

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Three

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	Us	
02	Tolerance of the Holy Prophet (ﷺ)	
03	A Kind Deed	
04	Our Health	
	Review – 1	
05	A Good Boy	
06	Eid-ul-Fitr	
07	Honesty is the Best Policy	
08	An Obedient Son	
	Review – 2	
09	The Cricket	
10	Do Good Have Good	
11	Traffic Lights	
	Review – 3	

Unit 1

سبق 1

US

اسان ہم

I have got a little sister.	میری ایک چھوٹی بہن ہے۔	مون کی ہک نندیٰ یہی پیٹ آہی۔
She is only one year old.	وہ صرف ایک سال کی ہے۔	ہوءے فقط ہک سال جی آہی۔
And mummy says that both of us	اور امی کہتی ہیں کہ ہم دونوں بئیے	ئے امان چئی تی تے اسان
Are worth our weight in gold.	کی حیثیت سونے جیسی ہے۔	سون ہر اسان جی وزن جی قیمت آهن
I have got a darling mummy.	میری ایک بیماری امی ہیں	مون کی ہک پیاری امی ملی آہی۔
With such a lovely smile,	ان کی پیاری مسکراہٹ ہے	اہٹی پیاری مسکراہٹ سان،
And daddy says all three of us	اور ابو کہتے ہیں کہ ہم تینوں	ئے بابا چوی ٹو اسان تئی
Make everything worthwhile.	ہر چیز کو قیمتی بناتے ہیں۔	ہر شیء کی قابل قدر ناہیون ٹا۔
My daddy and my mummy,	میرے ابو اور میری امی	منہن جو بابا ٹے منہن جی ماء،
My little sister, too,	میری چھوٹی بہن بھی،	منہن جی نندیٰ پیٹ بھی،
When I'm grown up I'll try to do	جب میں بڑا ہو جاؤں گا تو میں کوشش کروں گا	جذہن مان و ڈو ٹیندس تے کوشش کندس
Such lots of things for you.	آپ کے لیے بہت ساری چیزیں کروں گا۔	توہان لاءِ اہٹیوں گھٹیوں شیوں کندس۔

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

Q.1: How many brothers and sisters do you have?

سوال 1: آپ کے کتنے بھن بھائی ہیں؟

سوال 1: توہان جا کیترا پائیر یہ پینر آهن؟

Ans: I have four brothers and two sisters.

جواب: میرے چار بھائی اور دو بہنیں ہیں۔

جواب: مون کی چار پائیر یہ پینرون آهن۔

Q.2: Predict the poem by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں (پیش گوئی کریں)

سوال 1: تصویرین کی ڈسی بیت جو اندازو لے گايو۔

Ans: The poem is about the siblings and other family members.

جواب: یہ نظم بہن بھائیوں اور دوسرے گھر کے افراد کے بارے میں ہے۔

جواب: ہی شعر پائرن یہ پینرن ٹے گھر جی بین ماٹھن جی باری ہر آہی۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: What does daddy say?

سوال 1: ابو کیا کہتے ہیں؟

سوال 1: بابا چا ٹو چوی؟

Ans: Daddy says all three of us make everything worth while.

جواب: ابو کہتے ہیں کہ ہم تینوں مل کر ہر چیز کو مضبوط بناتے ہیں۔

جواب: بابا چوی ٹو تے اسان تئی ملی ٹری ہر شیء کی مضبوط بٹایون ٹا۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو یہ نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی بیت پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the poem because this poem is very interesting about the family relations.

جواب: جی ہاں، مجھے یہ نظم پسند آئی کیوں کہ یہ نظم گھریلو علقات کے بارے میں بہت دلچسپ ہے۔
جواب: ہا، مون کی بیت (نظر) پسند آیو، چاکاٹ تھی نظر خاندانی
لاکاپن جی باری ہر تمام دلچسپ آہی۔

Q.2: What is the moral lesson of the poem?

سوال 2: نظم کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 2: نظر جو اخلاقی سبق چا آہی؟

Ans: “To live happily with family members” is the moral lesson of poem.

جواب: گھر کے افراد کے ساتھ مل کر رہنا، اس نظم کا اخلاقی سبق ہے۔

جواب: ”خاندان سان گذ خوشی، سان رہٹ“ نظر جو اخلاقی سبق آہی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Little	چھوٹا، چھوٹی	نندیو، نندی
Sister	بہن	پیٹ
Old	بُوڑھا، بُوڑھی، پرانا	پوڙھو، پوڙھی، پراڻو
Mummy	ای	ماء
Both	دونوں	ٻئی
Weight	وزن	وزن
Gold	سونا	سون
Lovely	پیاری	پیاري
Smile	مسکراہٹ	مسکرائٹ
Daddy	ابو	پیء
Worth	قیمت، طاقت	قیمت، طاقت
Try	کوشش کرنا	کوشش کرڻ

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر تنبیہ مہار تین

Comprehension Skills Fill in the blanks with proper words.

- I have got a little sister.
- She is only one year old.
- Are worth our weight in gold.
- And daddy says all three of us.
- Make everything worthwhile.

Tick (✓) on the correct option.

- The little sister is:

(a) Two years old	(b) Three years old
(c) One year old ✓	(d) Four years old
- Mummy has on her face.

(a) A frown	(b) An anger
(c) A smile ✓	(d) A mole
- The little girl will do for their parents.

(a) Something	(b) Nothing
(c) Anything	(d) Lots of things ✓
- I have got a little.

(a) Sister ✓	(b) Brother
(c) Niece	(d) Hen
- Who has a lovely smile?

(a) Father	(b) Grand mother
(c) Grand father	(d) Mother ✓
- How many make everything worthwhile.

(a) Three ✓	(b) Two
(c) Five	(d) Six

➤ Match column “A” and “B” to complete the stanza.

Column A	Column B
She is only	► Mummy
I have got a darling	► Worth while
Make everything	► One year old
Such lots of	► Things for you

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هنر

رابطی کی اور صوتی مہار تین

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

The letters 'qu' and 'str' are found at the beginning of many words. Each of these letters combination stands for a blends of consonant sounds. For example: quack, straight

بہت سارے الفاظ کے شروع میں حروف "qu" اور "str" پائے جاتے ہیں۔ ہر حرف کا ملاب کانسونینٹ آوازوں کے بلینڈز کے لیے مخفف بنتا ہے۔ مثلاً: کوئک، اسٹریٹ اکر 'qu' ۽ 'str' کیترن ئی لفظن جی شروعات ہر ملن تا۔ انہن مان ہر ہک اکرن جو میلاب کانسونینٹ آوازن جی میلاب لاء مخفف ناہی ٹو۔ مثال طور: کوئک، اسٹریٹ

Consonant Blends کانسونینٹ بلینڈز

- Underline the consonant blends in the sentences.
- جملوں میں کانسونینٹ بلینڈز کو انڈر لائین کریں۔
- جملن ہر کانسونینٹ بلینڈز کی ہیئتیان لائین لے گایو۔
- Be quiet in the library.
- I saw a stream of water in the park.
- My street is very narrow.
- You should be quick in doing your homework.

Speaking Skills بولنے کی مہار تین

- Some statements are given below. Talk about the picture.
- نیچے کچھ جملے دیے گئے ہیں۔ تصویر کے بارے میں بات کریں۔
- ہیٹ کچھ جملہ ڈنل آهن۔ تصویر جی باری ہر گالہہ کریو۔
- Explain what do you see on the map?
- وضاحت کریں کہ نقشے پر آپ کیا دیکھتے ہیں؟
- وضاحت کریو تے نقشی تی توہان چا ڈسو ٹا؟

Ans: I see provinces of Pakistan on the map.

جواب: نقشے میں پاکستان کے صوبے دیکھتا ہوں۔

جواب: نقشی ہر پاکستان جا صوبا ڈسان ٹو۔

➤ How many flower gardens do you see?

➤ باغ میں آپ کتنے پھول دیکھتے ہیں؟

➤ باغ ہر توہان کیترا گل ڈسو ٹا۔

Ans:

➤ Look at the compass and identify where the swings are located?

Ans:

➤ What is in the pond?

Ans:

➤ Look at the boxes. How many words can you make and write?

			G				
C			R	Y			
A			E	O			
K			E	K			
T	E	A	N	E		W	L
			D	O	W	N	K

Grammar Skills گرامر کی مہار تین

Contractions کانٹریکشن

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

Study the use of apostrophe (') in the words given below: it is – it's, we will – we'll / who is – who's.

نیچے دیے گئے الفاظ میں اپا سٹر افی کے استعمال کا مطالعہ کریں۔

ہیٹ ڈنل لفظن ہر اپا سٹر افی جی استعمال جو مطالعو کریو۔

➤ Write contractions of the underlined words.

انڈر لائینڈ ورڈز کے کاتریکشن لکھیں۔

اندر لائن لفظن جی کاتریکشن لکو۔

- I will say my prayer and then sleep. I'll
- Did not you get my letter? Didn't
- I have given him a pencil. I've
- You are very rude. You're
- Who is shouting? Who's

➤ Read the following sentences and note the use of prepositions.

مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور حرف جارکے استعمال کو نوٹ کریں۔

ہیٹ ڈنل جملن کی پڑھو ۽ حرف جارکے استعمال کی نوٹ کریو۔

- The thief broke into the house.
- Can you jump over the rope?
- I saw him from a long distance.
- How will you come out of the deep water?

Prepositions

حرف جار

حرف جر

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

A preposition shows a relationship of a noun or a pronoun to another word in the sentence, e.g The bird is in the cage. Read the following sentences and note the use of prepositions.

حرف جار جملے میں اسم یا ضمیر کے دوسرے لفظ کے ساتھ تعلق کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً پنجرے میں پرندہ ہے۔ مندرجہ ذیل جملے پڑھیں اور حروف جارکے استعمال کو نوٹ کریں۔

حرف جر جملی ۾ ہک اسم یا ضمیر جو کنہن پئی لفظ سان لاڳاپو ڏیکاری ٿو، مثال طور پکی پنجری ہر آهي۔ ہیٹ ڈنل جملہ پڑھو ۽

حرف جر جی استعمال کی نوٹ کریو۔

➤ Fill in the blanks with appropriate prepositions.

مناسب حرف جار سے خالی جگہیں پر کریں۔

مناسب حرف جار سان خالی جگہیں کی پریو۔

- Last time we went out for a picnic.
- The plates blew away by the breeze.
- We left all our stuff for the insects.
- They were attacked on bees.

Use of 'may' and 'can'

‘may’ اور ‘can’ کا استعمال

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

May is used to state a possibility or a happening in the future. e.g May I ride your bike?

‘may’ مستقبل میں کسی کام کی حالت یا ہونے والے کام میں استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً کیا میں تمہاری بائیک استعمال کرلوں؟

‘may’ استعمال کیوں ویندو آہی ہک امکان یا مستقبل ۾ تیئن واری حالت کی بیان کرڻ لاءِ۔ مثال طور ڇا مان توہان جی سائیکل ہلائی سکھان ٿو؟

➤ Read the following sentences and the use of 'may' and 'can'.

- Can _____ I can speak Spanish. (ability)
- Cannot _____ No, you cannot go out in the lawn. (prohibition)
- I cannot speak Spanish. (inability)
- May _____ May I come in? (permission)
- It may rain tomorrow. (probability)
- May not _____ no, you may not. (prohibition)
- It may not rain tomorrow. (prohibition)

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: **دھرائیک:**

“Can” should be used to express ability or permission.
e.g. Can you ride the bike?

‘can’ صلاحیت کو ظاہر کرنے یا اجازت لینے کے لیے استعمال کرنا چاہیے۔ مثلاً: کیا تم بائیک چلا سکتے ہو؟

قابلیت یا اجازت جو اظہار کرنا لاءً ‘can’ استعمال کرنا گھرچی۔
مثال: چا تون سائیکل ہلائی سگھین ٹو؟

➤ Choose the appropriate modal verb for each sentence.

- ہر بچے میں سے مناسب ماذل ورب کا انتخاب کریں۔
- ہر جملی مان مناسب ماذل ورب (فعل) چوندیو۔

(Can ✓ / May) you swim?

(May / Can ✓) I eat the last piece of the cake?

I (May / Can ✓) finish my work on time.

(May / Can ✓) I sit in front row?

(May / Can ✓) I get something to eat?

She (Can ✓ / May) cook a tasty meal.

Use of “Synonyms” and “Antonyms”

متراوف اور متضاد کا استعمال

Antonyms

متراوف اور متضاد کا استعمال

متضاد

Antonyms are words opposite in meaning e.g more... less / big..... small / tall..... short / high low.

متضاد ایسے الفاظ ہیں جن کی معنی الٹ ہوں۔ مثلاً: کم۔۔۔ زیادہ، چھوٹا۔۔۔ بڑا، لمبا۔۔۔ چھوڑا،

اوچا۔۔۔ نیچا

متضاد اہڑا لفظ آهن جنہن جی معنی ابترت ہجی۔ مثال طور ودیک۔۔۔ گھٹ/وڈو۔۔۔ نندیو/دگھو۔۔۔ نندیو/اعلی۔۔۔ گھٹ۔۔۔

Synonyms

متراوف

Synonyms are the words similar in meanings e.g round.... circular / begin start / end finish.

متراوف ایسے الفاظ ہیں جن کے معنی ایک جیسے ہوں۔ مثلاً: گول۔۔۔ دائرہ، شروع۔۔۔ آغاز، انجام۔۔۔ اختتام۔۔۔

متراوف لفظ آهن معنی ہر ملنڈر جلنڈر، مثال طور گول۔۔۔ سرکیولر / شروع۔۔۔ شروعات / پجاطی۔۔۔ ختم۔۔۔

➤ Write a synonyms for each word from the box.

باکس کے ہر لفظ کا متراوف لکھیں۔

➤ دبی مان ہر لفظ جو متراوف لکو۔

Hard	Select	Injure	Fast	Error
Quick	Fast	Mistake	Error	
Hurt	Injure	Difficult	Hard	
Choose	Select			

Writing Skills

لکھنے کی مہار تیں

لکھنے کی مہار تیں

Make a list of things you need to carry while going on a picnic. A few items are being mentioned here. Write all the other items that you can think of.

ان چیزوں کی فہرست بنائیں جن کو آپ پکن پر لے جاتے ہیں۔ کچھ آئیمیز یہاں پر ہیں۔ دوسرے آئیمیز بھی لکھیں جو آپ سوچ سکتے ہیں۔

پکنک تی ویچ دوڑاں شین جی ہک فہرست ناہیو جیکو توہان کی کٹٹ جی ضرورت آہی۔ کچھ شیوں هتھی بیان کیوں ویوں آهن۔ پیوں سپئی شیوں لکو جیکی توہان سوچی سگھو ٿا۔

A mat	Ice pack	Food
Umbrella	Paper	Napkins
Fruit	Chips	Roll
Nimko	Napkin pastery	Cold drink

Word Bank

Hungry _____ soup _____ too hot _____ tongue
 burnt _____ freezer _____ grabbed ice cubes
 _____ put bread pieces in it _____ cooled down
 _____ could eat.

Creative Writing Skills تخلیقی لکٹ وارو هنر تخلیقی لکھائی کی مہار تین

Paragraph writing پیراگراف لکٹ پیراگراف لکھنا

Write a paragraph on your family

اپنے خاندان پر پیراگراف لکھیں۔
 پنهنجی خاندان تی پیراگراف لکو۔

My Family

1. I belong to religious, educated and respectable family.
2. There are seven members in my family.
3. My grand father is the head of my family.
4. My father is a doctor.
5. My mother is a teacher.
6. Each family member lives with love.
7. I help my father in his works.
8. My sister helps my mother in kitchen works.
9. My grand mother tells us stories.
10. We respect each other.

Unit 2

سبق 2

Tolerance of the Holy Prophet (عَلِيٌّ)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی رواداری (برداشت)

حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جی رواداری (برداشت)

<p>Every Muslim knows that Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) is the last Prophet of Allah. Allah sent His Message to humanity through him. Prophet Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) was sent by God to ignorant people. He (صلی اللہ علیہ وسلم) is the greatest man that ever lived. He (صلی اللہ علیہ وسلم) led a simple life. He (صلی اللہ علیہ وسلم) proved that even a poor man could be noble and great in the small acts of life. It is the beauty of character which makes a man great. There are many things one</p>	<p>ہر مسلمان جانتا ہے کہ حضرت محمد ﷺ جن اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان جی ذریعی انسانیت ڈانہن پیغام موکلیو۔ حضرت محمد ﷺ کی اللہ تعالیٰ جاہل ماٹھن ڈانہن موکلیو ہو۔ پاٹ (عَلِيٌّ) سب کان عظیم (اعلیٰ) انسان آهن پاٹ سگورن عَلِيٌّ سادی زندگی گذاری۔ پاٹ سگورن عَلِيٌّ ثابت کیو تھے غریب ماٹھو بے زندگی جی ننیزئن کمن سان اعلیٰ یہ عظیم ٹی سگھی تو۔ کردار جی خوبصورتی ئی انسان کی عظیم بٹائی ٹی۔ کیتھیون ئی شیوں آهن جیکی ناپسندیدہ آهن۔ گھٹا ماٹھو آهن جیکی ہے</p>
--	--

dislikes. There are some persons one hates. It requires tolerance to behave peacefully with these people.	ایک چیز سے نفرت کرتے ہیں۔ اس میں ان لوگوں کے امن سے سلوک (برتاو) کرنے کے لیے برداشت (رواداری) کی ضرورت ہے۔	شیء کا نفرت کن تا۔ انہن مانہن سان پر امن طریقی سان سلوک کر ٹلے رواداری جی ضرورت آہی۔
Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like. For example, when you are very angry and want to hit someone, but do not do so, you are displaying tolerance. The Holy Prophet (ﷺ) loved humanity. He (ﷺ) was tolerant even to those who were against him.	رواداری (برداشت) کا مطلب ہے درد (تکلیف) یا مشکلات میں برداشت کرنا جو آپ کو پسند نہ ہوں۔ مثال کے طور پر جب آپ بہت غصے میں ہوں اور کسی کو مارنا چاہتے تماں کھٹو غصی ہہ ہوں، لیکن آپ ایسا نہیں کریں تو آپ برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ انسانیت سے پیار ہئی۔ پاٹ سبگورن ﷺ انہن سان بہ رواداری، لوگوں کے ساتھ بھی برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کرتے تھے جو آپ کے خلاف تھے۔	برداشت جو مطلب آہی صبر سان ڈک یا تکلیف کی برداشت کر ٹلے ان جو مطلب اھو آہی تہ انہن شین کی برداشت کر ٹلے جیکی توہان کی پسند ناہن۔ مثال طور جذہن توہان تمام کھٹو غصی ہہ آہیو یہ کنہن کی مارٹ چاہیو تا، پر ایئن نہ کیو، توہان رواداری ذیکاری رہیا آہیو۔ حضور ﷺ جن کی انسانیت سان محبت ہئی۔ پاٹ سبگورن ﷺ انہن سان بہ رواداری، جو مظاہرو کندا ہئا جیکی پاٹ سبگورن ﷺ جن جی خلاف ہئا۔
The following examples illustrate the	مندرجہ ذیل مثالیں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ	ہیئت ڈنل مثال حضور اکرم ﷺ جی

tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). Once, a jew wanted to test the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). He made a deal for the purchase of dates and paid the money in advance to the Holy Prophet (ﷺ). Then he went to the Holy Prophet (ﷺ) much before the due date. He wanted the Holy Prophet (ﷺ) to lose his temper. So he demanded the dates angrily. Hazrat Umar (May Allah be pleased with him) was present at that time. He wanted to kill the jew but the Holy Prophet (ﷺ) stopped him. He (ﷺ) advised Hazrat Umar (May Allah be	کی برداشت (رواداری) کی وضاحت کرتی ہیں۔ ایک دفعہ ایک یہودی نبی کریم ﷺ جی رواداری جو امتحان وٹھ چاہیو۔ ہن کارکون خرید کر ٹھیکیو یہ رقم اپکوات رسول اللہ ﷺ جن کی ادا کیا۔ پوہ مقرر ٹیل تاریخ کان گھٹو کے اترنے سے پہلے ہی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے پاس گیا۔ وہ چاہتا تھا کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اپنا ضبط (صبر و تحمل) کھو دیں۔ اس لیے اس نے غصے سے کھجوروں کا مطالبا کیا۔ اس وقت حضرت عمر رضی اللہ عنہ بہ اتی موجود ہو۔ ہن یہودی کی قتل کرنا چاہتے تھے۔ لیکن حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ رکھیو۔ پاٹ سبگورن
---	--

pleased with him) to be patient. He (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) also asked Hazrat Umar (May Allah be pleased with him) to give him some more dates with the already agreed amount. The Jew was greatly impressed by the tolerance of the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ).	نے ان کو روکا۔ آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی صبر کرنے کا مشورہ دیا۔ آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی صبر جی نصیحت کئی۔ پاٹ سبگورن ﷺ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اہو بے چیو تے سودے کی رقم سے زیادہ کھجوریں دو۔ یہودی حضرت محمد ﷺ رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوا۔	حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی صبر جی نصیحت کئی۔ پاٹ سبگورن ﷺ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اہو بے چیو تے سودے کی رقم سے زیادہ کھجوریں دو۔ یہودی حضرت محمد ﷺ رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوا۔
--	--	---

In another instance there lived an old woman who was a bitter enemy of the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ).	ایک اور مثال یہ ہے ایک بوڑھی عورت رہتی تھی جو حضرت محمد ﷺ رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سخت دشمن تھی جب حضرت محمد رسول اللہ ﷺ راستے سے گزرتے تھے۔	ہک بیو مثال اہو آہی تہ ہک پوڑھی عورت رہندي ہئی جیکا حضور ﷺ جی سخت دشمن ہئی۔
--	---	---

She used to throw garbage on the way when the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) passed by. One day when the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) passed by the woman's house there was	پاٹ سبگورن ﷺ کے اوپر کچرا پھینکتی تھی۔ ایک دن جب حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ عورت کے گھر کے پاس سے گزرے تو کچرا نہیں آیا۔ حضرت محمد رسول	پاٹ سبگورن ﷺ کے اوپر کچرا جی رستی ہر چرو اچلائیندی ہئی۔ ہک ذینهن حضور اکرم ﷺ جن ان عورت جی گھر و تان گذریا تہ اتی چرو نہ ہو۔
---	---	--

no garbage. The Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) came to know that she was ill. The Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) went to the old woman and inquired about her helath. He (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) fetched water for her, cleaned her house and gave her medicine.	اللہ خاتم النبیین ﷺ کو پتا چلا (علوم ہوا) کہ وہ بیمار ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ بوڑھی عورت کے گھر گئے اور اس کی صحت معلوم کی (عیادت کی)۔ آپ ﷺ اس کے لیے پانی بھر کر لائے، اس کے گھر کی صفائی کی اور اس کو دوادی۔	حضور ﷺ جن کی خبر پئی تہ ہوء بیمار آہی۔ حضور اکرم ﷺ ان پوڑھی عورت ویا یہ سندس حال احوال پیچیو۔ پاٹ سبگورن ﷺ ان لاء پاطی پیری کھی آیا، ان جی گھر جی صفائی کئی ہے ان کی دوا ڈنی۔
--	---	---

The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) that she embraced Islam and became a good Muslim.	عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جی شفقت یہ برداشت کان ایترو متاثر ہی جو اسلام قبول کری ہک سئی مسلمان ہی وئی۔ ایک اچھی مسلمان بن گئی۔	اہا عورت حضور اکرم ﷺ جی شفقت یہ برداشت کان ایترو متاثر ہی جو اسلام قبول کری ہک سئی مسلمان ہی وئی۔
---	--	---

پڑھنے کاں پھریاں: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی سبق جو اندازو لے گایو۔

Ans: Tolerance of the Holy Prophet (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ).

