ڪري ٿي؟

Ans: New books, new dress etc.

جواب: نئي ڪتاب، نيا ڊريس (ڪپڙے) وغيره

جواب: نوان ڪتاب، نئي ڊريس (ڪپڙا) وغيره.

Q.2: Is it important to listen to your teachers? Give reason.

سوال 2: کیا اپنے اساتذہ کی بات سننا اہم (ضروری) ہے؟ وجہ بتائیں۔

سوال 2: ڇا پنھنجي اساتذن کي ٻڌڻ ضروري آهي؟ وجہ ٻڌايو.

Ans: It is important because it is for our benefits.

جواب: یہ اہم (ضروری) ہے کیوں کہ ہمارے فائدے کے لیے ہے۔

جواب: اھو ضروري آھي ڇو ته اسان جي فائدي لاءِ آھي.

Q.3: How will you keep your class clean?

سوال 3: آپ اپنی جماعت کو کیسے صاف رکھیں گے؟

سوال 3: توهان پنھنجي ڪلاس کي ڪيئن صاف رکو ٿا؟

Ans: We will keep our class clean by throwing garbage in the dustbin.

جواب: ہم کچرے کو ڈسٹ بن میں پھینک کر اپنی جماعت کو صاف رکھیں گے۔

جواب: اسان پنهنجي ڪلاس کي صاف سٿرو رکنداسين، ڪچري کي ڪچري جي دٻي ۾ اڇلائينداسين.

Q.4: Which rules help you to learn the English language?

سوال 4: انگريزي زبان سیکھنے میں کون سے اصول آپ کی مدد کرتے ہیں؟

سوال 4: انگريزي ٻولي سکڻ ۾ ڪهڙا قاعدا (اصول) توهان کي مدد ڏين ٿا؟

Ans: Listening and speaking.

جواب: سناڻا اور بولنا۔

جواب: ٻڌڻ ۽ ڳالهائڻ.

Q.5: Write two important rules for your classroom and share these in the class.

سوال 5: اپنے کمرہ جماعت کے لیے دو اہم اصول لکھیں اور ان کو جماعت میں شیئر کریں۔

سوال 5: پنهنجي ڪلاس روم لاءِ ٻہ اہم قاعدا (اصول) لکو ۽ انهن کي ڪلاس ۾ شیئر کریو.

Ans: 1. Speak in English.

2. Don't stand from seat without permission of your teacher.

جواب: (1) انگريزي میں بات کریں۔

(2) اپنے استاد کی اجازت کے بغیر اپنی سیٹ سے نہیں اٹھیں (نہیں کھڑے ہوں)

جواب: (1) انگريزي ۾ ڳالھايو.

(2) استاد جي اجازت کان سواءِ سيٽ تان نہ اُٿو.

You were following some of the rules in classes I and II. Read the list and tick (✓) the rules which you have learnt and observed in your earlier classes.

Rules	Class I	Class II
اصول	جماعت اول	جماعت دوم
اصول	ڪلاس 1	ڪلاس 2
Raise your hand before you speak.		✓
Use polite words.	✓	✓
Help others.		✓
Listen when others are speaking.		✓
Have fun.	✓	
Work together.	✓	

Recall to Mind:

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

Each word is formed with consonants and vowels. Some words have one sound. For Example: learn, fun. Some words are divided into two, three or more sounds which are called multisyllabic. For example: ac-ti-vi-ty

هر لفظ کانسونينٽ اور حروف علت سے بنتا ہے۔ ڪجهه الفاظوں کی ایک آواز هوتی ہے۔ مثلاً لرن، فن، ڪجهه

الفاظ دو، تین یا زیادہ آوازوں میں تقسیم هوتے ہیں، جو ملٹی سلیبک کہلاتے ہیں۔ مثلاً: ایک-ٹی-وی-ٹی

هر لفظ کانسونينٽ ۽ حرف علت مان ٺهندو آهي. ڪجهه لفظن جو هڪڙو

آواز هوندو آهي. مثال: سکڻ، مزو، ڪي لفظ ٻہ، ٽي يا وڌيڪ آوازن ۾

ورهايل هوندا آهن جن کي ملٽي سلیبک چئبو آهي. ايڪ - ٽي - وي - ٽي

Language Skills

زبان جي مهارت زبان کی مهارتیں

Alphabetical Order

حروف تهجي جي ترتيب حروف تہجی کی ترتیب

Work	ورک	ڪم	Speak	اسپیک	ڳالهائڻ
Fun	فن	مزو	Help	هیلپ	مدد
Listen	لسن	ٻڌڻ	Polite	پولائيٽ	نرم، آرام سان

- Write the above mentioned six words in alphabetical order.

➤ اوپر ظاہر کیے گئے چھ الفاظوں کو حروف تہجی کی ترتیب میں لکھیں۔

➤ مٹی ذکر کیل چھ لفظن کی حروف تہجی جي ترتيب ۾ لکو.

Ans: Fun, help, listen, polite, speak, work.

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں Grammar Skills

اسم Nouns

ورجایو / دھرایو: دھرائیں: Recall to Mind:

A proper noun is the name of a specific person, place or thing. It begins with a capital letter. For example: Allama Iqbal, Pakistan.

اسم خاص (معرفہ) کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کا نام ہے۔ یہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔ مثلاً علامہ اقبال، پاکستان۔

اسم خاص (معرفہ) کنھن خاص ماٹھو، جگہ یا شي جو نالو آھي. هي وڏي اکر سان شروع ٿيندو آھي. مثال: علامہ اقبال، پاکستان.

- Underline the proper nouns and circle the common nouns in the given sentences.

➤ دیے ہوئے جملوں میں اسم معرفہ کو خط کشیدہ کریں اور اسم نکرہ کے گرد دائرہ لگائیں۔

➤ ذیل جملن ۾ اسم خاص کی خط ھینیان لکیر لڳایو ۽ اسم عام کی گول دائرو لڳایو.

- Pakistan is my country.
- My sister's name is Maryam.
- I like chocolate ice-cream.

- List five proper nouns and five common nouns from your surroundings.

➤ اپنے ارد گرد پانچ اسم معرفہ اور پانچ اسم نکرہ کی فہرست بنائیں۔

➤ پنھنجي ارد گرد پنج اسم خاص ۽ پنج اسم عام جي فھرست ٺاھيو.

اسم خاص	اسم معرفہ	Proper Noun
کراچی	کراچی	Karachi
قائد اعظم	قائد اعظم	Quaid-e-Azam
بادشاہی مسجد	بادشاہی مسجد	Badshahi Masjid
علامہ اقبال	علامہ اقبال	Allama Iqbal
شاہی قلعو	شاہی قلعہ	Shahi Fort

اسم عام	اسم نکرہ	Common Noun
شہر	شہر	City
کتاب	کتاب	Book
چوکرو	لڑکا	Boy
قلم	قلم	Pen
ملک	ملک	Country

ورجایو / دھرایو: دھرائیں: Recall to Mind:

A common noun is the name of any person, place or thing. It does not begin with a capital letter. For example: girls, boys, classroom.

اسم نکرہ کسی بھی شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ یہ بڑے حرف سے شروع نہیں ہوتا۔ مثلاً: لڑکیاں، لڑکے، کمرہ جماعت۔

اسم عام کنھن بہ ماٹھو، جگہ یا شي جو نالو آھي. هي وڏي اکر سان شروع نٿو ٿئي. مثال: چوکري، چوکرو، کلاس روم

Word-Opposite

لفظ ضد الفاظ متضاد

Recall to Mind:

ورجايو / دهرايو: دهرائين:

Opposites are words that have totally different meanings.

متضاد الفاظ ایسے الفاظ ہوتے ہیں جو معنی کے لحاظ سے بالکل مختلف ہوں۔

ضد اھڙا لفظ ھوندا آھن جيڪي مڪمل طور تي مختلف معنائون رکن ٿا.

For example:

مثال مثال

black	white	hot	cold
سیاہ	سفید	گرم	ٹھنڈ، ٹھنڈا
کارو	اچو	گرم	تڌ / تڌو

➤ **Match words with their opposites.**

➤ الفاظ کوان کے متضاد سے ملائیں۔

➤ لفظن کي ان جي ضدن سان ملايو.

Words	الفاظ	لفظ	Opposites	متضاد	ضد
Good	اچھا	سنو	Rude	مغرور	مغرور
Clean	صاف	صاف	Unhealthy	پیار	بیمار
Kind	مہربان	مہربان	Sad	اداس	اداس
Polite	نرم	نرم	Bad	برا	خراب
Happy	خوش	خوش	Dirty	گندہ	خراب
Healthy	صحتمند	صحتمند	Unkind	ظالم	ظالم

Writing Skills

لکڻ جي مهارت لکھائی کی مهارتیں

Syllable Division

سیلاب جي ورهاست سیلاب کی تقسیم

Write multi syllabic words in different colours.