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کی رواداری (برداشت)۔

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ جی رواداری (برداشت)

While-reading**پڑھنے کے دوران**

Q.1: What are the examples of tolerance?

سوال 1: رواداری (برداشت) کی مثالیں کیا ہیں؟

سوال 1: رواداری (برداشت) جا مثال کھڑا آهن؟

Ans: When you are very angry and want to hit someone, but do not do so, you are displaying tolerance. The Holy Prophet (صلی اللہ علیہ وسلم) is noble example of tolerance.

جواب: جب آپ بہت غصے میں ہوں اور کسی کو مارنا چاہتے ہیں، لیکن آپ نہیں کر سکیں، تو آپ برداشت (رواداری) کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی عظیم برداشت (رواداری) کی اعلیٰ مثال ہیں۔

جواب: جذہن توهان تمام گھٹو ڪاؤز (غضی) ہر ہجو ۽ کنہن کی مارڻ چاہیو ٿا، پر ایئن نہ ڪریو، توهان برداشت جو مظاہرو ڪری رہیا آھیو. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ رواداری جو عظیم مثال آهن.

Post-reading**پڑھنے کے بعد**

Q.1: Did you like the lesson? What have you learnt from the lesson?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا؟ سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: Yes, I liked the lesson. I have learnt the good morals from the lesson.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا۔ میں نے سبق سے اچھے اخلاق لیکھے۔

جواب: جی ہا، مونکی سبق پسند آیو۔ مان سبق مان سنا اخلاق سکیا۔

Words Meaning**لفظ / معنی**

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Prophet	نبی، اللہ کا قاصل	نبی، اللہ جو قاصل
Humanity	انسانیت	انسانیت
Ignorant	بھکر ہوئے	جاھل، گمراہ
Led (v)	(فعل) گزاری	(فعل) گزاری
Noble	اعلیٰ (شریف)	اعلیٰ (شریف)
Great	عظیم	عظیم
Beauty	خوبصورتی	خوبصورت
Hate	نفرت کرنا	نفرت کرڻ
Tolerance	برداشت (رواداری)	برداشت (رواداری)
Dislike	ناپسند کرنا	ناپسند کرڻ
Peacefully	امن سے	امن سان
Pain	درد	درد، ڏک
Hardships	مشکلات	مشکلات
Patience	صبر	صبر
Deal	سودا	سودا
Illustrate (v)	(فعل) وضاحت کرنا	(فعل) وضاحت کرڻ
Jew	یہودی	یہودی
Purchase (v)	(فعل) خریدنا	(فعل) خرید کرڻ
Dates	ایک خشک میوہ کی قسم	ھڪ خشڪ میوہ جو قسم

Temper	ضبط	ضبط
Demand (v)	(فعل) مطالبه کرنا	(فعل) مطالبو کرڻ
Angry	غصے میں	غضی ۾
Advise (v)	(فعل) نصیحت کرنا	(فعل) نصیحت کرڻ
Agree (v)	(فعل) اتفاق کرنا	(فعل) اتفاق کرڻ
Impress (v)	(فعل) متاثر ہونا	(فعل) متاثر ٿیڻ
Enemy	دشمن	دشمن
Garbage	کچرا	کچرو
Ill	بیمار	بیمار
Health	صحت	صحت
Fetched water	پانی پیری اچھن	پانی پیری اچھن
Medicine	دوائی	دوا
Kindness	شفقت، مہربانی	شفقت، مہربانی
Embrace (v)	(فعل) قبول کرنا	(فعل) قبول کرڻ

Exercise مشق مشق

Comprehension Skills عقل (سمجهہ) وارو ہنر تھیہی مہار تیں

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was the last Prophet of Allah?

سوال 1: اللہ تعالیٰ کے آخری نبی کون تھے؟

سوال 1: اللہ تعالیٰ جو آخری نبی کیر آهي؟

Ans: Holy Prophet Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) was the last Prophet of Allah.

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی تھے۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ جو آخری نبی آهي۔

Q.2: To what kind of people was the Holy Prophet (صلی اللہ علیہ وسلم) sent by Allah?

سوال 2: اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کو کون لوگوں کے لیے بھیجا؟

سوال 2: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کی اللہ تعالیٰ کھڑن مانہن ڈانهن موکلیو؟

Ans: Holy Prophet (صلی اللہ علیہ وسلم) was sent by Allah to ignorant people.

جواب: اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کو ہٹکے ہوئے لوگوں کے لیے بھیجا۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کی اللہ تعالیٰ گمراہ مانہن ڈانهن موکلیو۔

Q.3: What makes a man noble and great?

سوال 3: انسان کو اعلیٰ (شریف) اور عظیم کیا بناتی ہے؟

سوال 3: انسان کی اعلیٰ (شریف) ۽ عظیم چا بٹائی ٿو؟

Ans: The beauty of character makes a man noble and great.

جواب: کردار کی خوب صورتی انسان کو اعلیٰ (شریف) اور عظیم بناتی ہے۔

جواب: کردار جی خوب صورتی انسان کی اعلیٰ (شریف) ۽ عظیم بٹائی ٿی۔

Q.4: What kind of life did the Holy Prophet (صلی اللہ علیہ وسلم) led?

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کس قسم کی زندگی گزارتے تھے؟

سوال 4: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کھڑی قسم جی زندگی گزاریندا ہنا؟

Ans: Holy Prophet (ﷺ) led a simple life.

جواب: حضرت مدرسال اللہ خاتم النبیین ﷺ سادہ زندگی گزارتے تھے۔

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ سادی زندگی گذاریندا ہئا۔

Q.5: How did the old lady become a Muslim?

سوال 5: بوڑھی عورت مسلمان کیسے بنی (ہوئی)؟

سوال 5: پوڑھی عورت مسلمان کیئن ٿی؟

Ans: The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (ﷺ) and embraced Islam and became a Muslim.

جواب: بوڑھی عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مہربانی (شفقت) اور برداشت (رواداری) سے بہت متاثر ہوئی اور اسلام قبول کر لیا اور مسلمان بن گئی (مسلمان ہو گئی)۔

جواب: پوڑھی عورت حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ جی شفقت ۽ رواداری کان تمام گھٹی متاثر ٿی ۽ اسلام قبول کری مسلمان ٿی وئی۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Prophet of Allah
2. He led a simple life.
3. It requires tolerance to behave peacefully with these people.
4. He was tolerant even to those who were against him.
5. Hazrat Umar (R.A) was present at that time.

➤ Tick (✓) the true and (✗) the false statement.

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Prophet of Allah (✓)
2. Prophet Muhammad (ﷺ) was sent by God to uneducated people. (✗)
3. It does not require tolerance to behave peacefully. (✗)
4. The Holy Prophet (ﷺ) loved humanity. (✓)
5. Once a Jew wanted to test the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ). (✓)

➤ Tick the right option.

1. Who was impressed by the tolerance of the Holy Prophet (ﷺ)?

(a) A Jew ✓	(b) A Christian
(c) A Hindu	(d) A Muslim
2. Who used to throw garbage on the way of the Holy Prophet (ﷺ)?

(a) An old lady ✓	(b) An old man
(c) A boy	(d) A girl
3. The Jew made a deal for the purchase of.

(a) Dates ✓	(b) Oranges
(c) Bananas	(d) Apples
4. Who embraced Islam and became a good Muslim?

(a) Jew	(b) Old lady ✓
(c) A boy	(d) A girl

Recall to Mind:

ورجايو / دهرايو: دهرايکن:

A Naat is a poem that specifically praises the Rasool (ﷺ).

نعت ایسی نظم ہے جس میں رسول اللہ ﷺ کی تعریف بیان کی جائے۔

نعت اہتزی نظم آھی جنهن ۾ رسول اللہ ﷺ جی تعریف بیان کئی وجھی۔

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هنر

رابطے کی اور صوتی مہار تین

Recite the Naat

He (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) taught us to be just and kind

آپ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ نے ہمیں انصاف کرنا اور مہربان ہونا سیکھایا

پاٹ سُکگورن عَلٰی اللّٰہِ اسنانکی انصاف ۽ مہربان تیٹھ سیکاریو

And to feed the poor and hungry

اور غریبوں اور بھوکوں کو کھانا کھلایا

۽ غریب ۽ بکایلن کی کارایو

Help the wayfarer and the orphan child

مظلوم اور یتیم بچ کی مدد کرنا سیکھایا

مظلوم ۽ یتیم بارن جی مدد کرڻ سیکاریو

And to not be cruel and miserly

اور ظالم اور کنجوس نہیں ہونا سیکھایا

۽ ظالم ۽ کنجوس نہ تیٹھ سیکاریو

His (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) speech was soft and gentle

آپ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ کی بات چیت (تقریر) نرم اور شریفانہ تھی

پاٹ سُکگورن عَلٰی اللّٰہِ جی ڳالہہ بولہہ (تقریر) نرم ۽ شریفانی ہئی۔

Like a mother stroking her child

جیسے ماں بچ کو لوری دیتی ہے۔

جیشن ماڻ پار کی لولي ڏیندی آهي.

His (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) mercy and compassion

آپ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ کار ہم اور تعاون

پاٹ سُکگورن عَلٰی اللّٰہِ جو رحم ۽ تعاون

Were most radiant when he smiled

بہت اچھے تھے جب وہ مسکراتے تھے

ڏايو سنو ھيو جڏهن ھو مسکرائيندا ھئا

He was Muhammad (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ)

یہ آپ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ تھے

ھی پاٹ سُکگورا عَلٰی اللّٰہِ هئا

Muhammad (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) mercy upon Mankind

حضرت محمد رسول اللہ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ انسان کے لیے رحمت

حضرت محمد رسول اللہ عَلٰی اللّٰہِ انسان لا ۽ رحمت

He (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) was Muhammad

یہ آپ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ تھے

ھی پاٹ سُکگورا عَلٰی اللّٰہِ هئا

Muhammad (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) mercy upon Mankind

حضرت محمد رسول اللہ صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ انسان کے لیے رحمت

حضرت محمد رسول اللہ عَلٰی اللّٰہِ انسان لا ۽ رحمت

Teacher of all Mankind

تمام انسانیت کے لیے استاد

تمام انسانن لا ۽ استاد

آوازن جو اچار ادا کریو: آواز کی تلفظ ادا کریں:



Waj (واچ) Bench (بٰنچ)



Torch (تارچ) بینچ (Bench)



Watch (وچ) Watch (وچ)

Here are some more 'ch' words.

inch (انچ) match (ماچ) catch (کچ) پکڑن (پکڑن)

Speaking Skills

بولنے کی مہاریں گالہائٹ وارو ہنر

Daily Routine

روزانہ کا معمول روزانی جو معمول

➤ Read the following dialogues.

➤ **مندرجہ ذیل مکالمات کو پڑھو۔** ہیث ذنل گفتگو کی پڑھو

Given under is a poster which shows time on the clock and the routine of another child. You may take help from the poster and tell your routine.

نیچے ایک دیا ہوا پوستر ہے جو گھری میں وقت اور دوسرے بچے کے معمول کو ظاہر کرتا ہے۔ آپ پوستر کی مدد سے اپنا روز کا معمول بتائیں۔

ہیث ذنل ہے پوستر آہی جیکو ڈیکاری ٹو گھریال تی وقت ۶ بئی پار جو معمول۔ توہان پوستر کان مدد و نی سکھوٹا ۶ پنھنجی روز جو معمول بڈایو۔

My Day	میرا دن	منہنجو ڈینہن
Name: Wasil	نام: واصل	نالو: واصل
I have breakfast.	میں ناشتو کیاں ٹو۔	مان ناشتو کیاں ٹو۔
I go to school.	میں اسکول جاتا ہوں۔	مان اسکول و جان ٹو۔
I come back from school.	میں اسکول سے واپس آتا ہوں۔	مان اسکول مان موٹی اچان ٹو۔
I have lunch.	میں دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں۔	مان منجھنڈ جی مانی کاوان ٹو۔
I play in the garden.	میں باغ میں کھیلتا ہوں۔	مان باغ ہ کیدندو آہیان۔
I do my homework.	میں گھر کا کام کرتا ہوں۔	مان گھر جو ڪم کیاں ٹو۔
I go to sleep after dinner.	میں رات کے کھانے کے بعد سوتا ہوں۔	مان رات جی مانی کائٹ کانپوءے سمہٹ و جان ٹو۔

Sight words

سائیٹ الفاظ سائیٹ الفاظ

➤ Read and write the given sight words.

➤ دیے ہوئے سائیٹ الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

➤ **ہیث ذنل بصری (ڈسٹ وارا) لفظ پڑھو ۶ لکو۔**

Gentle	Express	Journey	During
جینٹل	ایکسپریس	جرنی	ڈیورنگ
نرمل	ظاہر کرٹ	سفر	دوران

Language Skills زبان کی مہاریں زبان کی مہاریں

➤ Read the given words from the unit with their meanings and learn them. Write the syllabic division.

➤ سبق میں سے دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو یاد کریں۔ سیلیبلز کی تقسیم لکھیں۔

➤ سبق مان ذنل لفظ کی معنی سان پڑھو۔ سیلیبلز کی تقسیم کریو۔

Words	Syllables	Meanings
Treat	One	To act or behave with a person
Express	Two	To show
Quote	One	Cite, mention, tell
Companion	Three	Friend

الفاظ	لفظ	سیلیبلز	معنی	معنی
تریٹ	ایک	ہک	کسی شخص سے برتاو کرنا	کنہن س شخص سے سان سلوک، ورتاو کرٹ
ایکسپریس	دو	بہ	ظاہر کرنا	ڈیورنگ
کوت	ایک	ہک	بڈائٹ	بتانا
کپینین	تین	تی	دوست	کے نین

Grammar Skills

گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہار تیں

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

An adjective is a word that describes a noun or pronoun. For example: The green grass looks pretty. (In this sentence green is the adjective)

صفت ایسا لفظ ہے جو اسم یا ضمیر کی وضاحت کرتا ہے۔ مثال کے طور پر ہری گھاس خوبصورت دکھائی دیتی ہے۔ (اس جملے میں "ہری" صفت ہے۔)

صفت ہک اہزو لفظ آہی جیکو اسم یا ضمیر جی وضاحت کری ٿو۔ مثال طور سائو گاہ خوبصورت ڏسٹ ۾ اچی ٿو۔ (هن جملی ۾ "سائو" صفت آہی۔)

Adjectives صفت صفت

Read the examples and notice the use of adjectives.

مثالوں کو پڑھیں اور صفت کے استعمال پر غور کریں۔

مثالوں کی پڑھو ۽ صفت جی استعمال تی غور کریو۔

Did you see the car?

چا توہان ڪار ڏنی؟ کیا تم نے گاڑی دیکھی؟

Did you see the black car?

چا توہان ڪاری ڪار ڏنی؟ کیا تم نے کالی گاڑی دیکھی؟

(black is the adjective) "کالا" صفت ہے۔

My father bought a house.

منہنجی پیء گھر خرید کیو۔ میرے ابو نے گھر خریدا۔

My father bought a new house.

منہنجی پیء نئون گھر خرید کیو۔ میرے ابو نے نیا گھر خریدا۔

(new is the adjective) "نیا" صفت ہے۔

منہنجی پیء نئون گھر خرید کیو۔ "نئون" صفت آہی

Underline the adjectives.

صفت کی انبر لائیں کریو۔ I wanted to buy a red shirt.

میں لال شرٹ خریدنا چاہتا تھا۔ مان ڳاڙھی قمیص خرید ڪرڻ چاھی۔ Umar wants to buy the best present for his friend.

عمر اپنے دوست کے لیے سب سے اچھا تجھے خریدنا چاہتا ہے۔ عمر پنهنجی دوست لاء سپ کان سنو تحفو خرید ڪرڻ چاھی ٿو۔ My cousin bought a beautiful watch.

میرے کزن نے خوب صورت گھڑی خریدی۔ منہنجی سوئت خوبصورت واج خرید کئی۔

A colourful painting was made by your sister.

تمہاری بہن نے رنگین تصویر بنائی۔

تنہنجی پیڻ رنگین تصویر ناھی۔

Ahmed likes to buy a big cake.

احمد برائیک خریدنا پسند کرتا ہے۔

احمد وڏو ڪیک خرید ڪرڻ پسند کری ٿو۔

Possessive Adjective

Examples مثال

Our house is new.	ہمارا گھر نیا ہے۔	اسان جو گھر نئون آهي۔
My pillow is soft.	میا زم ہے۔	ویہا ٹو نرم آهي۔
His bird is noisy.	اس کا پچھی غل چانے والا ہے۔	هن جو پکی گوڙ ڪرڻ ہل مچائڻ وارو آهي۔

➤ Fill in the blanks with possessive adjectives given in the box.

Your car is slow.

Her dog is small.

Our book is new.

Possessive adjectives		
her	your	we

Present Continuous Tense

فعل حال جاری فعل حال جاری

Recall to Mind

دھرائٹ دھرائٹ

The present continuous tense is used to describe an action that is presently going on. For example: The boy is running. Ahmed is watering the plants. ('is running', 'is watering' are present continuous tense).

فعل حال جاری ایسے کام کو ظاہر کرنے میں استعمال ہوتا ہے جو اس وقت جاری ہو۔ مثلاً لڑکا بھاگ رہا ہے۔ احمد پوتوں کو پانی دے رہا ہے۔ (is running, is watering) فعل حال جاری ہیں۔ زمان حال جاری ان کم کی بیان کرنے لاء استعمال کیو ویندو آہی جیکو ان وقت ھلی رہیو آہی۔ مثال طور: چوکرو ڈوڑی رہیو آہی۔ احمد بوتن کی پاٹی ڈئی رہیو آہی۔ (ڈوڑی رہیو آہی، پاٹی ڈئی رہیو آہی) زمان حال جاری آہی۔

ڏنل جملہ پڑھو۔ دیے گئے جملے پڑھیں۔

We are eating.	ہم کھارہے ہیں۔	اسان کائی رہیا آہیوں۔
You are jumping.	تم چھلانگ رہے ہو۔	تون تپو ڈئی رہیو آہیں۔
They are running.	وہ بھاگ رہے ہیں۔	اهی یچھی (ڈوڑی) رہیا آہن۔
He is walking.	وہ دوڑ رہا ہے۔	هو یچھی رہیو آہی۔
She is playing.	وہ کھیل رہی ہے۔	هوء یچھی رہی آہی۔
It is running.	وہ بھاگ رہا ہے۔	اھو یچھی رہیو آہی۔
I am eating.	میں کھارہا ہوں۔	مان کائی رہیو آہیاں۔
I am jumping.	میں کوڑ رہا ہوں۔	مان تپو ڈئی رہیو آہیاں۔
I am running.	میں بھاگ رہا ہوں۔	مان یچھی (ڈوڑی) رہیو آہیاں۔

Underline the present continuous tense verbs.

فعل حال جاری کی ورز کو اندر لائیں کریں۔

فعل حال جاری جی فعلن کی انبر لائیں کریو۔

He is walking.

هو ھلی (گھمی) رہیو آہی۔

They are reading.

اهی پڑھی رہیا آہن۔

You are sitting in the last row.

توهان آخری قطار ۾ ویھی رہیا آہیو۔

I am looking at the old pictures.

مان پراثی تصویرن کی ڈسی رہیو آہیاں۔

She is playing games.

هوء کیدی رہی آہی۔

People are eating mangoes.

ماٹھو انب کائی رہیا آہن۔

Conjunction

حرف تاسف

Fill in the blanks with the appropriate conjunctions in the following paragraph.

مندرجہ ذیل پیراگراف میں مناسب حرف تاسف سے خالی جگہیں پر کریں۔

ہیٹ ڏنل پیراگراف ۾ مناسب حرف تاسف سان خال پریو۔

and but or because
Sajid and his sister were standing outside the gate. They saw their father coming towards them. He was holding an umbrella in his hand because it was raining. Sajid asked him if he would like to have tea or coffee. He thanked and entered the home.

Writing Skills**Story Writing****Recall to Mind**

لکھائی کی مہار تیں	لکھائی کی مہار تیں
کہانی کھانا	کہانی لکھن
دھرائیں / ورجائیں	دھرائیں / ورجائیں

There are three basic elements of a story. It has a beginning, a middle and an end.

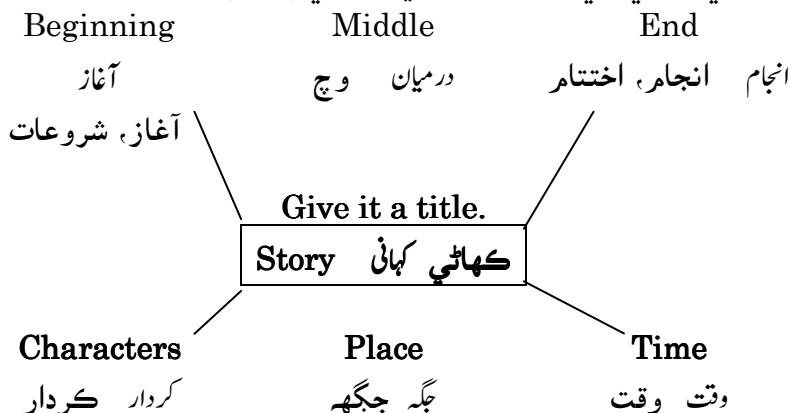
کہانی کے تین بنیادی عناصر ہوتے ہیں۔ اس کا آغاز، درمیان اور انجام ہوتا ہے۔

کھاٹی ہر تی بنیادی عنصر ہوندا آهن۔ ان جو آغاز، (شروعات) درمیان (وچ) یہ انجام ہوندو آھی۔

Re-tell the story by using the mind map.

ذہن کا خاکہ استعمال کر کے کہانی دوبارہ بتائیں۔

ذہن جی نقشی کی استعمال کری کھاٹی بیہر ٻڌایو۔



Ans: Once there was a fox. He was very lazy and cunning. One day, the fox was passing near a garden. He saw ripe grapes on a tree. His mouth got watered. He wanted to reach the grapes. But the grapes were so high that he could hardly reach them. He jumped to catch a bale of grapes but in vain. He tried to climb up the tree to get the grapes but he could not climb. He jumped higher but the grapes were still out of his reach. When he realized that it was impossible to reach the grapes and thus he said. "Grapes are sour".

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھ جی مہارت تخلیقی لکھائی کی مہار تیں Write a story on "A Zoo Elephant" with the given points.

دیے ہوئے پاؤں سے "چڑیا گھر کے ہاتھی" پر کہانی لکھیں۔

ڈنل نقطن جی مدد سان "چڑیا گھر جی ہاتھی" تی کھاٹی لکو۔

Babloo, an elephant from Lahore zoo. It likes to eat peanuts, popcorns, it feels happy to get food. All children love it for rides. It freshes after taking bath daily.

Unit 3

سبق 3

سبق 3

A KIND DEED

نیکی کا کام

نیکی جو کم

Sabuktagin was the king of Afghanistan. He was the chief of a small tribe. He was not a rich man and had only one horse. He used to spend most of his time in hunting on the plains around the town in which he lived.

سبکتگین افغانستان کا بادشاہ تھا۔ وہ ایک چھوٹے قبیلے کا سردار تھا۔ وہ امیر آدمی نہیں تھا اور اس کے پاس صرف ایک گھوڑا تھا۔ وہ اپنا زیادہ تر وقت میدانوں کے گرد شکار کرنے میں گزارتا تھا جہاں وہ رہتا تھا۔

سبکتگین افغانستان جو بادشاہ ہے۔ وہ ایک ننی یہ قبیلی جو سردار ہے۔ وہ کو امیر ماثہو نہ ہے۔ وہ ایک گھوڑا تھا۔ وہ اپنا زیادہ تر وقت میدانوں کے گرد شکار کرنے میں گزارتا تھا جہاں وہ رہتا تھا۔

One evening, on his way back home he saw a deer grazing with her young one by her side. He chased them and caught the young one. He tied its legs and laid it on the horse back. Then, he turned back towards the town.

ایک ڈینہ شام کو، گھر واپس آتے ہوئے اس نے ہرنی کو اس کے پچے کے ساتھ گھاس چلتے ہوئے دیکھا۔ اس نے ان کا پچھا کیا اور اس کے پچے کو پکڑ لیا۔ اس نے اس کی ٹانگوں کو باندھا اور اپنے گھوڑے کے پیچے رکھ لیا۔ پھر وہ تھبے (چھوٹے شہر) کی طرف ٹرا (چلا گیا)۔

ہے ڈینہن شام جو، گھر واپسی تھی ہے ڈنو تھے ہے ہرٹی پنهنجی بار (بچی) سان گذ چری رہی آہی۔ ہن انہن جو تعاقب کیو ہے ان جی بچی کی پکڑیو۔ ہن ان جون ٹنگوں بدی ان کی گھوڑی جی پیشی تھی ویہاریو۔ پوہو شہر ڈانہن موتیو۔

Sabuktagin looked back behind him and saw the deer who kept following him sadly. Sabuktagin was so moved with pity that he stopped and untied the fawn. Then, he let it go free. The fawn quickly ran to its mother. The mother who was overjoyed ran to join her young one. They both then went back to their free life in the woods. The mother deer kept looking back at Sabuktagin with her eyes full of gratitude and love.

سبکتگین پیچے مڑا اور ہرنی کو دیکھا جو اسی سے اس کا پیچھا کر رہی ہے۔ سبکتگین کو اتنا ترس آیا کہ وہ رک گیا اور اس نے ہرن کے پچھے کو کھول دیا۔ پھر اس نے اس کو آزاد کر دیا۔ ہرن کا پچھے تیزی سے بھاگتا ہوا اپنی امی کی طرف چلا گیا۔ ماں بہت خوش ہوئی اور بھاگ کر اپنے پچھے سے جامی۔ پھر وہ دونوں اپنی آزاد زندگی کے لیے جگل واپس چلے گئے۔ ہرنی مہربانی اور پیار سے بھری آنکھوں سے سبکتگین کو دیکھتی رہی۔

The same night Sabuktagin saw an angel in his dream. The angel said to him. "O, Ameer Sabuktagin! The

اسی رات سبکتگین نے خواب میں فرشتے کو دیکھا۔ فرشتے نے اس سے کہا۔ "اے، امیر سبکتگین! آج جو تم نے انئی رات سبکتگین خواب ہے ہے ملائک فرشتو ڈنو۔ فرشتو کیس چیو۔ "ای امیر سبکتگین! اوهان

mercy you have shown to the poor, helpless animal this day has pleased Allah. Your name has been included in the list of kings. You will, therefore, one day be a king. And when you become a king. Be merciful to all. For mercy is the best quality of a ruler, both in this world and in the world to come".

Sabuktagin rose to great power afterwards. He married the daughter of the king of Ghazni. After the death of the king of Ghazni, Sabuktagin became the king himself as the angel had told him in his dream.

غريب، لاچار جانور پر رحم کیا ہے اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوا ہے۔ تمہارا نام بادشاہوں کی فہرست میں شامل ہو گیا ہے۔ اس لیے، ایک دن تم بادشاہ بنو گے۔ اور جب تم بادشاہ ہو، سب کے ساتھ رحم کرنے والا بننا۔ ایک حاکم کے لیے اس زندگی اور آخرت کی زندگی دونوں کے لیے رحم سب سے اچھی خوبی ہے۔

غربین، لاچار جانورن تی جیکو رحم کیو آهي، اج الله تعالى راضي تي ويو آهي۔ تنهنجو نالو بادشاہن جي فہرست ہر شامل ہر کیو ويو آهي۔ تنهن کري، تون هک ڏينهن بادشاہ ٿيندين۔ ۽ جڏهن تون بادشاہ بُڻجندين۔ سپني تي رحم کرڻ وارو ٿجان، چو ته رحم هک حکمران جي بهترین خوبی آهي، هن دنيا ۾ ۽ ايندڙ دنيا ۾۔

اس کے بعد سبکتگین کی طاقت بڑھ گئی۔ اس نے غزنی کے بادشاہ کی بیٹی سے شادی کی۔ غزنی کے بادشاہ کی موت کے بعد سبکتگین خود بادشاہ بن گیا جیسے فرشتے نے اسے خواب میں بتایا تھا۔ سبکتگین کی نیکیوں کی وجہ سے اللہ تعالیٰ

جی اہری عمل جو بدلو اللہ تعالیٰ تمام سئی نموئی سان ڏنو۔

نے اسے بہت اچھے طریقے سے انعام دیا۔

Sabuktagin's kind deed was rewarded by Allah in a very nice way.

پڑھنے سے پہلے: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the story by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر کہاں کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری کھاٹی جو اندازو لے گایو۔

Ans: A Kind Deed.

جواب: نیکی کا کام۔

جواب: نیکی جو کم۔

پڑھنے جی دوران پڑھنے کے دوران

Q.1: What did the angel say to Sabuktagin?

سوال 1: فرشتے سبکتگین سے کیا کہا؟

سوال 1: فرشتی سبکتگین کی چا چیو؟

Ans: The angel said to him, "O, Ameer Sabuktagin! The mercy you have shown to the poor, helpless animal this day has pleased Allah. Your name has been included in the list of kings.

جواب: فرشتے نے اس سے کہا، "اے امیر سبکتگین! آج جو تم نے غريب، لاچار جانور پر رحم کیا ہے، اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوا ہے۔ تمہارا نام بادشاہوں کی فہرست میں شامل ہو گیا ہے۔

جواب: فرشتی کیس چیو تے "ای امیر سبکتگین! اوہاں غربین، لاچار جانورن تی جیکو رحم کیو آهي، اج الله تعالى راضي تي ويو آهي۔ تنهنجو نالو بادشاہن جي فہرست ہر شامل کیو ويو آهي۔

پڑھنے کا بعد پڑھنے کے بعد

Q.1: Do you like the story? Why?

سوال 1: کیا آپ کو کہانی پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی کھاٹی پسند آئی؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the story because it was very informative and interesting.

جواب: جی ہاں، مجھے کہانی پسند آئی کیوں کہ یہ بہت معلوماتی اور دلچسپ تھی۔

جواب: جی ہاں، مون کی کھاٹی پسند آئی چو تہ اہا ڈادی معلوماتی ہے دلچسپ ہئی۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توہان چا سکیو؟

Ans: To be merciful to all.

جواب: سب کے ساتھ مہربان ہونا۔

جواب: سینی تی رحم کرٹ۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سندي معنی
King	بادشاہ	بادشاہ
Chief	سردار	سردار
Tribe	قبیلہ	قبیلا
Rich	امیر	امیر
Hunting	شکار، شکار کرنا	شکار، شکار کرٹ
Plain	میدان	میدان
Around	ارڈگرو	چوگرد
Town	عالائقو، قصبو (چھوٹا شہر)	نندیو (شہر)
Deer	ہرنی	ہرٹی
Sadly	اداسی سے	اداسی سان

Fawn	ہرنی کا بچہ	ہرٹی جو بچو
Quickly	جلدی سے	جلدی
Woods	جنگلات	جہنگ
Gratitude	مہربانی	مہربانی
Angel	فرشتہ	فرشو
Dream	خواب	خواب
Poor	غیرب	غريب
Helpless	بے سہارا	بی سہارا
Mercy	رحم	رحم
Merciful	رحم کرنے والا	رحم کرنے وارو
Quality	خوبی	خوبی
Ruler	حاکم	حاکم، حکمران
World	دنیا	دنیا
Reward	صلہ، انعام	صلو، انعام
Great	عظیم	عظیم
Power	قوت، طاقت	قوت، طاقت

مشق مشق Exercise

عقل (سمجھہ) وارو هنر تفہیمی مہار تیں

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was Sabuktagin?

سوال 1: سبکتگین کون تھا؟

سوال 1: سبکتگین کیر ہیو؟

Ans: Sabuktagin was the king of Afghanistan. He was the chief of a small tribe.

جواب: سبکتگین افغانستان کا بادشاہ تھا۔ وہ ایک چھوٹے قبیلے کا سردار تھا۔

جواب: سبکتگین افغانستان جو بادشاہ ہو۔ ہو ہک ننی قبیلی جو سردار ہو۔

Q.2: How did sabuktagin spend most of his time?

سوال 2: سبکتگین اپنا زیادہ تر وقت کیسے گزارتا تھا؟

سوال 2: سبکتگین پنهنجو گھٹو وقت کیئن گزاریندہ ہو؟

Ans: He used to spend most of his time in hunting on the plains around the town in which he lived.

جواب: وہ اپنا زیادہ تر وقت میدانوں کے گرد شکار کرنے میں گزارتا تھا جہاں وہ رہتا تھا۔

جواب: ہو پنهنجو گھٹو وقت میدانن جی آسپاس شکار کرٹہ ہر گزاریندہ ہو جتی ہو رہندہ ہو۔

Q.3: What happened once when sabuktagin was hunting?

سوال 3: ایک دفعہ جب سبکتگین شکار کر رہا تھا تو کیا ہوا؟

سوال 3: ہک دفعی جذہن سبکتگین شکار کری رہیو ہو تو چا ٹیو؟

Ans: One evening, on his way back home, he saw a deer grazing with her young one by her side. He chased them and caught the young one. He tied its legs and laid it on the horse back. Then, he turned back towards the town.

جواب: ایک شام کو، گھر واپس آتے ہوئے اس نے ہرنی کو اس کے پچے کے ساتھ گھاس چرتے ہوئے دیکھا، اس نے ان کا پیچھا کیا اور اس کے پچے کو کپڑا لیا۔ اس نے اس کی ٹانگوں کو باندھا اور اپنے گھوڑے کے پیچے رکھ لیا۔ پھر وہ قبے (چھوٹے شہر) کی طرف مڑ گیا (چلا گیا)۔

جواب: ہک ڈینہن شام جو، گھر واپسیٰ تی، ہن ڈنو تہ ہک ہرٹی پنهنجی پار سان گڈ چری رہی آہی۔ ہن انہن جو تعاقب کیو یٰ بچی کی پکڑیو۔ ہن ان جون تنگوں پتی ان کی گھوڑی جی پشیٰ تی ویہاریو۔ پوء ہو شہر ڈانہن موتیو۔

Q.4: When Sabuktagin looked behind him what did he see?

سوال 4: جب سبکتگین پیچے مڑا، اس نے کیا دیکھا؟

سوال 4: جذہن سبکتگین پویان مڑیو، ہن چا ڈنو؟

Ans: When he looked back behind and saw the deer who kept following him sadly.

جواب: جب وہ پیچے مڑا، اس نے دیکھا کہ ہرنی اداسی سے اس کا پیچھا کر رہی ہے۔

جواب: جذہن ہو پویان مڑیو، ہن ڈنو تہ ہرٹی اداسی سان ہن جی پویان اچی رہی آہی۔

Q.5: What did Sabuktagin see in his dream?

سوال 5: سبکتگین نے خواب میں کیا دیکھا؟

سوال 5: سبکتگین خواب ہر چا ڈنو؟

Ans: He saw an angel in his dream. The angel said to him. "O, Ameer Sabuktagin! The mercy you have shown the poor, helpless animal this day has pleased Allah. Your name has been included in the list of kings.

جواب: اس نے خواب میں ایک فرشتے کو دیکھا۔ فرشتے نے اس سے کہا۔ "اے امیر سبکتگین!"

جور حم تم نے غریب، بے سہارا جانور پر آج کیا ہے، اس سے اللہ تعالیٰ بہت خوش ہوا ہے۔ تمہارا نام بادشاہوں کی فہرست میں شامل کر لیا ہے۔

جواب: ہن خواب ہر ہک فرشتو ڈنو۔ فرشتی کیس چیو۔ "ای امیر سبکتگین!" اوہان غریبین، لاچار جانورن تی جیکو رحم کیو آہی اچ اللہ تعالیٰ راضی ٹی ویو آہی۔ توہان جو نالو بادشاہن جی فہرست ہر شامل کیو ویو آہی۔

Q.6: What is the best quality of ruler?

سوال 6: حکمران کی سب سے اچھی خوبی کیا ہے؟

سوال 6: حکمران جی سپ کان پلی خوبی کھڑی آہی؟

Ans: Mercy is the best quality of ruler.

جواب: حکمران کی سب سے اچھی خوبی رحم ہے۔

جواب: حکمران جی سپ کان پلی خوبی رحم آہی۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Sabuktagin was the King of Afghanistan.
2. He was the chief of a small tribe.
3. The fawn quickly ran to its mother.
4. Sabuktagin rose to great power after wards.
5. Sabuktagins' kind deed was rewarded by Allah in a very nice way.

➤ Tick (✓) the correct option.

1. Sabuktagin was the chief of a:

(a) Big tribe	(b) Small tribe ✓
---------------	-------------------
2. Sabuktagin was:

(a) Rich man ✓	(b) Poor man
----------------	--------------
3. Sabuktagin used to spend most of his time in:

(a) Swimming	(b) Hunting ✓
--------------	---------------
4. Once Sabuktagin caught a:

(a) Fawn ✓	(b) Rabbit
------------	------------

➤ Read the lesson again and rearrange the following words to make meaningful sentences.

Incorrect order: A chief small was he the tribe of
Correct order: He was the chief of a small tribe.

1. Not rich a he was man.
- Ans: He was not a richman.
2. Him behind back look he.
- Ans: He looked back behind him.
3. Heart with was his moved pity.
- Ans: His heart was moved pity.
4. Of quality mercy the ruler of best is.
- Ans: Mercy is the best quality of the ruler.

➤ Tick (✓) on the true and cross (✗) on the false statements.

1. Sabuktagin looked back behind him and saw the lion. (✗)
2. Mercy is not the best quality of a ruler. (✗)
3. He was not a rich man and had only one horse. (✓)
4. He tied its legs and laid it on the horse back. (✓)
5. Sabuktagin married the daughter of king of Iran. (✗)

Communication and Phonics Skills

رباطی کی اور صوتی مہار تیں

➤ Break the given words into syllables and share it with the class.

Radishes	Ra – dishes
Cucumbers	Cu – cum – bers
Pineapple	Pine – apple
Strawberry	Straw – be – rry

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیں: دھرائیں:

A syllable is a unit of pronunciation. Every word is made from syllables. Each word has one, two, three or more syllables. Every syllable has at least one vowel (a, e, i, o, u) or vowel sound e.g. family Fa – mi – ly, banana ... ba – na – na

سیلیبل تلفظ کی ایک اکائی ہے۔ ہر لفظ سیلیبلز سے بتا ہے۔ ہر لفظ ایک، دو، تین یا زیادہ سیلیبلز سے بتا ہے۔ ہر سیلیبل میں کم از کم ایک حرف علت (a, e, i, o, u) یا حرف علت کی آواز ہوتی ہے۔

مشائیں، فیلیں، نے-می-لی، بانا-نے، بانا-نے

لفظ جو جز تلفظ جو ہے یونت آہی۔ ہر لفظ جی جز مان نہیں آہی۔ ہر لفظ ہے، بے، تی یا وڈیک جز آہن۔ ہر جز ہے گھٹ ہے گھٹ ہے کھنڈو آہی (a, e, i, o, u) یا حرف علت جو آواز ہوندو آہی۔ مثال طور۔ خاندان فی - م - لی ب - نا - نا

Speaking Skills

بولنے کی مہارت گالھائٹ جی مہارت

Pronounce simple words with silent letters.

خاموش حروف کے ساتھ سادا الفاظ کا تلفظ ادا کریں۔

خاموش اکرن سان گذ سادا لفظ اچاریو۔

Write: **w** is silent in write.

رائیٹ: رائیٹ میں **w** خاموش ہے۔

رائیت: رائیت ہے **w** خاموش آہی۔

High: g is silent in high.

ہائی: ہائی میں g خاموش ہے۔
ہاء: ہاء ہر g خاموش آہی۔

Knife: k is silent in the word knife.