مختلف رنگوں سے ملٹی سیلابک الفاظ لکھیں۔

مختلف رنگن سان ملٽي سيليبڪ لفظ لکو.

This will help you learn the spellings. Examples: Children – child – ren (2 Syllables) paragraph – pa.ra.graph (3 Syllables)

یہ آپ کو جوں یاد کرنے میں مدد کریں گے۔ مثلاً چلڈرن (چلڈ-رن) (دو سیلابز) پیراگراف (پے-را-گراف) تین سیلابز

هي توھان کي اسپيلنگ سکڻ ۾ مدد ڏيندو. مثال: ٻار (چلڊ - رين) (ٻه سيليبلز) پير اگراف (پي - را - گراف) تي سيليبلز

Multisyllable words	Syllables	Syllable division in colours
Classroom	Class – room	2
Consonants	Con – so – nants	3
Clusters	Clus – ters	2
Playground	P – lay – ground	3
Correct	Cor – rect	2
Happy	Ha – ppy	2

➤ **Punctuate the lines given below by using capital letters, commas, inverted commas, and exclamation marks.**

➤ بڑا حرف، کاما، انورٹڈ کاما اور اظہار یہ کا نشان لگا کر نیچے دی گئی لائنوں کو پنکچوایٹ کریں۔

➤ وڌا اکر، کاما، انورٽڊ کاما ۽ عجب جي نشاني لڳائي ڪري هيٺ ڏنل لائين کي پنڪچيوائٽ ڪريو.

Capitalization

بڑا حرف لگانا

➤ **Use capital letter at the beginning of a sentence.**

➤ جملے کے شروع میں بڑا حرف استعمال کریں۔

➤ جملي جي شروع ۾ وڌا اکر استعمال ڪريو.

➤ **Proper nouns begin with capital letter.**

➤ اسم معرفہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔

➤ اسم خاص وڏي اکر سان شروع ٿيندو آهي.

Capitalization

وڌا اکر لڳائڻ بڙا حرف لڳائڻ

Use capital letter at the beginning of a sentence.

جملے کے شروع میں بڑا حرف استعمال کریں۔

جملي جي شروع ۾ وڌا اکر استعمال ڪريو.

Proper nouns begin with capital letter.

اسم معرفہ بڙے حرف سے شروع ہوتا ہے۔

اسم خاص وڌن اکرن سان شروع ٿيندو آهي.

Punctuation

بيھڪ جون نشانيون رموز اوقاف

Full stop (.) – It ends the sentence with a pause.

(خاتمہ): یہ وقفے کے لیے جملے کو ختم کرتا ہے۔

(خاتمو): هي وقفي جي لاءِ جملي کي ختم ڪري ٿو.

Inverted Commas (“ – ”) – These show the beginning and end of a speech.

انورٽيڊ ڪاما: کسی تقریر (تحریر) کے شروع اور آخر کو ظاہر کرتے ہیں۔

انورٽيڊ ڪاما: هي ڪنهن تقرير (تحریر) جي شروعات ۽ پڇاڙي کي ظاهري ڪري ٿي.

Exclamation Mark (!) – It adds emotions to words.

اظہار یہ نشان: یہ الفاظ کے جذبات کو ظاہر کرتا ہے۔

عجب جي نشاني: هي لفظن جي جذبات کي ظاهر ڪري ٿي.

Hello everyone today is my first day in class III. I am very happy all my friends are also very happy.

Ans: Hello everyone! Today is my first day in class III.

I am very happy. All my friends are also very happy.

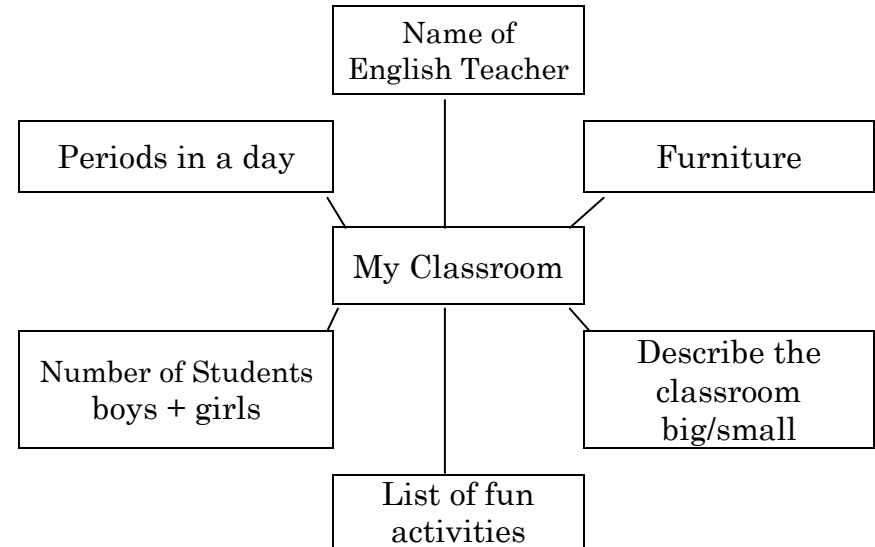
Creative Writing Skills

تخلیقي لکھائی کی مہارت تخلیقی لکڻ جي مهارت

➤ Study the given mind-map. Add information where needed.

➤ دیے ہوئے ذہنی خاکے کا مطالعہ کریں۔ جہاں ضرورت ہو، وہاں اضافہ کریں۔

➤ ذہنی نقشہ جو مطالعو کریو۔ جتي ضرورت هجي، اتي اضافو ڪريو.



Write six lines on 'My classroom'. Remember to use correct capitalization, punctuation and spellings.

"میرا کمرہ جماعت" پر چھ لائینیں لکھیں۔ درست بڑا حرف لگانا، پیکچر ایشن اور جے کرنا یاد رکھیں۔
 "منہنجو کلاس روم" تي ڇھ لائينيون لکو. صحيح وڌا اکر لڳائڻ،
 بيھڪ جون نشانيون ۽ اسپيلنگ استعمال ڪرڻ ياد رکو.

1. My class room is very big.
2. It has furniture such as table, chair, and desks.
3. There is list of fun activities on its wall.
4. There are 20 students in my class.
5. There are six periods in a day in my class.
6. Miss Saba is my class teacher, she teaches us English.

Unit 10

سبق 10

سبق 10

DO GOOD HAVE GOOD

جگو کر چگو ٿيندئي

جهي ڪرني ويهي بهرن

On a hot summer day, a thirsty ant was looking for water to drink. She searched for water and finally reached a river. She climbed up on a stone to drink water. She slipped and fell into the river.	گرميوں ڪے موسم ڪے ايڪ گرم دن ايڪ چيوئي پيئڻ ڪے ليے پاني ڪي تلاش ڪر رهي تهي۔ اس نے پاني ڪي تلاش ڪي اور آخر ميں دريا تڪ پهچي گئي۔ وه پاني پيئڻ ڪے ليے پتھر پر چڙھ گئي۔ وه اس سے پھسل گئي اور دريا ميں گر گئي۔	اونھاري جي ھڪ گرم ڏينھن ۾ ھڪ ماڪوڙي (ڪول) پيئڻ لاء پاڻي ڳولھي رھي ھئي۔ ھوء پاڻي جي ڳولھا ڪندي نيٺ ھڪ درياھ تي پھتي۔ ھوء پاڻي پيئڻ لاء ھڪ پٿر تي چڙھڻ لڳي۔ ھوء ترڪي پئي ۽ درياھ ۾ ڪري پئي۔
A dove was sitting in a tree nearby. She saw the ant falling into the river. The dove quickly plucked a leaf and dropped it near the ant. The ant climbed up onto the leaf. Soon, the leaf moved slowly and reached the bank of the river.	قريب ھي ايڪ درخت پر ايڪ فاخته بيٺي ھئي تھي اس نے چيوئي ڪو دريا ميں گرتے ھوئے ديکھا۔ فاخته نے جلدی سے (تيزی سے) پتا توڙا اور چيوئي ڪے قريب گرا ديا۔ چيوئي پتے پر چڙھ گئي پتہ آهسته آهسته دريا ڪے ڪنارے تڪ پهچا۔	پرساڻ ٿي ھڪ وڻ تي ڪبوتر ويٺو ھو۔ ھن ماڪوڙي (ڪول) ڪي درياھ ۾ ڪرندي ڏٺو۔ ڪبوتر جلدی ھڪ پن توڙيو ۽ ڪول جي ويجھو ڪيرايو۔ ماڪوڙي (ڪول) پن تي چڙھي وئي۔ پن آھستي آھستي ھليو ۽ درياھ جي ڪناري تي پھچي ويو۔
The ant jumped out on the dry	چيوئي نے خشک زمين پر	ماڪوڙي سڪي زمين تي تپو ڏئي باھر نڪري