نائیف: نائیف میں k خاموش ہے۔
نائیف: نائیف ہر k خاموش آہی۔

Listen: t is silent in listen.

لسن: لسن میں t خاموش ہے۔
لسن: لسن ہر t خاموش آہی۔

Speak and identify the silent letters in the following words.

مندرجہ ذیل الفاظ کو پڑھیں اور خاموش حروف کی پہنچان کریں۔
ہیث ذنل لفظ گالہایو ی خاموش اکرن کی سیجائیو۔

Know	Bridge	Honest	Hour	Answer
k	d	h	h	w

Read the poem aloud with action.

ترنم کے ساتھ نظم کو زور سے پڑھیں۔
سر سان گذ نظم کی زور سان پڑھو۔

WE WASH OUR HANDS

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں

اسان پنهنجا ہت ڈوئون ٹا۔

We wash our hands to keep them clean.

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں، ان کو صاف رکھنے کے لیے۔

اسان پنهنجا ہت ڈوئون ٹا، انہن کی صاف رکٹ لاء۔

The cleanest hands you've ever seen!

سب سے زیادہ صاف ہاتھ جو آپ نے کبھی دیکھیں ہوں۔

سب کان و ڈیک صاف ہت جیکی توہان ڈنا آهن۔

Use soap and water,

صابن اور پانی استعمال کریں،
صابن یہ پاٹی استعمال کریو،

That's the way

یہ ہی طریقہ ہے
اہوئی طریقو آہی۔

To chase those dirty germs away!

جراثیم کو پکڑ کر بھاگائیں۔
جراثیمن کی پکڑی کری پچاریو۔

Sight Words

سائیٹ الفاظ

➤ Say and spell the given words.

دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور بچ کریں۔	دیے ہوئے الفاظ کو پڑھیں اور بچ کریں۔
ہیث ذنل لفظن کی پڑھو یہ هجی کریو۔	ہیث ذنل لفظن کی پڑھو یہ هجی کریو۔
لکٹ رائیٹ	لکٹ رائیٹ
ڈھن میں	ڈھن میں

Read the passage and answer the questions.

پیرا گراف پڑھیں اور سوالات کے جواب دیں۔
پیرا گراف پڑھو یہ سوالن جا جواب ڈیو۔

One sunny morning, Asma decided to go to the park with her elder brother, Yaseen. She put on her favourite yellow shoes and left the house. On the way, they found a mother duck with three little ducklings walking along the road. Asma and Yaseen were very happy to see the baby ducks. She convinced her brother that they must follow the ducks. She wanted to make sure that the ducklings got home safely.

ایک روشن صبح کو اس نے اپنے بڑے بھائی یا سین کے ساتھ پارک جانے کا فیملہ کیا۔ اس نے اپنے پسندیدہ پیلے جوتے پہنے اور گھر سے نکل گئی۔ راستے میں اس نے ایک بیٹھ کو دیکھا جو اپنے تین چوزوں کے ساتھ سڑک پر چل رہی تھی۔ اسما اور یا سین بیٹھ کے پھوٹ کو دیکھ کر بہت خوش تھے۔ اس نے اپنے بھائی کو منایا کہ وہ بیٹھ کا پیچھا کریں گے۔ وہ چاہتی تھی کہ بیٹھ کے پیچے حفاظت سے گھر پہنچ جائیں۔ ہک ٹڈری صبح، اسماء پنهنجی وڈی یا یا سین سان گڈ پارک وجٹ جو فیصلو کیو۔ ہن پنهنجا پسندیدہ پیلا جوتا پاتا یہ گھر کان پاہر نکری وئی۔ رستی ہر، ہنن ہک بدک ڈئی، جیکا پنهنجی تن چوzen سان گڈ روڈ تی ہلی رہی ہئی۔ اسماء یا یا سین بدک جی بچن کی ڈسی ڈایا خوش تیا۔ ہن پنهنجی یا کی راضی کیو تے انہن کی بدک جی پویان وجٹ گھر جی۔ ہو پک کرٹ چاہی پئی تے بدک جا بچا سلامتی سان گھر پہنچی وجن۔

Encircle the correct option.

1. Asma found a:

(a) Swan	(b) Duck ✓
(c) Hen	(d) Cat
2. The total number of animals were:

(a) One	(b) Two
(c) Three	(d) Four ✓
3. The morning was:

(a) Windy	(b) Dusty
(c) Sunny ✓	(d) Rainy
4. The name of Asma's brother was:

(a) Ali	(b) Yaseen ✓
(c) Yasir	(d) Zahid
5. The colour of Asma's shoes was:

(a) Brown	(b) Black
(c) Yellow ✓	(d) Red

زبان جی مهارت زبان کی مہار تین
لغت چا آهي؟ لغت کیا ہے؟
 A dictionary is a book which has a list of words and their meanings. It is always in alphabetical order.
 لغت ایک کتاب ہے جس میں الفاظ کی ان کے معنی کے ساتھ فہرست ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حروف تہجی کی ترتیب میں ہوتی ہے۔

لغت ہک اہر ٹو کتاب آہی جنهن ہر لفظن جی فہرست یہ انہن جی معنی ہوندی آہی، ہی ہمیشہ الفابیت جی ترتیب ہر ہوندو آہی۔

Put the following words in alphabetical order.

مندرجہ ذیل الفاظ کو حروف تہجی کی ترتیب میں رکھیں۔
 ہیئتین لفظن کی الف بی جی ترتیب ہر لکو۔

Wash	Brush	Clean	Decay
Tooth	Filthy		
Brush		برش	برش
Clean		صف	صف
Decay	بے کار، سڑا ہوا	بیکار، سڑیل	بیکار، سڑیل
Filthy		گندا	خراب
Tooth		دانت	ڈند
Wash		دھونا	ڈوئٹ

➤ Read the given words with their meanings and learn them by heart. Break the words in syllables. Consult the dictionary and fill up the missing meanings.

➤ دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو یاد کریں۔ الفاظ کو سیلیبلز میں توڑیں۔
لخت سے رابطہ کریں اور مسنگ معنی لکھیں۔
ذنل لفظ کی انہن جی معنی سان پڑھو۔ لفظن کی سیلیبلز میں توڑیو، دکھنی سان رابطہ کریو یہ غائب معنی لکو۔

Words	Syllables	Meanings
Perfect	Per – fect	Exact, correct in every detail نیک ٹھیک
Filthy	Fil – thy	Dirty خراب گندا
Spell	Sp – ell	Decay هجی ہجہ
Distasteful	Dis – taste - ful	Bad taste برداشتہ خراب ذات قو
Delight	De – light	Happy خوش

Grammar Skills گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہار تین

Recognizing that sound of 'ed' in the past form of verbs is pronounced in three different ways.

پچان کریں کہ فعل ماضی کی حالت کو تین مختلف طریقوں سے تلفظ ادا کیا جاتا ہے۔
سیحان کریو تہ فعل ماضی جی حالت کی تن مختلف طریقتوں سان اچار ادا
کیو ویندو آہی۔

Examples of d: buzzed, called

d کی مثالیں: بڑ، سڈن
d جو مثال: بڑ، سڈن

Examples of id: needed, wanted

id کی مثالیں: نیڈید، وانڈد
id جو مثال: گھر بل

Examples of t: asked, missed

t کی مثالیں: آسکٹ، مسٹ
t جو مثال: پیجیو، وجا یو

➤ The following words are taken from the text. Try to recognize the sounds of these words as we pronounce them.

➤ مندرجہ ذیل الفاظ تیکست میں سے لیے گئے ہیں۔ ان الفاظوں کی آوازوں کی پچان کریں جیسے ہم ان کا تلفظ ادا کرتے ہیں۔

➤ ہیثیان لفظ متن (تیکست) مان ورتا ویا آہن۔ انہن لفظن جی آوازن کی سیحان لفظ کو شکش کریو جیئن اسین انہن جو تلفظ کندا آہیوں۔

Delighted	ڈیلائیٹڈ	خوش ٹیو
Decided	ڈی سائیڈ	فیصلو کیو
Liked	لائیکڈ	پسند کیو
Tried	ٹرائیڈ	کوشش کئی
Enjoyed	نچوائیڈ	مزو آیو

Recall to Mind دھرائیں / ورجائیں دھرائیں

Simple wh questions: wh questions start with "wh" words: what, when, where, who, whom, which, whose why and how.

سادہ wh سوالات: wh سوالات سے شروع ہوتے ہیں: وات، وین، ویر، ہو، ہوم، وین، ہوز، وائے اور ہاؤ۔

سادا wh سوال: wh سوال لفظن سان شروع ٹین ٹا۔ چا، کڈھن، کتھی، کیر، کھڑو، کیر، چو یہ کیئن۔

'wh' words wh الفاظ Wh لفظ

➤ Notice the use of 'wh' words in the given questions.

➤ دیے ہوئے سوالات میں 'wh' الفاظ کے استعمال پر غور کریں۔
➤ ذنل سوالن ہر wh لفظن جی استعمال تی غور کریو۔

Q: What is this?

سوال: یہ کیا ہے؟
سوال: ہی چا آہی؟

Ans: This is an old camera.

جواب: یہ ایک پرانہ کیمرہ ہے۔
جواب: ہی ہک پراثی کیمیرا آہی۔

Q: Which colour do you like?

سوال: تمہیں کون سارنگ پسند ہے؟
سوال: توہان کی کھڑو رنگ پسند آہی؟

Ans: I like brown colour.

جواب: مجھے خاکی رنگ پسند ہے۔
جواب: مونکی ناسی رنگ پسند آہی۔

Q: Whose watch is this?

سوال: یہ گھڑی کس کی ہے؟
سوال: ہی واج گنہن جی آہی؟

Ans: This is mine.

جواب: یہ میری ہے۔
جواب: ہی منہنچی جیکیت آہی۔

Q: Why are you so late?

سوال: تمہیں اتنی دیر کیوں ہو گئی؟
سوال: توہان کی ایتری دیر چو ٿی؟

Ans: I missed the morning bus.

جواب: میری صبح کی بس نکل گئی۔
جواب: منہنچی صبح واری بس نکری وئی۔

Q: How do you feel now?

سوال: اب تم کیا محسوس کرتے ہو؟
سوال: ہاثی توہان کیئن محسوس کیو ٿا؟

Ans: I am much better now.

جواب: میں اب بہت اچھا محسوس کرتا ہوں۔

جواب: مان ہاثی گھٹو بہتر محسوس کریاں ٿو۔

Q: When will you go to the zoo?

سوال: تم چڑیا گھر کب جاؤ گے؟
سوال: تون چڑیا گھر کڏهن ویندین؟

Ans: I will go on Sunday.

جواب: میں اتوار کو چڑیا گھر جاؤں گا۔
جواب: مان آچر تی چڑیا گھر ویندمر۔

Q: Where is my jacket?

سوال: میری جیکیت کہاں ہے؟
سوال: منہنچی جیکیت کتی آہی؟

Ans: It is in my bedroom.

جواب: یہ میرے بیڈروم میں ہے۔
جواب: ہی منہنچو ڪمرو آہی۔

Q: Who is your friend?

سوال: تمہارا دوست کون ہے؟
سوال: توہان جو دوست ڪیر آہی؟

Ans: Hammad is my friend.

جواب: میرا دوست حماد ہے۔
جواب: منہنچو دوست حماد آہی۔

Q: Whom will you invite?

سوال: تم کس کو بلاوے گے؟
سوال: توہان گنہن کی دعوت ڏیندو؟

Ans: I will invite all my classmates.

جواب: میں اپنے سارے دوستوں کو بلاوں گا۔
جواب: مان پنہنچی سینی دوستن کی دعوت ڏیندس۔

Change the given statements into 'wh' question forms and practice them.

دیے ہوئے جملوں کو 'wh' question میں تبدیل کریں اور ان کی مشق کریں۔

ذلیل بیان کی 'wh' سوال میں تبدیل کریو اور انہن جی مشق کریو۔

- Asfa wants to buy a book.

آصفہ کتاب خریدنا چاہتی ہے۔

آصفہ کتاب خرید کر چاہی تی۔

Q: What does Asfa want to buy?

سوال: آصفہ کیا خریدنا چاہتی ہے؟

سوال: آصفہ چا خرید کر چاہی تی؟

- My friend's birthday is on 16th June.

میرے دوست کی سالگرہ 16 جون کو ہے۔

منہنجی دوست جی سالگرہ 16 جون تی آہی۔

Q: When is your friend's birthday?

سوال: تمہارے دوست کی سالگرہ کب ہے؟

سوال: تنهنجی دوست جی سالگرہ کذہن آہی؟

- It's 8 o'clock.

آٹھ بجے ہیں۔ (آٹھ نج رہے ہیں)۔

اث تیا آهن۔ (اث تی رہیا آهن)۔

Q: What time is it?

سوال: وقت کیا ہوا ہے؟ (کیا وقت ہو رہا ہے)؟

سوال: تائیم چا تی رہیو آہی؟ (چا تائیم ٹیو آہی)؟

- My uncle's house is in Rahat town.

میرے انکل کا گھر راحت ٹاؤن میں ہے۔

منہنجی چاچی جو گھر راحت ٹاؤن ہر آہی۔

Q: Where is yours uncle's house?

سوال: تمہارے انکل کا گھر کہاں ہے؟

سوال: تنهنجی چاچی جو گھر کتی آہی؟

Below is a list of actions. Sometimes we wash hands before these actions and sometimes after doing them.

Put a circle (○) around the action that we do before washing our hands before and a square (□) for actions after which you must wash your hands.

	(○)		(○)		(○)
Using the bathroom	Eating	Touching your eyes			
باتھروم استعمال کرنا	کھانا	اپنی آنکھوں کو ہاتھ لگانا			
بات روم استعمال کرٹ	کائٹ	پنهنجی اکین کی ہت لگائٹ			
	(○)		(□)		(□)
Cooking	Dinner	Touching animals			
پکانا	رات کا کھانا	جانوروں کو ہاتھ لگانا			
پچائٹ	رات جی مانی	جانورن کی ہت لگائٹ			
	(□)		(□)		(□)
Cleaning your room	Touching garbage	Blowing your nose			
اپنا کمرہ صاف کرنا	کچھے کو ہاتھ لگانا	اپنی ناک صاف کرنا			
پنهنجو ٹمرو صاف کرٹ	کچری کی ہت لگائٹ	پنهنجو نک صاف کرٹ			
	(□)				
Touching pet food					
اپنے پالتو جانور کے کھانے کو ہاتھ لگانا					
پنهنجی پالتو جانور جی کاڈی کی ہت لگائٹ					

➤ Opposite words are needed to fill in the blanks given below.

➤ نیچے دی گئی خالی جگہوں کو بھرنے کے لیے متقاضا الفاظ کی ضرورت ہے۔
➤ ہیئت ڈنل خالی جگہیں کی پڑھ لاء ابتدی لفظن (ضدن) جی ضرورت آہی۔

- The night came and very soon it will be day.
- Be good and do not play with bad boys.
- Will you go up stairs and then come down stair to have lunch?
- The rich man was ready to help the poor.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکھنے والوں کا نہ

Why do you think it's important to take pity on the animals? Write your answer in a four sentences.

1. I have pet animal.
2. It is a cat.
3. Its name is Mano.
4. Its colour is white.
5. Its have soft fur.
6. It eats meat.
7. It plays with me.
8. I like my cat.

Creative Writing Skills

تخليقي لکھائی کی مہارتیں

تخليقي لکھائی کی مہارتیں

Explain in a few lines on how you take pity on animals.

1. It was my 8th birthday, on 7th August, 2023.
2. On that day I woke up early.
3. It was very big surprise for me.
4. My father bought a cute cat for me.
5. It was special gift for me.
6. After cutting the cake, my father presented me this cat.

Unit 4

سبت 4

OUR HEALTH

ہماری صحت

اسان جی صحت

We do not generally realize the importance of our health. But when we get a cut on our finger or any other part of our body, we suffer. We feel uncomfortable when we have a headache. We should, therefore, take good care of our health. We can do this if we know a little about our body and its needs.	ہم عام طور پر اپنی صحت کی اہمیت کا احساس نہیں کرتے۔ لیکن جب ہماری انگلی یا جسم کا کوئی دوسرا حصہ کٹ جاتا ہے تو ہمیں تکلیف ہوتی ہے۔ جب ہمارے سر میں درد ہوتا ہے تو ہمیں بے سکونی محسوس ہوتی ہے۔ اس لیے ہمیں چاہیے کہ اپنی صحت کا دھیان رکھیں۔ اگر ہم اپنے جسم اور اس کی ضروریات کے بارے میں تھوڑا جانتے ہوں تو ہم یہ کر سکتے ہیں۔	اسان عام طور تی پنهنجی صحت جی اہمیت جو احساس نہ تا کیوں۔ پر جذہن اسان جی اگر یا جسم جو کوئی بیو حصو کتھی وجی تو تے اسان کی تکلیف ٹیندی آہی۔ جذہن اسان جی متی ہر سور ہوندو آہی تے اسان کی بی سکونی محسوس ٹیندی آہی ان کری اسان کی گھر جی تے پنهنجی صحت جو خیال رکون۔ جیکڏهن اسان پنهنجی جسم ۽ ان جی ضرورتیں جی باری ۾ ٿورو چاٹون تا تے اسان اهو کری سگھون ٿا۔
Our body needs proper food and exercise. Our diet should be balanced.	ہمارے جسم کو خاص غذا (خوراک) اور ورزش کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہماری غذا خوراک متوازن ھئی (خوراک) متوازن ہونی لاء چھل قدمی کرڻ	اسان جی جسم کی خاص غذا (خوراک) ۽ ورزش جی ضرورت ہوندی آہی۔ اسان جی خوراک متوازن ھئی گھر جی۔ ڊگھی زندگی، لاء چھل قدمی کرڻ

Walking is the best exercise for a longer life. Every part of our body moves and we take enough oxygen for the the day. But some children do not like to walk. They prefer to ride.	چاپیے۔ لمی زندگی کے لیے چہل قدمی کرنا (دوڑنا) ایک اچھی ورزش ہے۔ ہمارے جسم کا ہر حصہ حرکت کرتا ہے اور دن میں بہت ساری (بہت زیادہ) آسیجن لیتے ہیں۔ لیکن کچھ چہل قدمی کرنے کو کرتے۔ وہ سواری کرنے کو ترجیح دیتے ہیں۔	ہے ک سئی ورزش آہی۔ اسان جی جسم جو ہر حصو حرکت کری ٿو ۽ ڏینهن ۾ گھٹی آسیجن حاصل کیون ٿا۔ پر کجھ بار چہل قدمی ڪرڻ پسند نہ ٿا کن۔ اھی سواری ڪرڻ کی ترجیع ڏین ٿا۔ اسان جی ڏندن ۽ اکین کی ٻه خاص ڏیان جی ضرورت ہوندی آہی۔ اسان مان گھٹو ڪری گھٹا ماظھو کاڌو کائڻ کان پوء پنهنجی ڏندن کی برشس ن ڪندا آهن۔
---	---	---

Our teeth and eyes also need proper care. Most of us do not brush our teeth after every meal. Bits of food are left in our teeth and produce cavities. In this way, our teeth decay and have to be taken out. We read in dim light while lying in bed. We must	ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو بھی خاص دھیان کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم میں سے زیادہ تر ہر کھانے کے بعد اپنے دانت برش نہیں کرتے کھانے کے ذرات دانتوں میں نج گاتے ہیں اور اسان بستری تی لیتندی ہے کیا روشني ۾ پڙھندا آہیون۔ اسان کی بھارے دانت خراب ہو جاتے ہیں اور گرنے لگ جاتے ہیں ہم ہلکی (دھیمی) روشنی میں یا بیٹر پر	کاڌی جا تکرا اسان جی ڏندن ۾ رہجی وین ٿا ۽ سوراخ پیدا ڪن ٿا۔ اھڙی، طرح اسان جا ڏند خراب ٿی ویندا آهن ۽ پاھر ڪیٹا پوندا آهن۔ اسان بستری تی لیتندی ہلکی روشنی ۾ پڙھندا آہیون۔ اسان کی بھارے دانت خراب ہو جاتے ہیں اور گرنے لگ جاتے ہیں ہم جی نظر ڪمزور ٿی
--	--	--

avoid doing so otherwise our eyesight will become weak. If we take care of our health we would live long and lead a healthier life.	لیٹ کر پڑھتے ہیں۔ ہمیں اس سے پچا چاہیے ورنہ ہماری آنکھیں خراب ہو جائیں گی اگر ہم اپنی صحت کا خیال رکھیں گے تم ہم لمبی اور صحت مند زندگی گزاریں گے۔	ویندی۔ جیڪڻهن اسان پنهنجی صحت جو خیال رکون ٿا تے اسان ڈگھی زندگی گذارینداسین ۽ هک صحتمند زندگی گذارینداسین۔
---	--	---

پڑھن کان پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures?

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڏسی سبق جو اندازو لے گایو؟

Ans: This lesson is about our health. Healthy foods and proper exercise are necessary for our good health.

جواب: یہ سبق ہماری صحت کے بارے میں ہے۔ صحت بخش غذاں اور خاص (اچھی) ورزش ہماری اچھی صحت کے لیے ضروری ہے۔

جواب: ہی سبق اسان جی صحت جی باری ۾ آہی۔ صحتمند خوراک ۽ مناسب ورزش اسان جی سئی صحت لاء ضروری آہی۔

پڑھن جی دوران پڑھنے کے دوران

Q.1: Do our teeth and eyes need proper care?

سوال 1: کیا ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو خاص (اچھی) دھیان کی ضرورت ہوتی ہے؟

سوال 1: چا اسان جی ڏندن ۽ اکین کی بھارے ڏیان جی ضرورت ہوندی آہی؟

Ans: Yes, our teeth and eyes need proper care.

جواب: جی ہاں، ہمارے دانتوں اور آنکھوں کو خاص (اچھی) دھیان کی ضرورت ہوتی ہے۔

جواب: جی ہاں، اسان جی ڏندن ۽ اکین کی بھارے ڏیان جی ضرورت ہوندی آہی۔

Post-reading

پڑھنے کا نام پڑھنے کے بعد

Q.1: Did you like the lesson? Why?

سوال 1: کیا آپ کو سبق پسند آیا کیوں؟

سوال 1: چا توهان کی سبق پسند آیو؟ چو؟

Ans: Yes, I liked the lesson because it has good advices to maintain our health.

جواب: جی ہاں، مجھے سبق پسند آیا کیوں کہ اس میں ہماری صحت کو برقرار رکھنے کے اپنے مشورے ہیں۔

جواب: جی ہاں، مونکی سبق پسند آیو چو تہ ان ہر اسان جی صحت کی برقرار رکھنے لاء سنا مشورا آهن۔

Q.2: What have you learnt from the lesson?

سوال 2: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: Health is wealth.

جواب: تندرستی ہزار نعمت ہے۔

جواب: تندرستی ہزار نعمت آھی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سنڌي معنی
Generally	عام طور پر	عام طور تی
Importance	اہمیت	اہمیت
Health	صحت	صحت
Part	حصہ	حصو
Feel	محوس کرنا	محسوس کرڻ
Uncomfortable	بے سکون، بے آرام	بی سکون، بی آرام
Headache	سرکارہ	متی جو سور

Care	دھیان	ذیان
Know	جاننا	جاڻڻ
Needs	ضروریات	ضرورت
Proper	اهم، خاص	اهم، خاص
Exercise	ورزش کرنا	ورزش ڪرڻ
Balanced diet	متوازن غذا	متوازن خوراڪ
Longer life	لبی زندگی	وڏی زندگی
Prefer	ترجمی دینا	ترجمی ڏیڻ
Ride	سواری کرنا	سواری ڪرڻ
Teeth	دانٹ	ڏند
Meal	کھانا، خوراڪ	مانی، کادو
Cavities	سوراخ	سوراخ
Decay	سرڑنا	سرڻ
Dim light	ہلکی یا ٿیڑی روشنی	ھلکی یا ٿیڑی روشنی
Avoid	پچنا، پرہیز کرنا	پرہیز ڪرڻ، بچڻ
Eye sight	آنکھوں کی روشنی	اکین جی روشنی

مشق Exercise

عقل (سمجه) وارو هنر تھیہی مهار تیں

➤ Write answers of the given questions.

➤ دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ھیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Do we generally realize the importance of our health?

سوال 1: کیا ہم عام طور پر اپنی صحت کا احساس کرتے ہیں؟

سوال 1: چا اسان عام طور تی پنهنجی صحت جو احساس ڪندا آھیوں؟

Ans: No, we do not generally realize the importance of our health.

جواب: نہیں، ہم عام طور پر اپنی صحت کا احساس نہیں کرتے۔

جواب: نہ، اسان عام طور تی پنهنجی صحت جو احساس نہ کندا آہیوں۔

Q.2: What happens when we have a headache?

سوال 2: جب ہمارے سر میں درد ہو تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 2: جذہن اسان کی متی ہر سور ہوندو آہی تھے چا تیندو آہی؟

Ans: We feel uncomfortable when we have a headache.

جواب: جب ہمارے سر میں درد ہوتا ہے تو ہم بے سکونی محسوس کرتے ہیں۔

جواب: جذہن اسان جی متی ہر سور ہوندو آہی تھے اسان بی سکونی محسوس کندا آہیوں۔

Q.3: What kind of diet should we take?

سوال 3: ہمیں کس قسم کی غذا (خوراک) لینی چاہیے؟

سوال 3: اسان کی کھڑی قسم جی غذا (خوراک) ونڈ گھرجی؟

Ans: We should take balanced diet.

جواب: ہمیں متوازن غذا (خوراک) لینی چاہیے۔

جواب: اسان کی متوازن غذا (خوراک) ونڈ گھرجی۔

Q.4: Which is the best exercise for longer life?

سوال 4: لمبی زندگی کے لیے سب سے اچھی ورزش کون سی ہے؟

سوال 4: وڈی زندگی جی لاء سیپ کان بہترین ورزش کھڑی آہی؟

Ans: Walking is the best exercise for longer life.

جواب: لمبی زندگی کے لیے چھل قدمی کرنا سب سے اچھی ورزش ہے۔

جواب: وڈی زندگی جی لاء گھمنٹ (چھل قدمی) سیپ کان بہترین ورزش آہی۔

Q.5: What produces cavities in our teeth?

سوال 5: کیا چیز ہمارے دانتوں میں سوراخ پیدا کرتی ہے؟

سوال 5: کھڑی شیء اسان جی ڈنلن ہر سوراخ پیدا کری ٿی؟

Ans: Bits of food produce cavities in our teeth.

جواب: خوراک کے ذرات ہمارے دانتوں میں سوراخ پیدا کرتے ہیں۔

جواب: خوراک جا ذرزا اسان جی ڈنلن ہر سوراخ پیدا کن ٿا۔

Q.6: What happens when we read in dim light?

سوال 6: جب ہم ہلکی (دھیمی) روشنی میں پڑھتے ہیں تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 6: جذہن اسان ہلکی روشنی ہر پڑھون ٿا تھے چا ٿیندو آہی؟

Ans: When we read in dim light, our eyesight becomes weak.

جواب: جب ہم ہلکی (دھیمی) روشنی میں پڑھتے ہیں تو ہماری آنکھوں کی روشنی کمزور ہو جاتی ہے۔

جواب: جذہن اسان ہلکی روشنی ہر پڑھون ٿا تھے اسان جی اکین جی روشنی کمزور ٿئی ٿی۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. We do not generally realize the importance of our health.
2. We feel uncomfortable when we have a headache.
3. We should, therefore, take good care of our health.
4. Our body needs proper diet and exercise.
5. Our diet should be balanced.

➤ Tick (✓) the correct option.

1. We do not realize the importance of:

(a) Kite	(b) Bread
(c) Health ✓	(d) Wealth
2. Some children do not like to:

(a) Run	(b) Eat
(c) Walk ✓	(d) Drink
3. What should be balanced?

(a) Exercise	(b) Things
(c) Diet ✓	(d) Clothes
4. What produces cavities in our teeth?

(a) Bits of paper	(b) Bits of stone
(c) Bits of cloth	(d) Bits of food ✓

➤ Tick (✓) on the true and cross (✗) on the false statements.

- Our body does not need food and exercise. (✗)
- Our diet should be balanced. (✓)
- We should not take good care of our health. (✗)
- Most of us do not brush our teeth after every meal. (✓)
- Bits of food are left in our teeth and do not produce cavities. (✗)

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین رابطی ۽ آواز وارو هنر

Long and short vowel sounds.

حرف علت کی لمبی اور چھوٹی آوازیں حرف علت جا ننیا ۽ وڈا آواز

Recall to Mind دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

The letters a, e, i, o, u are vowels. All other letters are consonants.

حروف (a, e, i, o, u) حروف علت ہیں دوسرے سارے حروف کا نونیت نہیں ہیں۔ اکر (a) حرف علت آهن بیا سیئی اکر کا نونیت نہیں آهن۔

Notice the difference in the sounds of these words and practice.

ان الفاظوں کی مختلف آوازوں پر غور کریں اور مشق کریں۔

انہن لفظوں کی مختلف آوازن تی غور کریو ۽ مشق کریو۔

Examples: hit, heat, cat, card

مثالیں: ہٹ، ہیٹ، کیٹ، کارڈ مثال: مار، گرمی، پلی، کارڈ

a	اے	ای	Hat, hard	ہیٹ، ہارڈ	تو پی، سخت
e	ای	ای	Bed, bee	بیڈ، بی	بسترو، ماث
i	آئی	اء	Ink, ice	اِنک، آس	مس، برف
o	او	او	Box, boat	باکس، بوٹ	دبو، بوٹ
u	یو	یو	Cut, cute	کٹ، کیوٹ	کٹن، پیارو

Now practice the vowel sounds in the words given above in groups.

اب اوپر دیے ہوئے الفاظوں کی حروف علت کی آوازوں کی گروپ میں مشق کریں۔

ہائی متی ڈنل لفظن جی حروف علت جی آوازن کی گروپ ۾ مشق کریو۔

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

Intonation is the rise and fall of voice while speaking. Importance given to a syllable or word is called stress. It helps us to create rhythm of speech.

اینٹونیشن بولتے وقت آواز کا اتار چڑھاوے۔ سلیل یا لفظ کو اہمیت دینا اسٹریس میں کھلاتا ہے۔ یہ بولنے (بات کرنے) کے رتھم کو بنانے میں ہماری مدد کرتا ہے۔

اینٹونیشن ڳالھائٹ دوران آواز جو لاہو چاڑھو آہی۔ سلیل یا لفظ جی اہمیت ڈیٹ دباء چیو ویندو آہی۔ هو اسان کی ڳالھائٹ جی تال پیدا کرڻ ۾ مدد کری ٿو۔

ڳالھائٹ جی مہارت بولنے کی مہار تین

اینٹونیشن اینٹونیشن

1. Can you swim? 1. کیا تم تیر سکتے ہو؟
تو؟

2. Do you work? 2. کیا تم کام کر سکتے ہو؟
سکھیں ٿی؟

3. Are you a student? 3. کیا تم شاگرد ہو؟
چا تون شاگرد آهیں۔

4. Is she happy? 4. کیا وہ خوش ہے؟
چا ہو خوش آہی؟

Now practice the above given questions.

اب اوپر دیے ہوئے سوالات کے مشق کریں۔

ہائی متی ڈنل سوالن جی مشق کریو۔

Sight Words

سائیٹ الفاظ

سائیٹ لفظ

➤ Learn to speak the given words fluently.

- دیے ہوئے الفاظ کو روانی سے بولنا سیکھیں۔
- ڈنل لفظ کی روانی سان گالہائٹ سکو۔

golden	زمین (ارٹ)	earth	سون (گولین)	گولڈن
shine	خدا حافظ	goodbye	چمک (شائین)	شائن

Discussion: Given below is an advertisement of colour pencils.

ڈسکشن: نیچے دیا ہوا رنگین پینسلوں کا ایک اشتہار ہے۔

بحث: ہیث ڈنل رنگین پینسلین جو اشتہار ڈنو ویو آہی۔

Note the colours and the messages written on it.

رنگوں پر اور لکھے ہوئے پیغامات پر غور کریں۔

رنگن یا ان تی لکیل پیغامن تی غور کریو۔

Recall to Mind

دھرائیں

دھرائیں / ورجائیں

You may focus on the following points.

آپ مندرجہ ذیل نکات پر فوکس کر سکتے ہیں۔

توہان ہیث ڈنل نقطی تی ڈیان ڈئی سگھو ٹا۔

The colours of the advertisement.

اشتہار جا رنگ

اشتہار کے رنگ

Types / colours of pencils

پینسلین جا قسم / رنگ

پینسلوں کی اقسام / رنگ

Action of the children

پارن جو کمر

پچوں کا کام

Long and Short vowel

دگھا یا نتیا حرف علت

Pronounce the vowels given below.

لبے اور چھوٹے حروف علت

نیچے دیے ہوئے حروف علت

ہیث ڈنل حرف علت

Bell	بیل	گھنٹی (بیل)	Bin	بن	بن (بن)
Red	ریڈ	کاڑھو (ریڈ)	Sit	سٹ	ویہٹ (سٹ)
Heat	ہیٹ	گرم (ہیٹ)	Lid	لڈ	دکٹھ (لڈ)
Fell	فیل	فیل	Kite	کائیٹ	لغز (کائیٹ)
Seat	سیٹ	سیٹ	Bike	بائیک	بائیک (بائیک)

Recall to Mind

دھرائیں / ورجائیں دھرائیں

A short vowel sound occurs when the letter is not pronounced the way it sounds.

جب مختصر حرف علت کی آواز آ جاتی ہے تو ان آوازوں کی تلفظ ادا نہیں کی جاتی۔

جذہن مختصر حرف علت جو آواز اچی ٹو تہ ان آواز جو تلفظ ادا نہ کیوں ویندو آہی۔

Recall to Mind

دھرائیں / ورجائیں دھرائیں

A long vowel sound is a vowel sound that is pronounced the same way as the name of the letter itself. A vowel in the middle of the word (bat, wet) is a short vowel. Long vowel sounds are created when two vowels appear side by side (rain, toad).

لبی حرف علت والی آواز ایک ایسی آواز ہے جو اسی طریقے سے تلفظ میں ادا کی جاتی ہے جیسے حرف کا نام ہوتا ہے۔ الفاظ کے درمیان کا حرف علت مختصر حرف علت ہے جیسے (بیٹ، ویٹ) جب دو

حرف علت ایک کے بعد ایک ساتھ آتے ہیں تو حرف علت کی لمبی آوازیں بنتی ہیں۔

دگھو حرف علت وارو آواز ھک اھڑو آواز آہی، جیکو اکر جی نالی وانگر اچاریو ویندو آہی۔ لفظ جی وچ ھر (بیٹ، ویٹ) نندیو آہی۔ دگھا سُر وارا آواز تڈہن پیدا ٹین ٹا جذہن ہے سُر ھک بئی سان گڈھجن (مینہن، تو ب).

Read the poem “Moon” and compare long and short vowel sounds.

نظام "چاند" پڑھیں اور لمبے اور مختصر حرف علت کی آوازوں کا موازنہ کریں۔ نظرم "چند" پڑھو یہ دگھی یہ مختصر حرف علت جی آوازن جو موازنو گریو۔

Moon	چاند	چنبد
I saw the moon	میں نے چاند دیکھا	مون چنبد ڈٹھو
One windy night,	ایک ہوادار رات	ھک ہوادار رات
Flying so fast	تیز اڑتے ہوئے	ایترو تیز اڈرنندی
All silvery night.	ساری چاندنی رات	سجھی چانبوکی رات
The frosty stars	چمکیلے ستارے	چمکنڈر ستارا
Went racing past	ماضی میں دوڑتے گئے	ماضی ہر دوڑندي
Chasing her on,	ان کو پکڑتے ہوئے	ان کی پکڑیںدی
Ever so fast.	ہمیشہ تیزی سے	ہمیشہ تیزی سان

Language Skills

ان جي مهارت زبان کي مهار تيں

Read the given words with their meanings. Write the number of the syllables of these words.

ذُنُل لفظن کی معنی سان یئرہو۔ انهن لفظن کی سیلیبلز جی تعداد لکھیں۔ دیے ہوئے الفاظ کو معنی کے ساتھ پڑھیں۔ ان الفاظوں کے سلیبلز کی تعداد لکھیں۔

Words	Syllables	Meaning
Great	One	Grand, bigger, large
Glorious	Three	Very beautiful
Magic	Two	Spell, illusion
Whole	One	Full, complete

القاط	لغظ	سیلیباز	سیلیباز	معنی	معنی
گریٹ	وذو	ایک	ہک	بڑا	وذو
گلوریس	عالیشان	تین	تی	بہت خوبصورت	تمام
میجک	جادو	دو	بہ	اسپیل، الیوزن	اچار، وہر
ہول	سجو	ایک	ہک	پورا، ختم، مکمل	مکمل، ختم، پورا، وہ

گالہائیں جی مہارت Speaking Skills

Pronouns (Substitution Words)

ضمير (متادل لفظ) ضمير (متادل الفاظ)

Choose the correct letter from the box on the right to complete the words below. Each letter can only be used once.

دیگیں طرف باکس میں سے درست حرف چن کر نیچے الفاظ کو مکمل کریں۔ ہر حرف ایک دفعہ استعمال ہو گا۔

هیٹ ڈنل لفظن کی مکمل کرٹ لاء ساچی پاسی واری خانی مان صحیح اکر چوندیو. هر اکر صرف ہک پیرو استعمال کری سگھجی ٿو.

H	C	A	G	M	P	L	S	H
<u>EARTH</u>					ارض			زمین
<u>MAGIC</u>					میجک			جادو
<u>DEPEND</u>					ڈپینڈ			انحصار
<u>HEALTH</u>					ہیلتھ			صحت
<u>ENERGY</u>					اگری			طاقت
<u>SHINE</u>					شائین			چمکٹ
<u>FOWAR</u>					فوار			اگتی
<u>WELCOME</u>					ویکم			پلیکار کرٹ
<u>WHOLE</u>					ہول			سچٹ

Grammar Skills	گرامر جو / وارو هنر	گرامر کی مہار تیں
Conjunction	حرف عطف	حرف عطف
Recall to Mind	دھرائٹ / ورجائٹ	دھرائٹ / ورجائٹ

A conjunction is a word used for joining together nouns, pronouns, phrases, sentences. For example: 'but', 'and', 'or', 'because'.

حرف عطف ایسا لفظ ہے جو اسموں، ضمیروں، کلکٹروں، جملوں کو ایک ساتھ ملانے میں استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: 'but', 'and', 'or', 'because'.

حرف عطف ہک اہڑو لفظ آہی جیکو اسم، ضمیر، تکرنا، جملن کی (ملاٹ) کڈٹ ہر استعمال ٹیندو آہی۔ مثال: "پر، یا، یا یا چاکاٹ"

Fill in the blanks with suitable conjunctions.

1. He and his brother went to watch the cricket match.
2. Do you want to buy a shirt or a pair of shoes?
3. We believe in him, because he is honest.
4. I wanted to watch a movie, and a drama.

Anagrams	اینا گرامس	اینا گرامس
Recall to Mind	دھرائٹ / ورجائٹ	دھرائٹ / ورجائٹ

An anagram is a word or phrase that is made by arranging the letters of another word or phrase in a different order.

اینا گرام ایک لفظ یا فریز ہے جو دوسرے لفظ یا فریز کے حروف سے مل کر بنتا ہے اور مختلف ترتیب میں ہوتا ہے۔

اینا گرام ہک لفظ یا فریز آہی جیکو پین لفظن یا فریز جی اکرن سان ملی کری نہیں تو یہ مختلف ترتیب ہر ہوندو آہی۔

Examples:	مثالیں:
(1) Break, Baker	(2) Flow, Wolf
(3) How, Who	(4) Ate, Eat
(2) فلو، ولف (1) بریک، بیکر	(1) بریک، بیکر (2) فلو، ولف
(4) ایت، ایٹ (3) ہاؤ، ہو	(3) ہاؤ، ہو (4) ایت، ایٹ

Form new words from the given words.

دیے ہوئے الفاظ سے نئے الفاظ بنائیں۔
ذل لفظن مان نوان لفظ ناہیو۔

(i) ear	are	(ii) act	cat
(iii) pat	tap	(iv) dam	mad
(v) mug	gum	(vi) now	own

Sentence making جملہ بنانا

Recall to Mind دھرائٹ / ورجائٹ

A Sentence has a subject and a verb to complete its meaning.

جملے کا فاعل اور فعل ہوتا ہے اس کے معنی مکمل کرنے کے لیے۔
جملی ہر فاعل یہ فعل ہوندو آہی انہن جی معنی مکمل کرن لاء۔

Read the following sentences and notice different parts of sentences.

مندرجہ ذیل جملوں کو پڑھیں اور مختلف جملوں کے حصوں پر غور کریں۔

ذل جملن کی پڑھو یہ مختلف جملن جی حصن تی غور کریو۔
The pencil is on the table ('pencil', subject and 'is' – verb)

میز پر پینسل ہے۔ (پینسل فاعل ہے اور 'is' فعل ہے)

تیبل تی پینسل آہی۔ (پینسل فاعل آہی یہ 'is' فعل آہی)

Underline the subject in the following sentences and fill in the blanks.

مندرجہ ذیل جملوں میں فاعل کے نیچے لکھ لائیں اور درست فعل سے خالی جگہیں پر کریں۔

ذل جملن ہر فاعل جی ہیثیان لکیر لگایو یہ درست فعل سان خالی جگہوں پریو۔

Words Bank:

Plays, is, asks, works

1. She **works** hard.
2. The teacher **asks** a question.
3. My brother **plays** cricket.
4. She **is** my class teacher.

Language Skills

لکھائی کی مہارت

لکھ جی مہارت

Write three objects related to the classroom and home.
Write them in the correct boxes.

کمرہ جماعت اور گھر سے تعلق رکھنے والی چیزوں کو درست باکس میں لکھیں۔

کلاس روم یہ گھر سان لاگاپیل شین کی صحیح خانہ ہر کو۔

Home	گھر	گھر	Classroom	کمرہ جماعت	کلاس روم
Fan	پنکھا	پکو	Table	میز	میز
TV	ٹی وی	ٹی وی	Chair	کرسی	کرسی
Fridge	فرنج	فرج	Black Board	تختہ سیاہ	کارو بورڈ

Write number / counting in words.