ground. She thanked the dove. They became friends. The next day, a bird catcher came there. He planned to trap the dove with his net. She was sitting in the tree. The ant saw him and thought about what she could do to help the dove. The ant quickly bit him on the foot.	چھلانگ لڳائي۔ اس نے فاخته ڪا شڪريہ ادا ڪيا۔ يہ دونوں دوست بن گئے۔ اگلے دن پرندے پکڙڻ والو (شڪاري) وہاں آيا۔ اس نے فاخته ڪو اپنے جال ميں پکڙڻ ڪي ڪوشش ڪي۔ وه فاخته (درخت پر بيٺي ھئي) تھي۔ چيوئي نے اس ڪو (شڪاري ڪو) ديکھ ليا اور سوچا ڪه وه فاخته ڪي مدد ڪرڻ ڪے ليے ڪيا ڪرے۔ چيوئي نے جلدی سے (تيزی سے) اس ڪے پاؤں پر ڪاٽ ليا۔	آئي۔ ھن ڪبوتر جو شڪريو ادا ڪيو۔ اھي دوست بڻجي ويا۔ ٻئي ڏينھن اتي ھڪ پڪي پڪڙيندڙ شڪاري آيو۔ ھن ڪبوتر ڪي پنھنجي جار سان ڦاسائڻ جو منصوبو ٺاھيو۔ ھوء (ماڪوڙي) اتي بيٺي ھئي۔ ماڪوڙي ھن ڪي ڏٺو ۽ سوچيو ته ھوء ڪبوتر جي مدد لاء چا ڪري سگھي ٿي۔ ماڪوڙي جلدی سان ڪيس پيرن تي چڙھي وئي۔
The bird catcher screamed in pain and dropped his net. The dove woke up, saw him and flew away. The dove thanked the ant for saving her life.	پرندہ پکڙڻ والو (شڪاري) درد ميں چينا اور اپنے جال ڪو نيچے چھوڙ ديا۔ فاخته سو ڪر اٿھا، اس نے شڪاري ڪو ديکھا اور دور اڙگيا۔ فاخته نے زندگی بچانے ڪے ليے چيوئي ڪا شڪريہ ادا ڪيا۔	پڪي پڪڙيندڙ درد ۾ رڙ ڪري پنھنجو جار (چڏيو) اڇلايو۔ ڪبوتر نند مان اُٿيو، ڪيس ڏٺو ۽ پڇي ويو۔ ڪبوتر پنھنجي جان بچائڻ تي ماڪوڙي (ڪول) جو شڪريو ادا ڪيو۔

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڏسي ڪري سبق جو اندازو لڳايو.

Ans: The lesson is about the good deeds.

جواب: سبق اچھی نیکیوں کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق چڱين نيڪين جي باري ۾ آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: Where was the dove sitting?

سوال 1: فاختہ کہاں بیٹھی ہوئی تھی؟

سوال 1: ڪبوتر ڪٿي ويٺو هو؟

Ans: The dove was sitting in a tree.

جواب: فاختہ درخت پر بیٹھی ہوئی تھی۔

جواب: ڪبوتر وٺ تي ويٺو هو.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ: پڙهڻ کے بعد

Q.1: How did the ant save the dove's life?

سوال 1: چيو نئي نے کس طرح (کیسے) فاختہ کی جان بچائی؟

سوال 1: ڪاڪوڙي ڪبوتر جي جان ڪيئن بچائي؟

Ans: The ant quickly bit the hunter and saved the dove's life.

جواب: چيو نئي نے جلدی سے (تیزی سے) شکاری کو کاٹ لیا اور فاختہ کی زندگی کو بچالیا۔

جواب: ڪاڪوڙيءَ جلدی سان شڪاريءَ کي چڱو ڀاتو ۽ ڪبوتر جي زندگي بچائي.

Q.2: What lesson did you learn from the story?

سوال 2: آپ نے کہانی سے کیا سبق سیکھا؟

سوال 2: توهان ڪهاڻي مان ڇا سکيو؟

Ans: To help others in difficult time.

جواب: مشکل وقت میں دوسروں کی مدد کرنا۔

جواب: مشکل وقت ۾ ٻين جي مدد ڪرڻ.

Words Meaning الفاظ / معنیٰ لفظ / معنیٰ

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنیٰ	Sindhi Meaning سنڌي معنیٰ
Summer	گرمی کا موسم	گرمي جي موسم (مُند)
Ant	چيو نئي	ماڪوڙي
Thirsty	پياسا	اڃايل
Drink	پينا	پيئڻ
Finally	آخر کار	آخرڪار
Search	تلاش کرنا	تلاش ڪرڻ
Climb	چڙهنا	چڙهڻ
Stone	پتھر	پٿر
Slip	پھلنا	ڪرڻ، ترڪي ڪرڻ
River	دريا	دريا
Quickly	جلدی سے، تیزی سے	جلدي، تيزي سان
Dove	فاختہ	ڪبوتر
Slowly	آہستہ آہستہ	آهستي آهستي
Bank	کنارا	کنارو
Reach	پہنچنا	پھچڻ
Dry	خشک	خشڪ
Bit	کاٽڻ	ڪٽڻ، چڪ پائڻ

Scream	چینا	رڙيون ڪرڻ
Pain	درد، تڪليف	درد، تڪليف
Drop	چھوڙنا	چڏڻ، اچلائڻ
Net	جال	جار
Away	دور	پري
ground	زمين، ميدان	زمين، ميدان
Near	قريب	ويجهو
Plan	منصوبہ	منصوبو

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيمی مهارتیں

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What was the ant looking for?

سوال 1: چيو نئي کس چیز کی تلاش میں تھی؟

سوال 1: ماکوڙي ڪهڙي شيء جي تلاش ۾ هئي.

Ans: The ant was looking for water.

جواب: چيو نئي پانی کی تلاش میں تھی۔

جواب: ماکوڙي پاڻي جي تلاش ۾ هئي.

Q.2: Who was sleeping in nest?

سوال 2: گھونسلے میں کون سو رہا تھا؟

سوال 2: آکيري ۾ کير سمهي رهيو هو؟

Ans: The dove was sleeping in the nest.

جواب: فاختہ گھونسلے میں سو رہا تھا۔

جواب: ڪبوٽر آکيري ۾ سمهي رهيو هو.

Q.3: Who saved the ant?

سوال 3: چيو نئي کس نے بچايا؟

سوال 3: ماکوڙي کي ڪنهن بچايو؟

Ans: The dove saved the ant.

جواب: فاختہ نے چيو نئي کي بچايا۔

جواب: ڪبوٽر ماکوڙي کي بچايو.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. The ant was looking for _____ to drink.

- (a) Tea (b) Milk
(c) Water ✓ (d) Juice

2. The ant slipped and fell into the:

- (a) Sea (b) River ✓
(c) Pond (d) Pool

3. The ant swam and climbed up onto the:

- (a) Leaf ✓ (b) Plant
(c) Garden (d) Tree

4. The bird catcher planned to trap the _____ with the help of his net.

- (a) Sparrow (b) Parrot
(c) Mouse (d) Dove ✓

5. The ant and dove became:

- (a) Enemies (b) Friends ✓
(c) Cousins (d) Sisters

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مهارتیں رابطي ۽ آواز وارو هنر

➤ Underline short 'e' in the given lines as in "festival" and "event".

➤ نیچے دی گئی لائنوں میں شارٹ (مختصر) (e) کو خط کشیدہ کریں جیسے festival اور

-event

➤ ہیٹ ڏنل لائین ۾ ننڍو (مختصر) (e) کي هيٺيان لائن لڳايو.

جيئن: festival ۽ event.

It was a very wet day and Penny the pet hen was very hungry because she hadn't yet been fed.

“Short e” sound and Tongue

شارٹ e، آواز اور زبان ننڍي e، آواز ۽ زبان

The ‘short e’ /e/ sound is a relatively relaxed vowel sound. The middle of the tongue rounds slightly upward and the upper side of the tongue may lightly touch the top and bottom side teeth. The lips and jaw are loose and relaxed.

شارٹ e آواز کا تعلق پر سکون حرف علت کی آواز سے ہے، زبان کا درمیان ہلکا سا اوپر کی طرف گھمائیں اور زبان تھوڑی سی اوپر اور نیچے کے دانتوں سے لگے۔ ہونٹوں اور جڑوں کو ڈھیلا اور پر سکون چھوڑ دیں۔

مختصر ‘e’ آواز نسبتاً آرامدہ حرف علت جو آواز آھی۔ زبان جو وچ ٹورو متین طرف گھمایو ۽ زبان ٹوری ہینین ۽ متن ڈندن سان لگی۔ چپن ۽ جبڑن (جاڑین) کی ڍلو ۽ پرسکون چڙیو۔

گالھائڻ وارو هنر بولنے کی مہارتیں Speaking Skills

➤ Showing Gratitude and Respect

➤ عزت اور اطمینان دینا

➤ عزت ۽ اطمینان ڏیڻ

Manners are a way of treating others with respect and showing gratitude. Some best manners can make life much pleasant.

آداب دوسروں کو عزت اور احترام دینے کے طریقے ہیں۔ کچھ اچھے آداب زندگی کو بہت خوشگوار بنا سکتے ہیں۔

آداب بین کی عزت ۽ احترا ڏیڻ جو هڪ طریقو آهي۔ كجهه بهترين آداب زندگي کي تمام خوشگوار بڻائي سگهن ٿا۔

Thank you for bringing a glass of water for me.

میرے لیے پانی کا گلاس لانے کا شکریہ

مون لاءِ پاڻي جو گلاس کڻي اچڻ لاءِ مهرباني.

You're welcome.

آپ کو خوش آمدید.

توهان پلي ڪري آيا.

➤ Practice the given magic words with their functions.

➤ دیے گئے مجک الفاظ کی ان کے کاموں کے ساتھ مشق کریں۔

➤ ڏنل جادوئي لفظن کي انهن جي ڪمن سان مشق ڪريو.

Words	Functions
Please	Asking politely
I'm sorry.	Apology
Excuse me	To take turn to speak
Thank you	Showing happiness
May I	Permission / request

الفاظ	لفظ	ڪام	ڪم
مهرباني	مهرباني	نرمي سے بولنے کے لیے	نرمي سان گالھائڻ جي لاءِ
مجھے معاف کریں	مونکي معاف ڪيو	معافی مانگنے کے لیے	(وچ ۾) وٺڻ لاءِ
معاف کیجیے گا۔	معاف ڪجو	بات کے درمیان بولنے کے لیے	گالھ جي دوران گالھائڻ جي لاءِ
شکریہ	تنهنجي مهرباني	خوشی کا اظہار کرنے کے لیے۔	خوشي جو اظہار ڪرڻ لاءِ
کیا میں کروں	ڇا مان ڪيان	اجازت، گزارش کے لیے	اجازت وٺڻ لاءِ

- Read the poem with actions. Remember to stress the words with some message.

We say “thank you”

اسان مهرباني چئون ٿا. هم شڪريه ڪهڻي ٿا.

We say “please”

اسان چئون ٿا مهرباني ڪيو. هم ڪهڻي ٿا مهرباني ڪرو

We cover our noses

اسان پنهنجي نڪ کي ڍڪيون ٿا. هم اپني ناک ڏهانتي ٿا.

When we sneeze.

جڏهن اسان (نيچ) چڪ ڏيندا آهيون. جب هم چھنڪن ٿا.

We wash our hands

اسان پنهنجا هٿ ڌوئون ٿا. هم اپنے هاتھ ڌوون ٿا.

Before having a snake

سنڪ ونٺ (ڪاٺ) کان اڳ اسنڪ لينڻي سڀل

We always put

اسان هميشه رکون ٿا. هم هميشه رکڻي ٿا.

The crayons back.

ڪيريون واپس. کيرپون کواپس.

We raise our hands

اسان پنهنجا هٿ مٿي ڪريون ٿا. هم اپنے هاتھ اٿڻي ٿا.

And don't call out

۽ نه سڏيون ٿا. اور نهين بلاڻي

That way no one.

انهي طريقي سان ڪو به نه رڙيون ڪري. ڪسي کي به چيڻا نهين ٿا.

Sight Words

سائيت الفاظ

سائيت لفظ

- Say and spell the given words.

ديے گئے الفاظ کو پڑھیں اور جج کریں۔

هيٺ ڏنل لفظن کي پڙهو ۽ هجي ڪريو.

Pride

پرائيڊ

Show

پرائيڊ

شو

شو

Fair

فيئر

Culture

فيئر

ڪلچر

ڪلچر

- Read the text of the unit and answer the following questions:

سبق کائيڪسٽ پڙھين اور مندرجہ ذيل سوالات کے جوابات ديں۔

سبق جو ٽيڪسٽ پڙهو ۽ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو.

- Give any two qualities of Pakistani culture.

Ans:

- Why are events and festivals important for us?

Ans:

- Name an event which is arranged in your area. Give details.

Ans:

- Which festival do you enjoy the most? Give two reasons.

Ans:

Language Skills

زبان کي مهارتیں

زبان جي مهارت

- Tenses – Present, Past, Future. Tenses show us time. Read the table below to see the use of verbs.

زمانے- حال، ماضي مستقبل همیں وقت ظاہر کرتے ہیں، نیچے دیا گیا جدول فعل کا استعمال

دیکھنے کے لیے پڑھیں۔

زمان - حال، ماضي، مستقبل اسان لاءِ وقت ظاہر ڪن ٿا. هيٺ

ڏنل جدول فعل جي استعمال ڏسڻ لاءِ پڙهو.

Present

حال حال

I am a teacher.

مان هڪ استاد آهيان. ميں استاد ہوں۔

He is a teacher.

هو هڪ استاد آهي. وہ ایک استاد ہے۔

They are teachers.

اهي استاد آهن. وہ اساتذہ ہیں۔

He teaches English.

هو انگريزي پڙهائي ٿو. وہ انگريزي پڙھاتا ہے۔

They teach English.

اهي انگريزي پڙهائن ٿا. وہ انگريزي پڙھاتے ہیں۔

The Simple Present Tense

سادو فعل حال / زمان حال سادو سادو فعل حال

We use the first form of the verb e.g. go, cook, show, etc.

هم فعل کی پہلی حالت استعمال کرتے ہیں، مثلاً: جانا، پکانا، ظاہر کرنا وغیرہ

اسان فعل جي پهرين حالت استعمال ڪندا آهيون. مثال: وڃڻ، پچائڻ، ظاهر ڪرڻ وغيره.

Past

ماضي ماضي

I was a teacher.

مان هڪ استاد هيس. ميں ایک استاد تھا۔

He was a teacher.

هو هڪ استاد هيو. وہ ایک استاد تھا۔

They were teachers.

اهي استاد هيا. وہ اساتذہ تھے۔

He taught English.

هن انگريزي سيڪاري. وہ انگريزي پڙھاتا تھا۔

They taught English.

وہ انگريزي پڙھاتے تھے۔ انهن انگريزي سيڪاري.

The Simple Past Tense سادو فعل ماضي سادو فعل ماضي

We use the second form of the verb e.g. went, cooked, showed, etc.

هم فعل کی دوسری حالت استعمال کرتے ہیں، مثلاً: گيا، پکایا، دکھایا وغیرہ

اسان فعل جي ٻي حالت استعمال ڪندا آهيون. مثال: ويو، پچايو، ڏنو وغيره.

Future

مستقبل

I will be a teacher.

مان استاد ٿيندس. ميں استاد ہوں گا۔ (ہوں گا)

He will be a teacher.

هو استاد ٿيندو. وہ استاد ہو گا۔ (استاد بنے گا)

They will be teachers.

اهي استاد ٿيندا. وہ استاد ہوں گے۔ (استاد بنیں گے)

He will teach English.

هو انگريزي پڙهائيندو. وہ انگريزي پڙھائے گا۔

They will teach English.

اهي انگريزي پڙهائيندا. وہ انگريزي پڙھائیں گے۔

The Simple Future Tense

سادو فعل مستقبل سادو فعل مستقبل

We use will and shall with the first form of the verb, eg. shall go, etc.

هم فعل کی پہلی حالت کے ساتھ ہم Will اور Shall استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً جائیں گے وغیرہ

اسان فعل جي پهرين حالت سان گڏ Will ۽ Shall استعمال ڪندا آهيون. مثال: وينداسي وغيره

- Read the sentences and mark which tense they belong to.

The students listened to the lesson with interest.	Present / Past✓ / Future
My father will cook food today.	Present / Past / Future ✓
Children play in the park.	Present ✓ / Past / Future
I always speak the truth.	Present ✓ / Past / Future
We went to our village last Sunday	Present / Past ✓ / Future

طالبان دڙپس۽ ڪه ساڻھ سبق سنا	شاگردن دلچسپي سان سبق ٻڌو.	حال / ماضي / مستقبل	حال / ماضي / مستقبل
آڃ ابو ڪھانا پڪائين ڪي.	اڄ بابا ڪاڌو پڇائيندو.	حال / ماضي / مستقبل	حال / ماضي / مستقبل
بچي پارڪ ميں ڪھيٽي هيں.	ٻار پارڪ ۾ ڪيڏن ٿا.	حال / ماضي / مستقبل	حال / ماضي / مستقبل
ميں هميشه سچ ٻولتا هوں.	مان هميشه سچ ڳالهائيندو آهيان.	حال / ماضي / مستقبل	حال / ماضي / مستقبل
پڇھلے (گزرے ہوئے) اتوار کو ہم اپنے گاؤں گئے.	گذريل آڃر تي اسان پنهنجي ڳوٺ ويا سي.	حال / ماضي / مستقبل	حال / ماضي / مستقبل

- Fill in the blanks with verbs, is / are / am / was / were.