50	Fifty	پچاں	51	Fifty one	اکادوں
52	Fifty two	بادوں	53	Fifty three	تریپن
54	Fifty four	چون	55	Fifty five	پنچین
56	Fifty six	چھپن	57	Fifty seven	ستادوں
58	Fifty eight	اٹھادوں	59	Fifty nine	انٹھ
60	Sixty	سماں	61	Sixty one	اکٹھ
62	Sixty two	بائٹھ	63	Sixty three	تریٹھ
64	Sixty four	چوٹھ	65	Sixty five	پنیٹھ
66	Sixty six	چھیاٹھ	67	Sixty seven	سڑھٹھ
68	Sixty eight	اڑٹھ	69	Sixty nine	انہٹ

70	Seventy	سٽر	71	Seventy one	اپنہ
72	Seventy two	بہتر	73	Seventy three	تہر
74	Seventy four	چھتر	75	Seventy five	پچھتر
76	Seventy six	چھہتر	77	Seventy seven	سینہتر
78	Seventy eight	اڑھتر	79	Seventy nine	انسی
80	Eighty	اسی	81	Eighty one	اکاسی
82	Eighty two	بیاسی	83	Eighty three	تراسی
84	Eighty four	چوراہی	85	Eighty five	پچھاہی
86	Eighty six	چھیاہی	87	Eighty seven	ستاہی
88	Eighty eight	اٹھاہی	89	Eighty nine	نواہی
90	Ninety	نوے	91	Ninety one	اکانوے
92	Ninety two	بانوے	93	Ninety three	ترانوے
94	Ninety four	چورانوے	95	Ninety five	پچانوے
96	Ninety six	چھیانوے	97	Ninety seven	ستانوے
98	Ninety eight	اٹھانوے	99	Ninety nine	ننانوے
100	Hundred	سو			

84	چوریاہی	ستہہٹ	67	پنجاہ	50
85	پنجاہی	انہٹ	68	اکونجاہ	51
86	چیاہی	اٹھتر	69	باونجاہ	52
87	ستاہی	ستر	70	تیونجاہ	53
88	اٹھاہی	اکھتر	71	چوونجاہ	54
89	اوٹیانوی	پاہتر	72	پنج ونجاہ	55
90	نوی	تیہتر	73	چاونجاہ	56
91	اکیانوی	چوہتر	74	ستونجاہ	57
92	پیانوی	پنچھتر	75	اثونجاہ	58
93	تیانوی	چاہتر	76	اٹھٹ	59
94	چوریانوی	ستہہٹر	77	سٹ	60

پنجانوی	95	اٹھتر	78	اکھٹ	61
چانوی	96	اٹیاسی	79	پاھٹ	62
ستانوی	97	اسی	80	تیھٹ	63
اثانوی	98	اکیاسی	81	چوھٹ	64
نوانوی	99	پیاسی	82	پنچھٹ	65
سو	100	تیاسی	83	چاھٹ	66

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارت میں

- Write a simple descriptive paragraph about your city. A sample paragraph is given for help. When we join sentences, it makes a paragraph.
- اپنے شہر کے بارے میں ایک سادہ وضاحتی پیراگراف لکھیں۔ آپ کی مدد کے لیے ایک پیراگراف کا نمونہ دیا گیا ہے۔ جب ہم جملوں کو ملاتے ہیں یہ پیراگراف بناتا ہے۔
- پنهنجی شہر جی باری ہر ہک سادو وضاحتی پیراگراف لکو۔ توہان جی مدد جی لاء ہک پیراگراف جو نمونو ڈنو ویو آهي۔ جذہن اسان جملن کی ملائیندا آھیون ته پیراگراف ٹھہنلو آهي۔

Neelam Valley

وادی نیلم

Neelam is a beautiful valley. There are almost 370 small and large villages. Nearly 2000 people live there. It is named after the Neelum for its clean water. The whole valley is full of beautiful sceneries.

نیلم ایک خوب صورت وادی ہے۔ یہاں تقریباً 370 چھوٹے اور بڑے گاؤں ہیں۔ یہاں تقریباً 2000 لوگ رہتے ہیں۔ یہاں کے شفاف پانی کی وجہ سے اس کا نام نیلم رکھا گیا۔ پوری وادی خوب صورت نظاروں سے بھری ہوئی ہے۔

نیلم ہک خوبصورت وادی آهي۔ هتی تقریباً 370 ننیا وڈا ڳوٹ آهن۔ اتی تقریباً 2000 مائھو رہن ٿا۔ اهو نالو نیلم جی صاف پاٹی جی ڪری رکیو ویو آهي۔ سچی وادی خوبصورت منظرن سان پریل آهي۔

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

A comic strip is a form of story telling using pictures and word bubbles.

ایک مزاحیہ پٹی تصاویر اور الفاظ کے بلبلے استعمال کر کے کہانی بتانے کی ایک قسم (حالت) ہے۔ ہک مزاحیہ پتی کھائی جو ہک روپ آهي جیکو تصویرن ۽ لفظن جی بلبلن کی استعمال ڪندي پتائی ٿو۔

Look at the pictures and write what is happening.

تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ کیا ہو رہا ہے۔

تصویرون ڏسو ۽ پتايو ته چاٿی رہيو آهي۔

Ans: Once a small bear took berries of other bear and gave it to another bear. When the bear was eating berries the other bear caught him and told him that you have taken my berries.

REVIEW – 1**➤ Answer the following questions.**

Q.1: What makes a man noble and great?

Ans: The beauty of character makes a man noble and great.

Q.2: Who was Sabuktagin?

Ans: Sabuktagin was the king of Afghanistan. He was the chief of a small tribe.

Q.3: What is the best quality of ruler?

Ans: Mercy is the best quality of ruler.

Q.4: Why did the old lady become a Muslim?

Ans: The woman was so much impressed by the kindness and tolerance of the Holy Prophet (ﷺ) and embraced Islam and became a Muslim

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Hazrat Muhammad (ﷺ) is the last Prophet of Allah.

2. The fawn quickly ran to its mother.

3. Sabuktagin was the King of Afghanistan.

4. I have got a little sister.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. Once Sabuktagin caught a:

(a) Fawn ✓ (b) Rabbit
(c) Lamb (d) Calf

2. What should be balanced?

(a) Exercise (b) Things
(c) Diet ✓ (d) Clothes

3. The jew made a deal for the purchase of:

(a) Dates ✓ (b) Oranges
(c) Bananas (d) Apples

4. Who has a lovely smile?

(a) Father (b) Grand mother
(c) Grand father (d) Mother ✓

Unit 5**سبت 5****A GOOD BOY****اچھا لڑکا****سنو چوکرو**

The boy that is good	اچھا لڑکا وہ ہے	سنو چوکرو اہو آہی
Does learn his book well	جو اپنی کتاب سے اچھا سیکھتا ہے	جیکو پنهنجی کتاب مان چگی، طرح سکی ٹو
And if he can't read	اور اگر وہ پڑھ نہیں سکتا	ئے جیکدھن ہو پڑھی نہ ٹو سگھی۔
Will strive for to spell.	وہ جج پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔	ہو ہجی پڑھ جی کوشش کندو آہی۔
His school he does love,	اس کا اسکول ہے جس سے وہ پیار کرتا ہے،	هن جو اسکول آہی جنہن سان ہو پیار کری ٹو۔
And when he is there,	اور جب وہاں ہوتا ہے،	ئے جذہن ہو اتی ہوندو آہی،
For play and for toys,	کھلونوں سے کھیلنے میں،	راند یہ راندیکن لاء
No time can he spare.	وہ فالتو وقت ضائع نہیں کر سکتا۔	ہو فالتو وقت ضائع نہ ٹو کری سگھی۔
His mind is full bent,	اس کا دماغ پورا ہو شیار ہے،	ہن جو دماغ پورو ہو شیار آہی،
On what he is taught;	اور جو اس کو سکھایا جاتا ہے؛	ئے جیکو کجھہ ہن کی سیکاریو ویندو آہی؛
He sits in the school,	وہ اسکول میں بیٹھتا ہے،	ہو اسکول مہ وینو آہی،
As one full of thought.	اپنے پورے دھیان سے	پنهنجی پوری خیال سان۔

Like a good lad	ایک اچھی لیڈ کی طرح	ہے کے سئی چوکری وانگر
Who aims to be wise,	جس کا مقصد عقل مند بنا ہے،	جنہن جو مقصد عقلمند بیٹھن آہی۔
He thinks on his book,	وہ اپنی کتاب کا سوچتا ہے،	ہی پنهنجی کتاب لاء سوچی ٿو،
And not on his toys.	اور اپنے کھلونوں کا نہیں سوچتا۔	۽ پنهنجی راندیکن لاء نتو سوچی۔
His aim is to learn,	اس کا مقصد سیکھنا ہے،	هن جو مقصد آہی سکٹ،
His task is his play,	اس کا ٹاسک اس کا کھیل ہے،	هن جو کر ہن جی راند آہی،
And when he has leaned,	اور جب وہ جھلتا ہے،	۽ جذہن اھو سکی آہی،
He smiles and looks gay.	وہ مسکراتا ہے اور خوش دکھائی دیتا ہے۔	هو مسکرائی ٿو ۽ خوش نظر اچھی ٿو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

پڑھنے کا پھریان:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبقت کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی ڪری سبق جو اندازو لے گایو۔

Ans: About good boy.

جواب: اچھے لڑکے کے بارے میں۔

جواب: سئی چوکری جی باری ۾۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: What is the aim of good boy?

سوال 1: ایک اچھے لڑکے کا مقصد کیا ہے؟

سوال 1: ہے کے سئی چوکری جو مقصد چا آہی؟

Ans: His aim is to be wise and to learn.

جواب: اس کا مقصد عقل مند بنا اور سیکھنا ہے۔

جواب: ان جو مقصد عقلمند تیز ۽ سکٹ آہی۔

پڑھنے کا پوء پڑھنے کے بعد

Q.1: Do you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ نظم کو پسند کرتے ہیں؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان نظم کی پسند کیوں ٿا؟ چو؟

Ans: Yes, I like the poem because it contains good qualities of a good boy.

جواب: جی ہاں، میں نظم کو پسند کرتا ہوں کیوں کہ اس میں ایک اچھے لڑکے کی خوبیاں ہے۔

جواب: جی ہاں، مان نظم کی پسند کیا ٿو چو تہ ان ۾ ہے کے سئی چوکری جوں خوبیوں آهن۔

Q.2: What have you learnt from the poem?

سوال 2: نظم سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: نظم مان توہان چا سکیو؟

Ans: (1) To read, write in school. (2) Don't waste time in class during study. (3) Play at play time. (4) Respect all.

جواب: (1) اسکول میں پڑھنا، لکھنا، (2) پڑھائی کے دوران وقت ضائع نہیں کرنا۔ (3) کھیل کے وقت کھیل، (4) سب کی عزت کرنا

جواب: (1) اسکول ۾ پڑھنے، لکھنے، (2) پڑھنے جی دوران وقت ضائع نہ کرنا، (3) راند جی وقت راند، (4) سپینی جی عزت کرنا

لفظ / معنی Words Meaning

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الغاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Learn	سیکھنا، یاد کرنا	سکٹ، یاد کرڻ
Strive	کوشش کرنا	کوشش کرڻ

Spare	اپیٹر	اضافی
Lad	لڑکے	چوکرو
Bent	جگا	مژیل
Wise	عقلمند	عقلمند
Aim	مقاصد	مقصد
Gay	ہم جنس پرستوں	ہم جنس پرست
Think	سوچو	سوچن
Leaned	جھکاہوں	جهکیل
Thought	سوچا	سوچیو
Mind	ذہن	ذہن

Exercise مشق مشق

عقل (سمجھہ) وارو ہنر **تئیں مہار تیں** Comprehension Skills

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Write down in your own words the qualities of a good boy.

سوال 1: اپنے الفاظ میں ایک اچھے لڑکے کی خوبیاں لکھیں۔

سوال 1: پنهنجی لفظن ہر ہک سئی چوکری جوں خوبیوں لکو۔

Ans: A good boy does his all work on time. He respects his parents and teachers. He also participates in sports.

جواب: ایک اچھا لڑکا اپنے سارے کام وقت پر کرتا ہے۔ وہ اپنے والدین اور اساتذہ کی عزت کرتا ہے۔ وہ کھلیوں میں حصہ لیتا ہے۔

جواب: ہک سئو چوکرو پنهنجو سچو ہک وقت تی گری ٹو۔ ہو پنهنجی والدین یا استاد جی عزت گری ٹو۔ ہو راندین ہر حصو وٹی ٹو۔

Q.2: Pick out the rhyming words from the poem e.g: well, spell.

سوال 2: نظم میں سے رائمنگ ورڈز تلاش کر کے لکھیں جیسے ویل، اسپیل۔

سوال 2: نظر مان رائمنگ ورڈز چونبی کری لکو مثال طور: سٹو، اسپیل۔
Ans: (Play, toy) What taught etc.

جواب: (پلے، ٹوائے) وات ٹاٹ وغیرہ۔

جواب: (پلی، ٹوائی) وات، ٹاٹ وغیرہ

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The boy that is good.
2. His aim is to learn.
3. He loves his school.
4. His task is his play.
5. His mind is full bent.

➤ Tick (✓) on the true and cross (✗) on the false statements.

1. The boy that is bed. (✗)
2. He loves his teacher. (✗)
3. He plays with toy. (✓)
4. He smiles and looks gay. (✓)
5. His aim is to learn. (✓)

Communication and Phonics Skills

رabet کی اور صوتی مہار تیں رabet کی اور صوتی مہار تیں

Some words are given below which begin with consonant clusters 'sp' and 'cr'. Practice them aloud for better pronunciation.

نیچے دیئے گئے کچھ الفاظ کا نوینٹ کلستر 'sp' اور 'cr' سے شروع ہوتے ہیں۔ تلفظ اچھے کرنے کے لیے ان کی مشق کریں۔

ہیٹ کچھ لفظ ڈجن ٹا جن جی شروعات حرفن جی کلستر 'sp' یا 'cr' سان ٹئی ٹی۔ تلفظ لاء انہن کی چگی طرح مشق کریو۔

sp	cr
spa, space, spade, spaghetti, sparrow, special, speech, spell	cross, crossing, crow, crowd, crown, crucial, cruel, crumb, cry, spend, spice, spider, crisp, crowd

Speaking Skills

گالہائٹ وارو هنر بولنے کی مہارتیں

➤ Some statements are given below. Express your opinion in favour or against it.

نچے کچھ جملے دیئے گئے ہیں ان کی حمایت میں یا مخالفت میں اپنی رائے دیں۔

➤ هيٺ ڪجهه جملا ڏنل آهن انهن جي حمایت ۾ یا مخالفت ۾ پنهنجي راء ڏيو.

Statements	Opinions
School should make sports compulsory for primary section.	Yes, everybody wants to play. We need coaches to learn games.
Games are fun but a lot of time is wasted.	Yes, everybody plays game. We need to fix the time of game.
Field games are better than video games.	Yes, field games are better because people can do physical exercise in field games.
Hockey is more important than cricket.	No, both are important. These are good sports.
Local games should be played in schools more often.	Yes, everybody plays games but at proper or fix time.

Sing the given song.

ڏنل نظر کی ڳایو.

I'm bouncing
میں کو درہا ہوں۔

مان ڪِری رہیو آہیان.

I'm bouncing, bouncing
میں کو درہا ہوں، کو درہا ہوں۔

مان ڪِری رہیو آہیان. ڪِری رہیو آہیان.

Every where

هر جگہ

هر ہند

I bounce and I bounce

میں کو دتا ہوں، کو دتا ہوں

مان ڪران ٿو ۽ مان ڪران ٿو

Into the air

ہوا میں

ہوا ۾

I am bouncing , bouncing

میں کو درہا ہوں، کو درہا ہوں۔

مان ڪِری رہیو آہیان. ڪِری رہیو آہیان.

Like a ball

گیند کی طرح

بال و انگر

I bounce and I bounce

میں کو دتا ہوں، کو دتا ہوں

مان ڪران ٿو، ڪران ٿو

And then I fall

اور پھر گرتا ہوں

۽ پوءِ ڪریان ٿو

Sight Words

سائیٹ الفاظ

سائیٹ لفظ

➤ Say and spell the given words.

	دیے ہوئے الفاظ پڑھیں اور بچے کریں۔
	ڈنل لفظن کی پڑھو یہ هجی کریو۔
play	گراؤنڈ پلے ground کیدڑ (پلی)
share	راندیوں (اسپورٹس) شیئر شیر sports حصیدار اسپورٹس (شیئر)

Grammar Skills گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہار تیں

Doing words or action verbs are what you can “do” and “perform”.

کام کرنے والے الفاظ یا ایکشن ورزہ ہوتے ہیں جو آپ کر سکتے ہیں اور پر فارم کرتے ہیں۔
کم کرٹن وارا لفظ یا ایکشن ورزہ اھی آهن جیکی توہان کری سکھو ٹا۔

➤ Look at the pictures and read the action verbs.
Choose five that you can do in the classroom.

Ask	پوچھنا	پیچٹ
Catch	کپڑنا	پکڑن
Cook	پکانا	پچائٹ
Bounce	اچھالنا	اچلٹ
Climb	چڑھنا	چڑھٹ
Bake	پکانا	پچائٹ
Clap	تالی بجانا	تازی وجائٹ
Cry	رونا	روئٹ
Brush	برش کرنا	برش کرٹ

Close

بند کرنا

بند کرٹ

Bite

کاشنا

کٹٹ

Clean

صاف کرنا

صاف کرٹ

Cut

کاشنا

کٹٹ

Build

تعمیر کرنا

تعمیر کرٹ

Colour

رنگ بھرنا

رنگ کرٹ / پیرٹ

ورجايو / دھرائيو: دھرائیں:

Homophones are words with the same sound but different spellings and different meanings.

ہوموفونز ایسے الفاظ ہوتے ہیں کہ آواز ایک ہو اور بچے اور معنی مختلف ہوں۔

ہوموفونز اہڑا لفظ ہوندا آهن جنهن جو آواز ہک هجی یہ هجی یہ معنی مختلف ہجن۔

Read the given examples and fill in the right answers.

دی گئی مثالیں پڑھیں اور درست جواب سے خالی جگہیں پر کریں۔

ڈنل مثال پڑھو یہ صحیح جواب سان خال پریو۔

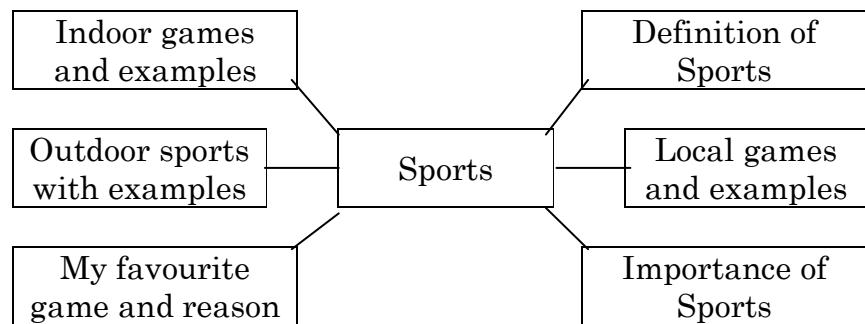
- I will wirte my name. (right / write)
- She ate a pear for lunch. (pear / pair)
- The cat won the race. (won / one)
- She threw the blew ball in the air. (blew / blue)
- There is an ant in the hole. (aunt / ant)
- We hear the bell ringing. (here / hear)
- I see a bee buzzing around. (be / bee)

Writing Skills**لکھائی کی مہارت****لکھ جی مہارت**

Fill in a mind-map on the topic “Sports and What I learn from playing”. Give examples of the given topic in your notebook.

”کھیل اور کھیل سے میں سیکھتا ہوں“ کے موضوع پر ذہن میں ایک خاکہ بنائیں۔ دیے ہوئے ٹاپکس پر اپنی کاپی میں مثالیں دیں۔

”راند ۽ مان راند مان سکان ٿو“ جی موضوع تی ذہن ۾ ھک نقشو ٺاهیو۔ پنهنجی نوٹ بک ۾ ڏنل موضوع جا مثال ڏیو۔



➤ **Write a paragraph on your favourite sport.**

Sports are good activities for exercise and entertainment. Sports may be indoor or out door. Indoor sports like tennis, table tennis, ludo etc. outdoor games are cricket, hockey, football etc. my favourite sport is cricket. I daily play cricket in the evening. I like this game because it is very interesting game.

Make a sports day invitation card. An example is given to help you. Invite your parents / relatives to see you playing games. Write the following information:

For: Sports day Activities

Where: Name of the place

Date: 17-11-2024

Time: 10:00 AM

RSVP: Write your own name here.

They will let you know if they can come or not.

Tongue Twister**نگ ٿو نیمڑ****زبان تو ڙیندڙ (ننگ ٺڳیستن)**

Learn to speak as fast as possible and share it with friends.

جتنا ممکن ہو تیز اور جلدی پڑھیں اور اپنے دوستوں کو شیئر کریں۔

جیترو ٿی سکھی تیز ۽ جلدی پڙھو ۽ پنهنجی دوستن ڏانهن شیئر کریو۔

Swan swam over the sea,

ہنس ہنس سمندر کے اوپر

ہنس سمند تی تریو،

Swim, swan, swim!

تیر و ہنس تیر و!

تر، ہنس، تر!

Swan swam back again

ہنس ہنس دوبارہ واپس آؤ

سوان وری بیھر تریو

Well swum, swan!

اچھا تیرے ہنس

چڱو ترین، ہنس!

Unit 6

سبت 6

EID UL FITR

عيد الفطر

عید الفطر

After observing fast during the holy month of Ramazan, people go up on top of their houses and wait for the new moon or crescent to be sighted in the sky. When the new moon is sighted, men, women, young and old especially the children express great joy. They shriek with joy and happiness because it is going to be Eid the next day.

Eid-ul-Fitr is a very special Islamic event. It is celebrated with joy and happiness. After the Fajr prayer the Muslim families begin the day of Eid-

رمضان کے مقدس مہینے کے روزے رکھنے کے بعد لوگ اپنے گھروں کی چھتوں پر جاتے ہیں اور آسمان پر نیا چاند نظر آنے کا انتظار کرتے ہیں جب نیا چاند نظر آ جاتا ہے تو مرد، عورت، جوان اور بُوڑھے اور خاص طور پر بچے اپنی خوشی کا اظہار کرتے ہیں۔ وہ اپنی لفڑی اور خوشیوں کو ظاہر کرتے ہیں کیوں کہ اگلے دن عید ہوتی ہے۔

رمضان جی مقدس مہینے کے مہینی ہر روزا رکٹ کان پوءِ ماٹھو پنہنجن گھرن جی مٹان چڑھی ویندا آهن یہ آسمان ہر نئون چند نظر اچٹ جو انتظار کندا آهن۔ چند نظر اچٹ تی مرد، عورتوں، نوجوان یہ پوڑھا خاص کری پار وڈی خوشی جو اظہار کندا آهن۔ ہو خوشیءِ سان ریزیوں کندا آهن چو تم بئی ڈینهن عید شیندی۔

عید الفطر ایک بہت ہی خاص اسلامی تہوار ہے۔ یہ بڑے مزے اور خوشیوں سے منایا جاتا ہے۔ فجر کی نماز کے بعد مسلمان گھرانے میٹھے کھانوں

عید الفطر ہک تمام خاص اسلامی واقعو آہی۔ اهو وڈی مزی یہ خوشیءِ سان ملھایو ویندو آہی۔ فجر جی نماز کان پوءِ مسلمان خاندان عید الفطر جی ڈینهن جی شروعات

ul-Fitr with breakfast of sweet dishes. They wear new clothes and go to mosques to offer Eid prayers. After the Eid prayers are over, the elder members embrace each other with greetings for a happy Eid. Small children show off their colourful dresses to each other. Little girls also display the shine and silk of their lovely dresses.

س ناشہ کر کے اپنے عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں، عید کی نماز ختم ہونے کے بعد بڑے افراد عید کی مبارک باد دینے کے لیے ایک دوسرے سے گلے ملتے ہیں۔ چھوٹے بچے ایک دوسرے کو اپنے رنگ برنگے کپڑے دکھاتے ہیں چھوٹی لڑکیاں بھی اپنے خوب صورت لباس کی چمک دمک دکھاتی ہیں۔

میں ناشتی سان کندا آهن۔ اہی نوان کپڑا پائی عید جی نماز پڑھن لاءِ مسجدن ہر ویندا آهن۔ عید جی نماز پوری تیٹھ کان پوءِ وڈا ہک بئی کی پاکر پائی عید جون مبارکون ڈیندا آهن۔ ننیڑا پار پنہنجا رنگ برنگی کپڑا بئی کی ڈیکاریندا آهن۔ ننیبیوں چوکریوں پٹ پنہنجی خوبصورت لباس جی چمک یہ ریشمی رنگ کی ظاہر کن شیوں۔

ماٹھو مستحق ہے غریب ماٹھن کی فطرانہ" ڈیندا آهن۔ فطرانی جو مطلب کی پیسوں یا انماج سے مدد کرنا تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں حصہ لے سکیں۔

لوگ، مستحق ہے غریب ماٹھن کی فطرانہ" ڈیندا آهن۔ فطرانی کا مطلب ہے غریبوں کی پیسوں یا انماج سے مدد کرنا سان تے جیئن اہی بے عید جون خوشین ہر حصو و نی سکھن۔

In most Muslim families, friends and relatives visit each other to share their joys and happiness with all family members. The elders give "eidee" to children and exchange presents, gifts and greetings. Bitter feelings and other differences are forgotten. People become friendly with each other on this happy event.

زیادہ تر مسلمان گھر انوں میں دوست، رشتہ دار ایک دوسرے کی طرف تمام گھر والوں کی خوشیوں میں شریک ہونے کے لیے جاتے ہیں۔ بڑے بچوں کو عیدی، تخفے (تحائف) اور مبارک باد دیتے ہیں۔ کڑوے جذبات (احساسات) اور دوسرے فرق بھلادیے جاتے ہیں۔ اس خوشی کے موقع پر لوگ ایک دوسرے کے ساتھ دوستانہ ہو جاتے ہیں۔

اکثر مسلمان خاندانی ہر، دوست ۽ مائت ھک بئی سان ملن وجن ٿا ۽ پنهنجی خاندان جی سینی پاتین سان خوشیوں شیئر کن ٿا۔ وذا پارن کی "عیدی" ڏیندا آهن ۽ تحفہ، وندنا ۽ سلامی متائیندا آهن۔ تلخ احساس ۽ پیا اختلاف وساریا ویندا آهن۔ هن خوشی واری موقعی تی مالھو ھک بئی سان دوستی پیدا کن ٿا۔

Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. The importance of this event is emphasized in the Eid Sermons. Eid-ul-Fitr is also a thanks giving occasion for all the

عید الفطر معاشرتی زندگی کا ایک بہت اہم حصہ ہے۔ عید کے خطے میں اس موقع کی اہمیت پر زور دیا جاتا ہے۔ عید الفطر تمام مسلمانوں کے لیے شکر ادا کرنے کا تہوار (جشن)

عید الفطر اسان جی سماجی زندگی، جو ھک اہم جز آہی۔ عید جی خطبی ۾ ہن واقعی جی اہمیت تی زور ڏنو ویندو آہی۔ عید الفطر پڻ سینی مسلمانن لاء شکرگزاری جو موقعو

Muslims especially those who have observed all fasts during Ramazaan. It also makes us realize how the poor people feel and suffer when they remain hungry for long hours. It also makes us familiar with the sufferings of the poor in severe cold and hot weathers.

آہی خاص طور تی انہن جی لاء جیکی رمضان جی دوران سی روزے رکھتے ہیں۔ یہ ہمیں اس بات کا بھی احساس دلاتا ہے کہ غریب لوگ کافی گھنٹوں تک بھوک رہ کر کیسا محسوس کرتے ہیں اور کیسے پریشانی کا سامنا کرتے ہیں۔ یہ ہمیں غریبوں کی شدید سردی اور گرم موسم میں مشکلات سے بھی آگاہ کرتا ہے۔

Eid-ul-Fitr reminds us that in a Muslim society celebrations and joys are to be shared with all. Caste, creed and colour are of no value in Islam. The poor and miserable people are the most important part of our society. We should remain closer to them.

عید الفطر ہمیں یہ یاد دلاتا ہے کہ مسلمانوں کے معاشرے میں ہر ایک کی خوشیوں میں ورہائی گھرجن۔ اسلام ۾ ذات پات، رنگ ۽ نسل جی کا بہ اہمیت ناہی۔ غریب ۽ مسکین مالھو اسان جی سماج جو اہم معاشرے کا سب سے اہم حصہ ہے۔ ہمیں ان کے قریب رہنا چاہیے۔

Display	دکھانا، ظاہر کرنا	ذیکارٹ، ظاہر کرٹ
Shine	چمک	روشنی
Grain	انانج	اناج
Bitter	تند، کڑوا	کوڑو
Feelings	احساسات، جذبات	جذبا، احساس
Difference	اختلافات	اختلاف
Friendly	دوستانہ	دوستاٹا
Social	معاشرتی	معاشرتی
Important	اہم، خاص	اہم، خاص
Realize	احساس دلانا	احساس ڈیارٹ
Hungry	بھوکا	بکایل
Severe	شدید، سخت	شدید، سخت
Society	معاشرہ	معاشرو
Caste	ذات	ذات
Creed	عقیدہ	عقیدو
Value	اہمیت	اہمیت
Miserable	کمزور	کمزور
Occasion	اجتماع، موقع	اجتماع، موقعو
Sermon	خطبہ، وعظ	خطبو، واعظ
Emphasize	زور دینا	زور ڈیٹ

مشق مشق

عقل (سمجھہ) وارو هنر **تعمیی مہار تین**

➤ **Answer the following questions.**

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ **ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔**

Q.1: How is Eid-ul-Fitr celebrated?

سوال 1: عید الفطر کیسے منائی جاتی ہے؟

سوال 1: عید الفطر کیئن ملھائی ویندی آہی؟

Ans: It is celebrated with joy and happiness. After the Fajr prayer the Mulsim families begin the day of Eid-ul-Fitr with breakfast of sweet dishes. In most Mulsim families, friends and relatives visit each other to share their joys and happiness with all family members. The elders give eidee to children and exchange presents, gifts and greetings.

جواب: یہ بڑے جوش و خروش سے منائی جاتی ہے۔ فجر کی نماز کے بعد مسلمان گھرانے میٹھے کھانوں سے ناشتہ کر کے اپنے عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں۔ زیادہ تر مسلمان گھرانوں میں دوست، رشتہ دار ایک دوسرے کی طرف تمام گھر والوں کی خوشیوں میں شریک ہونے کے لیے جاتے ہیں۔ بڑے بچوں کو عیدی، تھنے (تحائف) اور مبارک باد دیتے ہیں۔

جواب: ہی وڈی جوش جذبی سان ملھائی ویندی آہی۔ فجر جی نماز کان پوء مسلمان خاندان مثی شین سان پنهنجی عید الفطر جی ڈینهن جو آغاز ڪندا آهن۔ اکثر مسلمان خاندانن ہر دوست، رشتیدار ھک بئی جی طرف سپنی گھر وارن جی خوشین ہر شریک ٹیٹ لاء ویندا آهن۔ وڈا ٻارن کی عیدی، تحفا ۽ مبارڪون ڈیندا آهن۔

Q.2: How do the Muslim families begin the day of Eid-ul-Fitr?

سوال 2: مسلمان گھر انے کس طرح عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں؟

سوال 2: مسلمان گھر کھڑی طرح عید الفطر جی ڈینہن جو آغاز کندا آہن؟

Ans: Muslim families begin the day of Eid-ul-Fitr with breakfast and sweet dishes.

جواب: مسلمان گھر انے میٹھے کھانوں سے ناشتہ کر کے عید الفطر کے دن کا آغاز کرتے ہیں۔

جواب: مسلمان گھر مٹن کا دن سان ناشتو کری عید الفطر جی ڈینہن جو آغاز کندا آہن۔

Q.3: What happens after the Eid prayers are over?

سوال 3: عید کی نماز ختم ہونے کے بعد کیا ہوتا ہے؟

سوال 3: عید جی نماز ختم ٹیٹ کان پوء چا ٹیندو آہی؟

Ans: After the Eid prayers are over, the elder members embrace each other with greetings for a happy Eid. Small children show off their colourful dresses to each other. People give fitrana to the deserving and poor people.

جواب: عید کی نماز ختم ہونے کے بعد بڑے افراد عید کی مبارک باد دینے کے لیے ایک دوسرے سے گلے ملتے ہیں۔ چھوٹے بچے ایک دوسرے کو اپنے رنگ برلنگے کپڑے دکھاتے ہیں۔ لوگ، مستحق اور غریب لوگوں کو فطرانہ دیتے ہیں۔

جواب: عید جی نماز پوری ٹیٹ کان پوء وڈا پاتی ہک بئی سان ملی عید جون مبارکون ڈیندا آہن۔ ننیڑا پار ہک بئی کی رنگ برنگی لباس ڈیکاریندا آہن۔ ماثھو مستحق ۽ غریب ماثھن کی فطرانو ڈیندا آہن۔

Q.4: What does Fitranा mean?

سوال 4: فطرانہ کیا مطلب ہے؟

سوال 4: فطرانی جو چا مطلب آہی؟

Ans: Fitranā means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

جواب: فطرانہ کا مطلب ہے غریبوں کی پیسوں یا اناج سے مدد کرنا تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں حصہ لے سکیں۔

جواب: فطرانی جو مطلب آہی غریبین جی پئسن یا اناج سان مدد کرڻ تے جیئن ہو عید جی خوشین ۾ حصو وئی سکھن۔

Q.5: What is the importance of the Eid event?

سوال 5: عید کی تھوار (موقع) کی کیا اہمیت ہے؟

سوال 5: عید جی ڈینہن (موقعی) جی چا اہمیت آہی؟

Ans: Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. The importance of this event is emphasized in the Eid sermons. It is also a thanks giving occasion for all the Muslims especially those who have observed all fasts during Ramazaan.

جواب: عید الفطر معاشرتی زندگی کا ایک بہت اہم حصہ ہے۔ عید کے خطے میں اس موقع کی اہمیت پر زور دیا جاتا ہے۔ عید الفطر تمام مسلمانوں کے لیے شکر ادا کرنے کا تھوار (جشن) ہے، خاص طور پر ان لوگوں کے لیے جو رمضان میں روزے رکھتے ہیں۔

جواب: عید الفطر اسان جی سماجی زندگیء جو ہک اہم حصو آہی۔ عید جی خطبی ۾ ہن واقعی جی اہمیت تی زور ڏنو ویندو آہی۔ اهو پڻ سپینی مسلمانن لاءِ شکر گذاری جو موقعو آہی۔ خاص طور تی انهن ماطھن جی لاءِ جیکی رمضان ۾ روزا رکندا آہن۔

Q.6: What does Eid-ul-Fitr remind us?

سوال 6: عید الفطر ہمیں کیا یاد دلاتا ہے؟

سوال 6: عید الفطر اسان کی چا یاد ڈیاری ٿو؟

Ans: Eid-ul-Fitr reminds us that in a Muslim Society celebrations and joys are to be shared with all. Caste, creed and colour are of no value in Islam. The poor and miserable people are the most

important part of our society. We should remain closer to them.

جواب: عید الفطر ہمیں یاد دلاتا ہے کہ مسلمانوں کے معاشرے میں ہر ایک کی خوشیوں میں شریک ہونا چاہیے۔ ذات، عقیدہ اور رنگ کی اسلام میں کوئی اہمیت نہیں ہے۔ غریب اور کمزور لوگ ہمارے معاشرے کا سب سے اہم حصہ ہیں۔ ہمیں ان کے قریب رہنا چاہیے۔

جواب: عید الفطر اسان کی یاد ڈیاریندی آہی ته هڪ مسلم سماج ۾ ہر ہڪ جی خوشین ۾ شریک ٿیڻ گھرجی۔ ذات، عقیدی ۽ رنگ جی اسلام ۾ کابه اہمیت نahi، غریب ۽ مسکین ماثہو اسان جی سماج جو اہم حصو آهن۔ اسان کی انہن جی ویجهو رہن گھرجی۔

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Fitran means helping poor with money or grains.
2. Eid-ul-Fitr is very special Islamic event.
3. The new moon is called crescent.
4. The elders give eidee to children.
5. Caste colour and creed are of no value in Islam.

➤ **Tick (✓) on the true and cross (✗) on the false statements.**

1. The Muslims observe fast during the holy month of Ramazaan. (✓)
2. Caste, colour and creed are of value in Islam. (✗)
3. The importance of Eid is not emphasized in the Eid sermons. (✗)
4. Eid-ul-Fitr is a very important part of our social life. (✓)
5. We send Eid greeting to our friends and relatives. (✓)

➤ **Tick the correct option.**

1. Eid-ul-Fitr is a very special Islamic:

(a) Day	(b) Month
(c) Function	(d) Event ✓
2. The Muslims observe fasts during the holy month of:

(a) Muharram	(b) Shawal
(c) Safar	(d) Ramazaan ✓
3. Fitran means helping the poor with _____ or grain.

(a) Clothes	(b) Prayer
(c) Money ✓	(d) Joy
4. Caste, creed and colour are of no value in:

(a) Pakistan	(b) Society ✓
(c) People	(d) Islam

Communication and Phonics Skills

رابطی ۽ آواز وارو هنر

Practice weak forms of 'do' and 'have'. What do you want to do today? In this sentence the first 'do' is weak and this second is stressed.

پہلا "do" کمزور ہے اور دوسرے میں زور دیا گیا ہے۔
چاہیو تا؟ ہن جملی ۾ پھریوں 'do' کمزور آہی ۽ بئی ۾ زور ڏنو ویو آہی۔

- I have found my lost phone.
مجھے میرا گم ہوانون مل گیا ہے۔
- منہنجو گم ٿیل فون ملی ویو آہی.
I've found my lost phone. I've in the second sentence is weak.
- میرا گم ہوانون مل گیا۔ دوسرے جملے میں I've کمزور ہے۔
منہنجی گم ٿیل فون ملی وئی آہی۔ بئی جملی ۾ I've کمزور آہی۔

(It is weak here because we have used contraction in this sentence).

(یہاں یہ کمزور ہے کیوں کہ اس جملے میں ہم نے کانٹریکشن استعمال کیا ہے۔)
 (ھتی اہو کمزور آہی چو ته ان جملی ہر اسان ڪاتریکشن استعمال کیو آہی).

➤ Speak two sentences using 'do' and 'have' in the weak form.

➤ کمزور حالت میں 'do' اور 'have' استعمال کر کے دو جملے بولیں۔
 ➤ کمزور حالت ہر 'do' یا 'have' استعمال کری ہے جملہ گالھایو.

گالھائٹ جی مہارت بولنے کی مہارت

Divide the students into 3 equal groups, naming them as Water, Electricity and Paper (environmental resources). Each group will prepare a speech. You may take help from the given tips.

طلبا کو تین گروپوں میں تقسیم کریں۔ ان کو پانی، بجلی اور کاغذ (ماحولیاتی ذرائع) کے نام دیں۔ ہر گروپ تقریر تیار کرے۔ آپ دی ہوئی ٹپس سے مدد لے سکتے ہیں۔

شاگردن کی تین گروپوں میں تقسیم کریو۔ انہن کی پاٹی، بجلی یا کاغذ (ماحولیاتی وسیلے) جا نالا ڈیو۔ ہر گروپ تقریر تیار کری۔ توہان ڈنل ٹپس مان مدد و نی سکھو ٹا۔

Topic: If you can change one thing in the world what will it be?

ٹاپ: اگر آپ دنیا کی ایک چیز تبدیل کریں تو کیا ہو گا؟
 عنوان: جیکڏهن توہان دنیا جی ہک شیء تبدیل کریو ته اہو چا ہوندو؟

Sight Words سائیٹ الفاظ

➤ Say and spell of the given words.

➤ دیے ہوئے الفاظ پڑھیں اور ان کی جھے کریں۔

➤ ڈنل لفظن کی پڑھو یا هجی کیو۔

warm	clean	grow	light
وارم	کلین	گرو	لائیٹ
گرم	صف	وڈٹ	روشنی

زبان جی مہارت زبان کی مہارتیں

➤ Read the given words with their meanings and learn them by heart. Break the words in syllables. An example is given to help you.

➤ دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو زبانی یاد کریں۔ الفاظ کو سیلیبلز میں توڑیں۔ ایک مثال آپ کی مدد کے لیے دی گئی ہے۔

➤ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو یا انہن کی زبانی یاد کریو۔ لفظن کی سیلیبلز ہر توڑیو۔ ہک مثال توہان جی مدد جی لاے ڈنو ویو آہی۔

Words	Syllables	Meanings
Conserve	Con-serve	Save
Resources	Re-sour-ces	Collective wealth of a country
Abundance	Abun-dance	Plentiful, wealth
Environment	En-vi-ron-ment	Surrounding
Numerous	Nu-me-rous	Many, plentiful
Effort	E-ffort	Attempt
Pollute	Po-llute	To make unclean

الفاظ	لفظ	سلیبلز	معنی	معنی
کنزو	کنزو	کن-زرو	محفوظ کرنا	کن-زرو
ریسورسز	ریسورسز	ری-سور-	ملک جی	ملک جی
ابنڈنس	ابنڈنس	ابن-ڈنس	دولت	مجموعی دولت
انوائر و مینٹ	انوائر و مینٹ	ان-وائی-	دولت، گھٹو	دولت، گھٹو
نیومرس	نیومرس	نیو-م-رس	زیادہ	زیادہ
انوائر و مینٹ	انوائر و مینٹ	ان-وائی-	ارڈگرد	ارڈگرد
نیومرس	نیومرس	نیو-م-رس	ہبہ سارے	ہبہ سارے

کوشش کرنے	کوشش کرنا	ا- فرت	ا- فرت	افرت	افرت
خراب کرنا	گند اپنانا	پو- لیوت	پو- لیوت	پولیوت	پولیوت

➤ Fill in the blanks with missing letter.