- Is he your friend now?
- Yesterday, were they playing cricket in the park?
- Are they working very hard to finish the work today?
- Was I going to the market when he called me?
- She is afraid of the dark.
- Was he calling me last night?

Writing Skills

لکڻ جي مهارت لکھائڻ کي مهارت

Add 2 – 4 more festivals of your choice to the list given under from your own surroundings.

نيچي ڏيئي ڪئي آهڻ ارد گرد اپني مرضي ڪي ڏوچار سي زياده تهوار ڪا اضافو ڪري.

هيٺ ڏنل پنهنجي ارد گرد پنهنجي مرضي جا به يا چئن کان وڌيڪ ڏهاڙن / تهوارن جو اضافو ڪريو.

Day دن ڏينهن	Month مهينه مهينو	Festivals / National Days تهوار / قومي دن (ڏهاڙو) تهوار / قومي ڏينهن	
23 – 26	February	Spring Season Flower Show	Flower shows in all big cities
	February – March	Jashn-e- Baharaan	Week – long celebrations with the start of Spring season with many stalls of delicious food, games, etc.

Unit 11

سبق 11

سبق 11

TRAFFIC LIGHTS

ٹریفک جون بتیوں

ٹریفک کی بتیاں

Teacher: Good morning, all of you! How are you?	استاد: صبح بخیر، توهان سڀني کي! توهان کيئن آهيو؟ (صبح کا سلام)!	استاد: صبح بخیر، توهان سڀني کي! توهان کيئن آهيو؟
Students: Good morning teacher! We are fine. Thank you.	طلبا: صبح بخیر (صبح کا سلام) استاد! ہم ٹھیک ہیں۔ شکریہ۔	شاگرد: صبح جو سلام استاد! اسین نیک آهیون. توهان جي مهرباني.
Teacher: Amir, why are you late today?	استاد: عامر، آپ کو آج کیوں دیر ہو گئی؟	استاد: عامر، اچ دیر چو کئی اٿئي؟
Amir: There was an accident on the road. There was a traffic jam.	عامر: روڈ پر حادثہ ہوا تھا۔ ٹریفک جام تھا۔	عامر: روڈ تي حادثو ٿي پيو. ٽریفک جام هئي.
Teacher: That's very sad. We can avoid accidents if we follow traffic rules, traffic lights and use the zebra crossing.	استاد: یہ بڑے افسوس کی بات ہے۔ اگر ہم ٹریفک کے اصولوں، ٹریفک کی بتیوں پر عمل کریں اور زبیرا کراسنگ استعمال کریں تو ہم حادثات سے بچ سکتے ہیں۔	استاد: اها ڏاڍي ڏک جي ڳالهه آهي. جيڪڏهن اسان ٽریفک جي اصولن، ٽریفک لائيتين تي عمل ڪريون ۽ زبيرا ڪراسنگ استعمال ڪريون ته حادثن کان بچي سگهون ٿا.
Arshad: Teacher! What are traffic lights?	ارشاد: استاد! ٹریفک کی بتیاں کیا ہوتی ہیں؟	ارشاد: استاد! ٽریفک واريون بتيون ڇا آهن؟

Teacher: Traffic lights are used to control traffic. You can see them on the roads. Their colours are red, yellow and green.	استاد: ٹریفک کی بتیاں ٹریفک کو کنٹرول کرنے میں استعمال ہوتی ہیں۔ آپ ان کو سڑک پر دیکھ سکتے ہو۔ ان کا رنگ لال، پیلا اور ہرا ہے۔	استاد: ٽریفک جون واريون بتيون ٽریفک کي کنٽرول ڪرڻ لاءِ استعمال ٿينديون آهن. توهان انهن کي رستن تي ڏسي سگهو ٿا. انهن جا رنگ ڳاڙهو، پيلو ۽ سائو آهن.
Amir: What do these lights mean?	عامر: ان بتیوں کا کیا مطلب ہے؟	عامر: انهن بتين جو مطلب ڇا آهي؟
Teacher: When the red light is on, you need to stop and wait. When the yellow light is on, you have to get ready. And when the green light turns on, you can go.	استاد: جب لال بتی جلتی ہے، آپ کو رکنے اور انتظار کرنے کی ضرورت ہے۔ جب پیلی بتی جلتی ہے آپ کو تیار ہونا ہوتا ہے اور جب ہری بتی جلتی ہے تو آپ جا سکتے ہیں۔	استاد: جڏهن ڳاڙهي بتي ٻرندي آهي، توهان کي روڪڻ ۽ انتظار ڪرڻو پوندو. جڏهن پيلي بتي ٻرندي، توهان کي تيار ٿيڻو پوندو. ۽ جڏهن سائي بتي ٻري ٿي، توهان وڃي سگهو ٿا.
Ayesha: Can we ignore traffic lights if we are getting late?	عائشہ: اگر ہمیں دیر ہو رہی ہو تو ہم ٹریفک کی بتیوں کو نظر انداز کر سکتے ہیں؟	عائشہ: ٽریفک لائيتين کي نظر انداز ڪري سگهون ٿا جيڪڏهن دير ٿي رهي هجي ته؟
Jannat: No, we should never do so. We should always follow the rules.	جنت: نہیں، ہمیں کبھی ایسا نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں ہمیشہ ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔	جنت: نه، اسان کي ايئن هرگز نه ڪرڻ گهرجي. اسان کي هميشه ٽریفک جي اصولن جي پيروي ڪرڻ گهرجي.
Teacher: That's great. We can	استاد: یہ ٹھیک ہے۔ اگر ہم ان	استاد: اهو سٺو آهي. اسان محفوظ سفر

travel safely if we follow these signals. We should follow traffic rules whenever we are on the road.	سگنل پر عمل کریں تو ہم حفاظت سے سفر کر سکتے ہیں۔ جب ہم سڑک (روڈ) پر ہوں، ہمیں ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔	کری سگھون ٿا جيڪڏهن اسان انهن سگنلن جي پيروي ڪنداسي. اسان کي ٽرئفڪ جي ضابطن تي عمل ڪرڻ گهرجي جڏهن اسان روڊ تي هجئون.
Yaseen: Teacher! What is transport?	ياسين: استاد! آمدورفت (سواری) ڪيائين؟	ياسين: ٽرانسپورٽ ڇا آهي؟
Teacher: Transport takes people and goods from one place to another. Cars, buses, rikshaws, motorbikes, trains, ships and aeroplanes are all types of transport.	استاد: آمدورفت (سواری) لوگوں کو اور سامان کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے کر جاتی ہے۔ گاڑیاں (کاريں)، بسیں، رکشے، موٹر سائیکلیں، ریل گاڑیاں، پانی والے جہاز اور ہوائی جہاز آمدورفت (سواری) کی مختلف اقسام ہیں۔	استاد: ٽرانسپورٽ ماڻھن ۽ سامان کي هڪ هنڌ کان ٻئي هنڌ تائين پهچائي ٿي. ڪارون، بسون، رکشا، موٽر سائيڪلون، ريل گاڏيون، پاڻيءَ وارو جهاز ۽ هوائي جهاز سڀ قسم جا ٽرانسپورٽ جا مختلف قسم آهن.
Students: Thank you, teacher, for sharing this information.	طلبا: شڪريہ استاد، معلومات ٻڌائڻ لاءِ۔	شاگرد: مهرباني، استاد، هي معلومات جي شيئر ڪرڻ لاءِ.
Teacher: You are welcome.	استاد: آپ کو خوش آمدید	استاد: توهان کي پليڪار آهي.

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے: **Pre-reading:**

Q.1: How do you come to your school?

سوال 1: آپ اپنے اسکول کیسے آتے ہیں؟

سوال 1: توهان پنهنجي اسڪول ڪيئن ايندا آهيو؟

Ans: I come to my school in a bus.

جواب: میں اپنے اسکول بس میں آتا ہوں۔

جواب: مان پنهنجي اسڪول بس ۾ ايندو آهيان.

Q.2: Have you ever seen traffic lights?

سوال 2: ڪيا آپ نه ڪبھي ٽريفڪ کي ٻٽياں ڏيکھي ٿي؟

سوال 2: ڇا توهان ڪڏهن ٽرئفڪ جون بتيون ڏٺيون آهن؟

Ans: Yes, I have seen traffic lights.

جواب: جی ہاں، میں ٽریفڪ کی ٻٽیاں ڏيکھ چڪا ہوں۔

جواب: ها، مان ٽرئفڪ جون بتيون ڏٺيون آهن.

پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران **While-reading**

Q.1: Name traffic lights.

سوال 1: ٽريفڪ کي ٻٽيون ڪي نام لکيں۔

سوال 1: ٽرئفڪ جي بتيون ڇا نالا لکو.

Ans: Red, Green and yellow.

جواب: لال، هري اور پيلي۔

جواب: ڳاڙهي، سائي ۽ پيلي

پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد **Post-reading**

Q.1: How can we avoid accidents?

سوال 1: هم حادثات سے ڪيسه ٻڌ سگهون ٿا؟

سوال 1: اسان حادثن کان ڪيئن بچي سگھون ٿا؟

Ans: We can avoid accidents to follow the traffic rules.

جواب: ٽريفڪ کے اصولوں پر عمل کر کے ہم حادثات سے ٻڌ سگهون ٿا۔

جواب: ٽريفڪ جي اصولن تي عمل ڪري اسان حادثن کان بچي سگھون ٿا.

Q.2: What did you learn from the dialogues?

سوال 2: مکالموں سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: ڈائلاگ (گفتگو) مان توہان چا سکیو؟

Ans: We learned that how to follow the traffic rules and traffic signals from the dialogues.

جواب: ہم نے مکالموں سے سیکھا کہ کیسے ٹریفک کے اصولوں اور ٹریفک کے اشاروں پر عمل کریں۔

جواب: اسان ڈائلاگ (گفتگو) مان سکیو تہ کیئن تریفک جي اصولن ۽ تریفک جي اشارن تي عمل کجي.

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Teacher	استاد	استاد
Good morning	صبح کا سلام	صبح جو سلام
Student	شاگرد، طالب علم	شاگرد
Fine	ٹھیک	نیک
Late	دیر سے	دیر سان
Thank you	شکریہ	توہان جي مہرباني
Road	سڑک	روڊ
Traffic	گاڑیاں	گاڏيون
Accident	حادثہ	حادثو
Sad	اداس	اداس
Rules	اصول	اصول
Control	سنجھالنا	سنڀالڻ
Turn on	جلانا	بارڻ
Wait	انتظار کرنا	انتظار ڪرڻ
Travel	سفر کرنا	سفر ڪرڻ

Always	ہمیشہ	هميشه
Never	کبھی نہیں	ڪڏهن به نه
Safely	احتیاط سے، حفاظت سے	احتياط سان، حفاظت سان
Signals	اشارے	اشارا
Transport	سواری، گاڑی	سواري، گاڏي
Ignore	نظر انداز کرنا	نظر انداز ڪرڻ
Avoid	بچنا	بچڻ
Ready	تیار ہونا	تيار ٿيڻ
Information	معلومات	معلومات
Welcome	خوش آمدید	خوش آمدید
Types	اقسام	قسم
Follow	عمل کرنا، پیروی کرنا	عمل ڪرڻ، پيروي ڪرڻ

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What are traffic lights?

سوال 1: ٹریفک کی بتیاں کیا ہیں؟

سوال 1: تریفک جون بتيون چا آھن؟

Ans: Traffic lights are special type of lights. These are used to control traffic.

جواب: ٹریفک کی بتیاں خاص قسم کی بتیاں ہیں۔ یہ ٹریفک کو کنٹرول کرنے (سنجھالنے میں)

استعمال ہوتی ہیں۔

جواب: ٹریفک جو بتیوں خاص قسم جون بتیون آھن. ھي ٹریفک کي ڪنٽرول ڪرڻ (سنيالڻ ۾) استعمال ٿينديون آھن.

Q.2: What are the colours of the lights?

سوال 2: ان ٻٽيون ڪي رنگ ڪيا ھي؟

سوال 2: ھنن ٻٽين جو رنگ ڪھڙو آھي؟

Ans: Their colours are red, yellow and green.

جواب: ان ڪي رنگ لال، پيلا اور ھرا ھي.

جواب: ھنن جو رنگ ڳاڙھو، پيلو، سائو آھي.

Q.3: Who was late for school?

سوال 3: ڪس کي اسڪول ڪي ڊير ھوئي تھي؟

سوال 3: ڪنھن کي اسڪول لاءِ ڊير ٿي وئي؟

Ans: Amir was late for school.

جواب: عامر کي اسڪول ڪي ڊير ھوئي تھي.

جواب: عامر کي اسڪول لاءِ ڊير ٿي وئي.

Q.4: Why was there a traffic jam?

سوال 4: وھاں ٽریفڪ ڪيوں ڄام تھي؟

سوال 4: اتي ٽریفڪ ڇو ڄام ھئي؟

Ans: There was an accident on the road. That's why there was a traffic jam.

جواب: سڙڪ ۾ حادثو ھو ڳيا تھ. اس ليے وھاں ٽریفڪ ڄام تھ.

جواب: روڊ تي حادثو ٿيو ھو. ان لاءِ اتي ٽریفڪ ڄام ھئي.

Q.5: How do traffic signals help us?

سوال 5: ٽریفڪ ڪي اشارے ھاري ڪيے مدد ڪرتے ھي؟

سوال 5: ٽریفڪ جا اشارا اسان جي ڪيئن مدد ڪندا آھن؟

Ans: Traffic signals help us to avoid accidents.

جواب: ٽریفڪ ڪي اشارے حادثات سے بچنے میں ھاري مدد ڪرتے ھي.

جواب: ٽریفڪ جا اشارا حادثن کان بچڻ ۾ اسان جي مدد ڪندا آھن.

➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. Amir is late for school due to:

- (a) His own fault (b) A traffic jam
(c) Rain (d) A road accident ✓

2. When the _____ light is on, you need to stop and wait.

- (a) Green (b) Red ✓
(c) Blue (d) Yellow

3. We use a car, bus or motorbike to travel by:

- (a) Sea (b) Road ✓
(c) Air (d) Railway

4. We use a _____ to travel by river.

- (a) Bus (b) Train
(c) Plane (d) Ship ✓

Communication and Phonics Skills

رابطے کی صوتی مہارتیں رابطي ۽ آواز وارو هنر

Pronounce and practice the weak and strong forms of “has” and “have” and the negative forms in contractions given under.

“has” اور “have” کی کمزور اور مضبوط فارم کی تلفظ کی مشق کریں اور نیچے دی گئی منفی حالتوں کی کانٹریکشن کی مشق کریں۔

“has” ۽ “have” جي ڪمزور ۽ مضبوط فارم جي اُچار جي مشق ڪريو ۽ هيٺ ڏنل ناڪاري حالتن کي ڪانٽريڪشن جي مشق ڪريو.

Statements	Strong form	Weak form
Have you got a good book?	Yes, I have	No, I haven't
Has she got two sisters?	Yes, she has.	No, she hasn't
Have they eaten their lunch?	Yes, they have.	No, they haven't

جملے	مضبوط حالت	کمزور حالت
کیا تمہارے پاس کتاب ہے؟	جی ہاں، میرے پاس ہے۔	نہیں، میرے پاس نہیں ہے۔
کیا اس کی دو بہنیں ہیں؟	جی ہاں، اس کی ہیں۔	نہیں، اس کی نہیں ہے۔
کیا انہوں نے اپنا کھانا کھالیا؟	جی ہاں، انہوں نے کھایا۔	نہیں انہوں نے نہیں کھایا۔

جملا	مضبوط حالت	کمزور حالت
چا توہان وٹ کتاب آھی؟	ھا، مون وٹ آھی.	نہ، مون وٹ نہ آھی.
چا هن کي / جون بہ پيئر آھن؟	ھا، هن کي آھن.	نہ، هن کي نہ آھن.
چا انهن پنهنجي ماني کاڌي؟	ھا، انهن کاڌي.	نہ، انهن نہ کاڌي.

عجب جي نشاني (!) اظہاریہ کی نشانی (!) Exclamation Sign (!)

ورجایو / دھرایو: دھرائیں: Recall to Mind:

Exclamation marks show the mood and emotions.

اظہاریہ نشان موڈ اور جذبات کو ظاہر کرتے ہیں۔

عجب جي نشانبيون موڊ ۽ جذبات کي ظاهر ڪن ٿيون.

➤ What expressions will you utter in the following three situations? Select and draw a facial expression to match your response.

➤ مندرجہ ذیل تین حالتوں میں آپ کون سے اظہار کریں گے؟ منتخب کریں اور اپنے

چہرے کے اظہار کو ملانے کے لیے چہرے کے اظہار ملائیں۔

➤ ہینین تن حالتن ۾ توهان ڪهڙا لفظ چوندا؟ توهان جي جواب سان ملائڻ لاءِ هڪ منهن جو اظهار چونڊيو ۽ ٺاهيو.

- Bano's toy is broken **Oh!**
- Ali fell from the cycle and hurt his ankle **Alas!**
- Pakistan has won the cricket match against England **Hurrah!**

ڳالهائڻ جي مهارت بولنے کی مهارت Speaking Skills

➤ Introduce yourself and talk about your family from the points given below.

➤ اپنا تعارف کروائیں اور نیچے دیئے ہوئے نکات سے اپنے خاندان (گھر والوں) کے بارے میں بات کریں۔

➤ پنهنجو تعارف ڪرايو ۽ هيٺ ڏنل نقطن سان پنهنجي خاندان (گهر وارن) جي باري ۾ ڳالهايو.

پنهنجو نالو	اپنا نام	Your name
گهر جي ميمبرن (ڀاڻين) جو نالا.	گهر کے افراد کے نام۔	Names of family members.
پسنديده ڪتاب، کاڌو	پسنديده ڪتاب، کھانا۔	Favourite book, food.
ڀالتو جانور، رانديڪا، راند	ڀالتو جانور، کھلونا، کھيل	Pet / Toy / Game
گهر جا اصول	گهر کے اصول	Family rules

نظم پڙھو / ڳايو نظم پڙھیں / ڳائیں Sing the poem

فنگر فيملي فنگر فيملي Finger Family

Daddy finger, daddy finger, where are you?

ڏيڏي فنگر، ڏيڏي فنگر، تم ڪهاں هو؟

ڊيڊي فنگر، ڊيڊي فنگر، تون ڪٿي آهين؟

Here I am, here I am. How do you do?

میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان هتي آهيان، مان هتي آهيان. تون ڪيئن آهين؟

Mummy finger, Mummy finger, where are you?

ممي فنگر، ممی فنگر، تم ڪهاں هو؟

ممي فنگر، ممی فنگر، تون ڪٿي آهين؟

Here I am, here I am. How do you do?

میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان هتي آهيان، مان هتي آهيان. تون ڪيئن آهين؟

I've eaten an apple.	I have eaten an apple.
We've liked the game.	We have liked the game.
You've finished your work.	You have finished your work.
They've gone home.	They have gone home.
He's written a letter.	He has written a letter.
She's taken part in a game.	She has taken part in a game.

مون هڪ صوف کاڌو آهي. میں سب کھا چکا ہوں۔

اسان راند پسند ڪئي آهي. ہم کھیل پسند کر چکے ہیں۔

توهان پنهنجو ڪم پورو ڪيو آهي. تم اپنا ڪام ختم کر چکے ہو۔

اهي گهر هليا ويا آهن. وہ گھر جا چکے ہیں۔

هُن خط لکيو آهي. وہ خط لکھ چکا ہے۔

هُن راند ۾ حصو ورتو آهي. وہ کھیل میں حصہ لے چکی ہے۔

Recall to Mind: دہرائیو: دہرائیو:

“Have” is used with I, we, you, they.

I, we, you اور they کے ساتھ have استعمال ہوتا ہے۔

I, we, you ۽ they سان گڏ have استعمال ٿيندو آهي.

“Has” is used with he, she, it.

He, she اور it کے ساتھ has استعمال ہوتا ہے۔

He, she ۽ it سان گڏ has استعمال ٿيندو آهي.

➤ Write the following statements using negative contractions. An example is given to help you:

➤ متنی کانٹریکشن استعمال کر کے مندرجہ ذیل جملے لکھیں۔ ایک مثال آپ کے لیے دی گئی ہے۔

➤ منفي کانٹریکشن استعمال ڪندي هيٺيان جملا لکو. توهان

جي مدد لاءِ هڪڙو مثال ڏنو ويو آهي.

I have not eaten an apple.	I haven't eaten an apple.
We have not liked the game.	We haven't liked the game.
You have not finished your work.	You haven't finished your work.
They have not gone home.	They haven't gone home.
He has not written a letter.	He hasn't written a letter.
She has not taken part in a game.	She hasn't taken part in a game.
It has not flown away.	It hasn't flown away.

مون صوف نه کاڌو آهي. میں سب نہیں کھا چکا ہوں۔

اسان راند پسند نه ڪئي آهي. ہم کھیل نہیں پسند کر چکے ہیں۔

توهان پنهنجو ڪم پورو نه ڪيو آهي. تم اپنا ڪام نہیں ختم کر چکے ہو۔

اهي گهر نه ويا آهن. وہ گھر نہیں جا چکے ہیں۔

هِن خط نه لکيو آهي. وہ خط نہیں لکھ چکا ہے۔

هُن راند ۾ حصو نه ورتو آهي. وہ کھیل میں حصہ نہیں لے چکی ہے۔

اهو پري اُڌري نه ويو آهي. وہ دور نہیں اڑ چکا ہے۔

➤ Respond to simple instructions and directions.

➤ سادہ (عام) ہدایات اور احکام کا جواب دینا۔

➤ سادي (عام) هدايت ۽ حڪمن جو جواب ڏيو.

Follow instructions and directions and complete the task.

هدايات اور احکام پر عمل کریں اور کام مکمل کریں۔

هدايتن ۽ حڪمن تي عمل ڪريو ۽ ڪم مڪمل ڪريو.

- Put a circle around the cheeries and colour them red.

• چيريز کے گرد دائرہ بنائیں اور ان میں لال رنگ کریں۔

• چيريز کي گول دائرو لڳايو ۽ ان ۾ ڳاڙهو رنگ ڪريو.

- Put a square around the apple and colour it green.
- سیب کے گرد چوکور بنائیں اور اس میں ہر رنگ کریں۔
- صوف چوڑاری چورس ناھیو ۽ ان ۾ سائو رنگ کریو۔
- Draw a line from the lemon to the strawberry.
- لیمن اور اسٹرابری تک ایک لکیر بنائیں۔
- لیمی ۽ اسٹرابری تائین ھک لکیر پایو۔
- Colour four of the grapes purple and three of the grapes green.
- چار انگوروں میں جامنی اور تین انگوروں میں ہر رنگ کریں۔
- چئن انگورن ۾ واگٹائی ۽ تن انگورن ۾ سائو رنگ کریو۔
- Draw a line from the pear to the peach.
- ناشپاتی سے آڑو تک ایک لکیر لگائیں۔
- ناسپتی ۽ ڈاڑھون تائین ھک لکیر پایو۔
- Colour the peach any colour you want.
- آڑو میں کوئی بھی رنگ کریں جو آپ چاہتے ہیں۔
- آڑو ۾ کوئی بہ رنگ کریو جیکو توھان چاہیو ٿا۔
- Colour the strawberry red.
- اسٹرابری میں لال رنگ کریں۔
- اسٹرابری ۾ گھاڑو رنگ کریو۔
- Colour the lemon yellow and broccoli green.
- لیمن میں پیلا اور بروکیلی میں ہر رنگ کریں۔
- لیمی ۾ پیلو ۽ بروکیلی ۾ سائو رنگ کریو۔
- Colour the pear a light green.
- آڑو میں ہلکا ہر رنگ کریں۔
- آڑو ۾ ھلکو سائو رنگ کریو۔
- Draw a blue circle around your favourite food.
- اپنے پسندیدہ کھانے کے گرد نیلے رنگ کا دائرہ بنائیں۔
- پنھنجی پسندیدہ کاڈی جی چوڑاری ھک نیرو دائرو ناھیو۔

Recall to Mind:**ورجایو / دھرایو: دھرائیں:**

When a word does not show male or female gender, it is neuter gender. For example: doctor, chicken, ship, dishes etc.

جب کوئی لفظ مرد یا عورت کی جنس کو ظاہر نہ کرے تو نیوٹر جنس ہے۔ مثلاً ڈاکٹر، چکن، پانی والا جہاز، برتن وغیرہ

جڏهن ڪوئي لفظ مرد يا عورت جي جنس کي ظاهر نه ڪري ته اهو نيوٽر جنس آهي. مثال: ڊاڪٽر، مرغِي، پاڻي وارو جهاڙ، ٿانو وغيره.

Classify the gender

جنس کی درجہ بندی کریں جنس جي درجا بندي کریو۔

➤ Given below are mixed nouns. Put them under the columns A, B, C.

➤ نیچے دیئے گئے ملے ہوئے اسم ہیں۔ ان کو نیچے کالم الف، ب اور ج میں رکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل اسم مليل آهن. انهن کي هيٺ کالم الف، ب، ۽ ج ۾ رکو۔

Word Bank:

Aunt, brother, nephew, niece, beds,
books, father, daughter, uncle, cousin,
prince, son, horse, chicken, sister,
grandfather, mother, doctor, boat, hen,
goose, mare

A. Masculine Relations	B. Feminine Relation	C. Objects / Neuter
Uncle	Aunt	Boat
Brother	Sister	Doctor
Nephew	Niece	Goose
Father	Mother	Beds
Son	Daughter	Cousin
Horse	Mare	Chicken
Prince	Princess	
Grand father	Grand mother	
Cock	Hen	

(ج) شیون نیوٹر	(ج) چیزیں نیوٹر	(ب) مؤنث رشتا	(ب) مؤنث رشتہ	(الف) مذکر رشتا	(الف) مذکر رشتہ
بیڑی	کشتی	چاچی	آنٹ	چاچو	انکل
ڈاکٹر	ڈاکٹر	پیٹ	بہن	پاٺ	بھائی
گوز	گوز	پاٺیجی، پاٺیتی	بھانجی، بھتیجی	پاٺیجو، پاٺیتو	بھانجا، بھتیجا
بسترا	بیڈز	ماء	امی	پیٺ	ابو
سوٺ	کزن	ڌیٺ	بیٺی	پٺ	بیٺا
مرغی	چکن	گھوڑی	گھوڑی	گھوڑو	گھوڑا
		شہزادی	شہزادی	شہزادو	شہزادہ
		ڌاڌی	دادی	ڌاڌو	دادا
		مرغی	مرغی	ڪڪڙ	مرغا

Writing Skills

لکڻ جي مهارت لکھائی کی مهارتیں

Introduce yourself and talk about your family from the points given below.

اپنا تعارف کروائیں اور نیچے دیے گئے نکات سے اپنے خاندان کے بارے میں بات کریں۔
پنهنجو تعارف ڪرايو ۽ هيٺ ڏنل نقطن سان پنهنجي خاندان جي باري ۾ ڳالهايو.

Instructions

هدايت هدايت

- Write the directions to your home from the school main gate.
- اسڪول ڪي مين گيٽ ۽ پنهنجي گهر تي هدايت لکي.
- اسڪول جي مين گيٽ کان پنهنجي گهر تائين هدايتون لکو.
- You may take help from some of the signs shown in the chart.
- چارٽ ۾ ڏنل ڪجهه علامتون ۽ آپ مدد ڪري سگهو ٿا.
- توهان چارٽ مان ڪجهه علامتون کان مدد وٺي سگهو ٿا.

- Share it with the class.

- اس کي پنهنجي دوستن سان شيئر ڪريو.
- ان کي پنهنجي دوستن سان شيئر ڪريو.

Vocabulary Help

ذخيره الفاظ کی مدد

لفظي مدد

- Trun left / right

- بائیں / دائیں مڑیں۔
- ڪاٻي / ساڄي پاسي مڙو.
- Walk straight
- سیدھا چلیں۔
- ستو هلو.
- Cross the road / don't cross the road
- سڑڪ پار ڪريں / سڑڪ پار نهين ڪريں۔
- روڊ ڪراس ڪريو / روڊ ڪراس نه ڪريو.
- Continue to walk
- چلتے رهيں۔
- هلندا رهو.
- Enter the street
- گلی ۾ داخل ٿيڻ۔
- گهٽي ۾ داخل ٿيڻ۔
- Turn left / right / from 2nd, 3rd, etc street
- بائیں / دائیں مڑیں، دوسری، تیسری گلی ۽ وغیرہ۔
- ڪاٻي / ساڄي پاسي مڙو، ٻئين، ٽئين گهٽي کان وغیرہ.
- Colour of the house / gate
- گهر ڪا، دروازے ڪارنگ
- گهر جو، دروازي جو رنگ

- Ans: (1) Turn the right
(2) Walk Straight
(3) Don't cross the road
(4) Enter in the street
(5) Turn right
(6) Colour of the house is white and house number 502.

Creative Writing Skills

تخلیقي لکڻ جي مهارت

تخلیقي لکڻ جي مهارت

Guided Paragraph Writing

پيراگراف لکڻ جي رهنمائي

پيراگراف لکڻ جي رهنمائي

- Write a paragraph on following topics discussed by Bano.

- بانو سے مندرجہ ذیل موضوعات پر کی گئی بات چیت پر پیراگراف لکھیں۔
➤ بانو سان هیٺ ڏنل عنوان تي کیل ڳالهه بولھ تي پیراگراف لکو۔
➤ Bano has described her happy home and family in the text of the unit. She discussed the following topics.
➤ بانو نے یونٹ کے ٹیکسٹ میں اپنے خوشحال گھر اور گھر والوں کے بارے میں بتایا ہے۔
اس نے مندرجہ ذیل موضوعات پر بات چیت کی ہے۔
➤ بانو پنهنجي خوشحال گھر ۽ خاندان کي یونٹ جي متن (ٹیکسٹ) ۾ بیان کیو آهي. هن هیٺ ڏنل موضوع تي بحث کیو۔

Topic 1: Her family and the place she lives in .

موضوع 1: اپنے گھر والوں اور جگہ جہاں وہ رہتی ہے۔

موضوع 1: پنهنجي گھر وارن ۽ جڳھ جتي هو رهي ٿي.

Topic 2: Description of rooms and her duties.

موضوع 2: کمروں اور اپنے فرائض۔

موضوع 2: کمر ۽ پنهنجا فرض.

Topic 3: Do's and don'ts, she has to follow the instructions of her parents and grandparents.

موضوع 3: کون سے کام کرنے ہیں اور کون سے کام نہیں کرنے ہیں، والدین اور دادا، دادی کی ہدایات جن پر وہ عمل کرتی ہے۔

موضوع 3: کھڑا کمر کھڑا آھن ۽ کھڑا کمر نہ کھڑا آھن، والدین ۽ ڏاڏي، ڏاڏي جون هدايتون جن تي هو عمل ڪري ٿي.

Ans: Bano lives in Karachi. His house is in karimabad. She has eight family members. There are five rooms in her house. She doesn't misbehave with others. She obeys all instructions of her parents and grand parents.

Project work: پراجیکٹ ورک: پراجیکٹ ورک:

Collecting Birthday dates of the family members.

گھر کے افراد کی سالگرہ کی تاریخیں جمع کرنا۔

گھر جي ماڻھن جي سالگرھ جي تاريخ جمع ڪرڻ.

- Find out and fill in the months and dates of the birthdays of your family members in the table given below. A calendar is shown for information.

➤ معلوم کریں اور نیچے دیئے گئے جدول میں اپنے گھر کے افراد کی سالگرہ کے مہینے اور تاریخیں لکھیں۔ معلومات کے لیے ایک کیلنڈر دیا گیا ہے۔

➤ هیٺ ڏنل جدول ۾ پنهنجي خاندان جي میمبرن جي ڄمڻ واري ڏينهن (سالگره) جا مھينا ۽ تاريخون ڳولھيو ۽ ڀريو. معلومات لاءِ هڪ کیلینڊر ڏيکاريو ويو آهي.

Names نام نالو	Relations رشتہ رشتو	Calendar month and dates مہینہ اور تاریخ کا کیلنڈر مہینو ۽ تاریخ جو کیلینڈر
Ahmed	Brother	12-12-1996
Shiza	Sister	06-07-1997
Wajid	Cousin	03-04-1992
Samad	Father	02-11-1968
Khalid	Uncle	01-01-1978

REVIEW – 3➤ **Answer the following questions.**

Q.1: What are traffic lights?

Ans: Traffic lights are special type of lights. These are used to control traffic.

Q.2: Who saved the ant?

Ans: The dove saved the ant.

Q.3: What did the little bug chirp for the poet?

Ans: The little bug chirp song for the poet.

Q.4: What was the ant looking for?

Ans: The ant was looking for water.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**1. Is he your friend now?2. Yesterday, were they playing cricket in the park?3. Are they working very hard to finish the work today?4. Was I going to the market when he called me?5. She is afraid of the dark.6. Wa he calling me last night?➤ **Tick (✓) on the correct option.**

1. We use a car, bus or motorbike to travel by:

(a) Sea

(b) Road ✓

(c) Air

(d) Railway

2. The ant slipped and fell into the:

(a) Sea

(b) River ✓

(c) Pond

(d) Pool

3. Little bug gave a little tug to its:

(a) Feet

(b) Wings ✓

(c) Eyes

(d) Antenna

4. The ant swam and climbed up onto the:

(a) Leaf ✓

(b) Plant

(c) Garden

(d) Tree

➤ **Write six lines on 'My classroom'. Remember to use correct capitalization, punctuation and spellings.**

1. My class room is very big.

2. It has furniture such as table, chair, and desks.

3. There is list of fun activities on its wall.

4. There are 20 students in my class.

5. There are six periods in a day in my class.

6. Miss Saba is my class teacher, she teaches us English.