گم ہوئے حروف سے خالی جگہیں پر کریں۔

گم ٹیل اکرن سان خالی جگہوں پریو۔

Gifts pl a n t s ea r th
Animals kit c h e n swi t ch

➤ Encircle the correct spellings.

True	Troo	Ture
Peopple	People	Peopal
Rivars	Rivers	rivirs
Shawer	Shower	shover

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Read sentences and notice the use of possessive pronouns.

جملے پرھیں اور ”possessive pronouns“ کے استعمال پر غور کریں۔

جعلا پڑھو یہ ‘possessive pronouns’ جی استعمال تی غور کریو۔
This cap is mine.

یہ میرا کیپ ہے۔ یہ تو پی منہنجی آہی۔

That cap is yours.

یہ کیپ تمہارا ہے۔ اها تو پی تنہنجی آہی۔

This bag belongs to Hina. It is hers.

یہ حنا کا بیگ ہے۔ یہ اسکا ہے۔ ہی حنا جو ٹیلہو آہی۔ اھو ان جو آہی۔

This is Ali's book. It is his.

یہ علی کی کتاب ہے۔ یہ اس کی ہے۔ ہی علی جو کتاب آہی۔ اھو ان جو آہی۔

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیں: دھرائیں

The possessive pronoun is a pronoun that shows who or what owns something e.g. The pencils are mine. These are yours. The possessive pronouns are hers, mine, ours, theirs and yours.

پزیسو پروناون ایسا ضمیر ہے جو کسی چیز کی ملکیت ظاہر کرتی ہے مثلاً میری ہے۔ یہ تمہاری ہے۔ our,

پزیسو پروناون their, mine, your

پزیسو پروناون اھڑو ضمیر آہی جیکو کنہن شیء جی ملکیت کی ظاہر کری ٹو مثل طور: منہنجی آہی۔ ہی تنہنجی آہی۔ Our, their, theirs and yours.

Use a possessive pronoun from the box to complete each sentence.

پزیسو پروناون کا استعمال کر کے ہر جملے کو مکمل کریں۔

پزیسو پروناون کی استعمال کری ہر جملی کی مکمل کریو۔

His Ours Mine Yours Ours
My parents and I live in this house. The house is ours.
The jacket belongs to Beena. It is yours.

I bought a new bike. It is mine.

The bag belongs to Amir. The bag is his.

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیں: دھرائیں

A pronoun is a word that is used in place of a noun. For example: Arif played a cricket match today. He enjoyed it. He is the pronoun, used for Arif.

ضمیر ایسا لفظ ہے جو اسم کی جگہ استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً عارف نے آج کرکٹ میچ کھیلا۔ اس نے اسی سے لطف اٹھایا۔ He اسم ضمیر ہے جو عارف کے لیے استعمال ہوا ہے۔

ضمیر ہک اھڑو لفظ آہی جیکو اسم جی جاء تی استعمال ٹئی ٹو۔
مثال طور عارف اج کرکٹ میچ کیدی۔ ہن کی مزو آہی۔ ”ہن“ اسم ضمیر آہی جیکو عارف جی لاء استعمال ٹئی ٹو۔

Under line the pronouns in the sentences taken from the text.

ٹیکسٹ میں سے لیے گئے جملوں میں ضمیر کو اندر لائیں کریں۔

(ٹیکسٹ) متن مان ورتل جملن ہر ضمیر کی اندر لائیں کریو۔

- Water is most important for life on earth. **It** is important for humans.
- We must switch off the extra lights and fans to save electricity. **It** will help **us** saving electricity.

Recall to Mind: ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

- A verb is a word that shows action or condition. It is the most important word in a sentence. No sentence can be completed without it.

➤ فعل ایسا لفظ ہے جو کام اور حالت کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ جملے میں سب سے اہم لفظ ہوتا ہے۔ اس کے بغیر کوئی جملہ مکمل نہیں ہوتا۔

➤ فعل اہزو لفظ آہی جیکو کمر ۽ حالت کی ظاہر کری ٿو۔ ہی جملی ۾ سپ کان اہم لفظ ہوندو آہی۔ ان کانسواء کوئی جملو پورو نہ ٿو ٿی سکھی۔

- Under line the verbs in the following sentences.

➤ مندرجہ ذیل جملوں میں فعل کو اندر لائیں کریں۔
➤ ڏنل جملن ہر فعل کی اندر لائیں کریو۔

- The flowers **are** beautiful.

➤ پھول خوب صورت ہیں۔
➤ گل خوب صورت آهن۔

- My brother **goes** to school on time.

➤ میرا بھائی وقت پر اسکول جاتا ہے۔
➤ منہنجو یاء وقت تی اسکول و جی ٿو۔

- My friends are **coming** to my birthday party at 5 p.m.

➤ میرے دوست شام 5 بجے میری سالگرہ کی پارٹی میں آرہے ہیں۔
➤ منہنجا دوست شام 5 و گی منہنجی سالگرہ واری پارٹی ہر اچی

➤ رہیا آهن۔

- Sameer **has** two storybooks.

سیمیر کے پاس دو کہانی کی کتابیں ہیں۔

سیمیر وہ ہے کھاٹی جا کتاب آهن۔

- We **went** to **see** a movie yesterday.

ہم کل فلم دیکھنے لئے۔

اسان ڪالهہ فلم ڏسڻ ویا هئاسی۔

- Use of different forms of the verbs do, and have e.g.

➤ اور have کی مختلف اقسام کا استعمال۔ مثلاً:

➤ جو have Do فعل 'have' فعل 'have'

The verb have 'have' فعل 'have'

- I have books. میرے پاس کتابیں ہیں۔

➤ مون وہ کتاب آهن۔

- He has books. اس کے پاس کتابیں ہیں۔

➤ هن وہ کتاب آهن۔

- They have computer games. ان کے پاس کمپیوٹر گیمز ہیں۔

➤ انہن وہ کمپیوٹر واریون راندیوں آهن۔

The verb do 'do' فعل 'do'

- I exercise. میں مشق کرتا ہوں۔

➤ مان مشق کریان ٿو۔

- I do not exercise. میں مشق نہیں کرتا ہوں۔

➤ مان مشق نہ ٿو کریان۔

➤ Fill in the blanks with the verbs do and have.

کی فعل سے خالی جگہیں پر کریں۔

Do and have

جي فعل سان خال پریو.

Do and have

I have a red shirt.

He can do his homework at night.

Hammad did not have new books.

My mother cannot do exercise daily.

They have many friends.

➤ Make a mind map with the help of main theme or idea.

اہم تھیم اور خیال کی مدد سے ذہن کا خاکہ بنائیں۔

اہم تیر ۽ خیال جی مدد سان ذہن جو خاکو ناہیو.

Don't spread garbage on roads and streets	Saving water	
Try to keep stopping pollution	Saving Environment	Saving air
Try to keep clean your houses		Saving Earth

➤ Fill in the blanks with the verbs do and have.

کی فعل سے خالی جگہیں پر کریں۔

Do and have

جي فعل سان خال پریو.

I have a red shirt.

He can do his homework at night.

Hammad did not have new books.

My mother cannot do exercise daily.

They have many friends.

➤ Make a mind map with the help of main theme or idea.

اہم تھیم اور خیال کی مدد سے ذہن کا خاکہ بنائیں۔

اہم تیر ۽ خیال جی مدد سان ذہن جو خاکو ناہیو.

HONESTY IS THE BEST POLICY

ایمانداری ایک اچھی حکمت عملی ہے

ایمانداری ہک بہترین پالیسی آہی۔

Asim and Kaleem are friends. They are also classmates. One day, Asim and Kaleem were in the class, waiting for their teacher. They were showing each other their erasers, colour pencils and other things. Asim had many beautiful erasers and colour pencils. عاصم اور کلیم دوست ہیں۔ یہ ہم جماعت بھی ہیں۔ ایک دن عاصم اور کلیم جماعت میں اپنے استاد کا انتظار کر رہے تھے۔ وہ ایک دوسرے کو اپنی رہبیں، رنگیں پینسلیں اور دوسری چیزیں دکھار رہے تھے۔ عاصم کے پاس بہت ساری خوبصورت رہبیں اور رنگیں پینسلیں تھیں۔

Kaleem liked them a lot. He wished had them too. Just then, their teacher came in. They quickly put their erasers and colour pencils back in their cases. In the کلیم کو وہ بہت پسند آئیں۔ اس نے خواہش کی کہ اس کے پاس بھی یہ ہوتی۔ اسی وقت پھر ان کے استاد بھی آگئے انہوں نے جلدی سے اپنی رہبیں اور رنگیں پینسلیں واپس اپنے بستوں میں رکھیں۔ شام کو کلیم کیسین ہر رکیا۔ شام

evening, Kaleem sat down to do his homework. He opened his school bag. There was Asim's pencil box in it. Kaleem was very happy to see the box. He ran to show it to his mother "Look, mother. This is Asim's pencil box. I put it in my bag by mistake. But I won't give it back to him," He said.

His mother told him that it was wrong to keep somebody's things without asking permission. Kaleem realized his mistake. The next morning, he went to Asim and returned his pencil box. Asim was very happy

اپنا گھر کا کام کرنے لیے بیٹھا۔ اس نے اپنا اسکول کا بستہ کھولا۔ بستے کے اندر عاصم کا پینسلوں کا ڈبہ تھا۔ کلیم ڈبے کو دیکھ کر بہت خوش ہوا۔ وہ بھاگتا ہوا اپنی امی کے پاس گیا اور کہا "امی، دیکھو۔ یہ عاصم کا پینسلوں کا ڈبہ ہے۔ میں نے غلطی سے اس کو اپنے بستے میں رکھ لیا۔ لیکن میں اب اس کو واپس نہیں کروں گا۔" اس نے کہا۔

جو کلیم گھر جی کم کرٹ لاء ویثو۔ اسکول وارو ٹیلھو۔ هن پنهنجو اسکول بیگ کولیو۔ ان ہر عاصم جو (پینسلسین جو دبو) پینسل باکس ہو۔ کلیم اھو دبو ڈسی ڈايو خوش ٹیو۔ ہو بوڑی پنهنجی ماء ڈانھن ویو ۽ چیائین، "ذس، امی۔ ہی عاصم جو پینسل باکس آھی۔ مون ان کی غلطی، سان پنهنجی ٹیلھی ہر وجھی چڈیو۔ پر مان ان کی واپس نہ ڈیندس،" هن چیو۔

اس کی امی نے کہا کہ کسی کی چیز کو اجازت کے بغیر اجازت جی کنہن جی شیء رکٹ ٹھا۔ کلیم کو اپنی غلطی کا احساس ہوا۔ اگلی صبح کو وہ عاصم کے پاس گیا اور اسے پینسلوں کا ڈبہ واپس کیا۔ عاصم اپنا خوبصورت ڈبہ واپس ملنے پر بہت خوش

ہن جی ماء ہن کبی پڈایو تے بغیر اجازت جی کنہن جی شیء رکٹ غلط آھی۔ کلیم کی پنهنجی غلطی جو احساس ٹیو۔ بئی ڈینهن صبح جو، ہو عاصم وٹ ویو ۽ پنسل باکس واپس کیا۔ عاصم پنهنجو خوبصورت باکس واپس ملنے تی ڈبہ واپس ملنے پر بہت خوش

to get back his beautiful box. He praised Kaleem for his honesty.

ہوا۔ اس نے کلیم کی ایمانداری کی تعریف کی۔

ڈايو خوش ٹیو۔ ہن کلیم جی ایمانداری جی سارا ہم کئی۔

پڑھنے کا پھریان: **پڑھنے سے پہلے:**

Q.1: What is honesty in your opinion?

سوال 1: آپ کی رائے میں ایمانداری کیا ہے؟

سوال 1: توہان جی نظر ہر ایمانداری چا آھی؟

Ans: Honesty is an important trait of a good person and it is the best policy according to my opinion.

جواب: میری رائے کے مطابق ایمانداری ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی ہے۔ اور یہ ایک اچھی حکمت عملی ہے۔

جواب: منهنجی راء مطابق ایمانداری ھک بہترین ماٹھو جی ھک اھم خوبی آھی۔ ۽ ہی ھک بہترین حکمت عملی آھی۔

پڑھنے کے دوران **پڑھنے کے دوران**

Q.1: Kaleem liked them a lot.

سوال 1: کلیم انہیں بہت زیادہ پسند کرتے ہیں۔

سوال 1: کلیم انہن کی تمام گھٹو پسند کری ٿو۔

Q.2: Do you think Kaleem will return the answer?

سوال 2: کیا آپ کے خیال میں کلیم جواب دے گا؟

سوال 1: چا توہان جی خیال ہر کلیم جواب ڈیندو؟

Ans: I think, Kaleem will return the answer.

جواب: میرے خیال میں کلیم جواب دے گا۔

جواب: منهنجی خیال ہر کلیم جواب ڈیندو۔

Post-reading**پڑھنے کے بعد****پڑھنے کا پوء**

Q.1: Why is honesty an important trait of a good person?

سوال 1: ایمانداری ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی کیوں ہے؟

سوال 1: ایمانداری ہے بہترین ماثہو جی ہے اہم خوبی چو آہی؟

Ans: Honesty is an important trait of a good person because everyone respect the honest person.

جواب: ایمانداری ایک اچھے شخص کی ایک اہم خوبی ہے کیوں کہ ایماندار شخص کی ہر کوئی عزت کرتا ہے۔

جواب: ایمانداری ہے بہترین ماثہو جی ہے اہم خوبی آہی چو تے ایماندار ماثہو جی ہر کوئی عزت کندو آہی۔

Q.2: If you were in Kaleem's place, what would you do?

سوال 2: اگر آپ کلیم کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

سوال 2: جیکڏهن تون ڪلیم جی جاء تی هجین هاتے چا کرین ها؟

Ans: If I was in Kaleem's place I would return the pencil box to Asim.

جواب: اگر میں کلیم کی جگہ ہوتا تو عاصم کا پینسل کا ٹبہ اسے واپس دے دیتا۔

جواب: جیکڏهن مان ڪلیم جی جاء تی هجان هاتے عاصم جی پینسل جو دبو ان کی واپس ڏیان ہا۔

Words Meaning**الفاظ / معنی****لفظ / معنی**

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنديي معني
Honesty	ایمانداری	ایمانداری
Policy	حکمت عملی	حکمت عملی
Friends	دوست	دوست

Classmates	ہم جماعت، جماعت کے دوست	ہم جماعت، جماعت
Showing	وکھانا	ڈیکارٹ
Wish	خواہش	خواہش
Quickly	جلدی سے	جلدی یہ
Homework	گھر کا کام	گھر جو کم
Mistake	غلطی	غلطی
Wrong	غلط	غلط
Morning	صبح	صبح
Evening	شام	شام
Permission	اجازت	اجازت
Realize	احساس ہونا	احساس کرڻ
Praise	تعزیف کرنا	تعزیف کرڻ
Happy	خوش	خوش
Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Colour pencils	رنگین پینسلیون	رنگین پینسلیون

Exercise**مشق**

عقل (سمجهہ) وارو هنر تھیہی مہار تیں

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڏنل سوالن جا جواب ڏیو۔

Q.1: Where were Asim and Kaleem sitting?

سوال 1: عاصم اور کلیم کہاں بیٹھے ہوئے تھے؟

سوال 1: عاصم یہ کلیم کتی وینا ہئ؟

Ans: Asim and Kaleem were sitting in the class.

جواب: عاصم اور کلیم جماعت میں بیٹھے ہوئے تھے۔

جواب: عاصم ے کلیم کلاس ہر وینا ہئا۔

Q.2: Who had colourful erasers and beautiful pencils?

سوال 2: کس کے پاس رنگیں رہیں اور خوب صورت پنسلیں تھیں؟

سوال 2: کنہن وٹ رنگین رہڑ ے خوبصورت پینسلیون ہیون؟

Ans: Asim had colourful erasers and beautiful pencils.

جواب: عاصم کے پاس رنگیں رہیں اور خوبصورت پنسلیں تھیں۔

جواب: عاصم وٹ رنگین رہڑ ے خوبصورت پینسلیون ہیون۔

Q.3: Which thing Kaleem brought home by mistake?

سوال 3: کلیم کون سے چیز غلطی سے گھر لے آیا تھا؟

سوال 3: کلیم کھڑی شیء غلطی ہر گھر کٹی آیو؟

Ans: Kaleem brought Asim's pencils box by mistake.

جواب: کلیم غلطی سے عاصم کا پینسلوں کا ڈب گھر لے آیا تھا۔

جواب: کلیم غلطی ہے سان عاصم جی پینسلیں جو ڈب گھر کٹی آیو۔

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. Asim and Kaleem were waiting for their:

(a) mother	(b) teacher ✓
(c) father	(d) uncle

2. Asim and Kaleem were showing each other their _____, colour pencils and other things.

(a) toys	(b) clothes
(c) shoes	(d) erasers ✓

3. What was in Kaleem's school bag?

(a) cricket kit	(b) story book
(c) pencil box ✓	(d) video game

4. The story is about:

(a) kindness	(b) honesty ✓
(c) forgivness	(d) patience

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تین رابطی ے آواز وارو هنر

Practice saying the following contractions:

مندرجہ ذیل کاتریکشنس پڑھنے کی مشق کریں۔

ہیٹ ڈنل کانکٹریکشنس پڑھنے جی مشق کریو۔

دو نات / دونت

ڈوناٹ / ڈونٹ

دز نات / دزنٹ

ڈزنٹ / ڈزانت

The present form of the verb is used with do and does, e.g, eat, like, etc

اور Does کے ساتھ فعل حال استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً eat, like

ے Does سان گڈ فعل حال استعمال ٹیندو آهي۔ مثال eat, like وغیرہ

Recall to Mind

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

Contractions are mostly weak sounds and are unstressed. For example: I do not – I don't, he does not – he doesn't. The present form of the verb is used with do and does., example: eat, like, walk.

کاتریکشنس زیادہ تر کمزور اور (زور کے بغیر) آوازیں ہیں۔ مثلاً آئی ڈوناٹ کا (آئی ڈونٹ)، ہی

ڈزنٹ کا (ہی ڈزانت)۔ فعل کی موجودہ حالت do اور does کے ساتھ استعمال ہوتی ہے۔

مثلاً (eat, like, walk) وغیرہ

کاتریکشنس گھٹو کری کمزور آواز آهن ے unstressed (زور کان

بغیر) آهن۔ مثال طور: آء ڈو نات – آء ڈونت، ہی دز نات – ہی دزنٹ۔

فعل جو موجودہ روپ ے does سان استعمال ٹیندو آهي۔ مثال طور:

(eat, like, walk) وغیرہ۔

Re-write and then speak the sentence by replacing underlined words with contractions. An example is given to help you.

خط کشیدہ الفاظ کو کاٹر پیش کے ساتھ بدل کر دوبارہ لکھیں اور پھر پڑھیں۔ ایک مثال آپ کی مدد کے لیے دی گئی ہے۔

ہیث ذنل لفظن کی کاتریکشن سان تبدیل کری بیہر لکو ۽ پوء پڙھو۔ توہانجی مدد لاء هڪڙو مثال ڏنو ویو آهي۔

I <u>do not</u> like a banana.	I don't like a banana.
We <u>do not</u> enjoy this game.	We don't enjoy this game.
You <u>do not</u> run fast.	You don't run fast.
They <u>do not</u> live in Ireland.	They don't live in Ireland.
He <u>does not</u> play football.	He doesn't play football.
She <u>does not</u> go to her village.	She doesn't go to her village.
It <u>does not</u> fly high.	It doesn't fly high.

موں کی ڪیلو پسند نہ آهي۔	میں کیلا پسند نہیں کرتا۔
اسان کی ہن راند ۾ مزو نہ ٿو اچي۔	ہمیں اس کھلیل میں مزانہیں آتا۔
تون تیز نہ پچین ٿو۔	تم تیز نہیں بھاگتے۔
اهی آئرلینڈ ۾ میں نہیں رہتے۔	وہ آئرلینڈ میں نہیں رہتے۔
هو فٹ بال نہ کیدی ٿو۔	وہ فٹ بال نہیں کھیلتا۔
هو پنهنجی گوٹ نہ وڃی ٿي۔	وہ اپنے گاؤں نہیں جاتی۔
اهو اونچو نہ اڈامي ٿو۔	وہ اونچا نہیں اڑتا۔

Answer the following questions by saying “yes and no” and also use the contraction:

“بول کر مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں اور کاٹر پیش بھی استعمال کریں۔ yes and no’ yes and no’ چئی ڪری ہیث ذنل سوالن جا جواب ڏيو ۽ کاتریکشن ب استعمال ڪریو۔

Do I like a banana?	Yes, I do. No, I don't.
Do we enjoy this game?	Yes, we do. No, we don't.
Do you run fast?	Yes, you do. No, you don't.
Do they live in China?	Yes, they do. No, they don't.
Does he play football?	Yes, he does. No, he doesn't.
Does she go to her village?	Yes, she does. No, she doesn't.
Does it fly high?	Yes, it does. No, it doesn't.

چا مون کی ڪیلو پسند آهي؟	کیا مجھے کیلا پسند ہے؟
چا اسان کی ہن راند ۾ مزو اچی تو؟	کیا ہم اس کھلیل کو پسند کرتے ہیں؟
چا تون تیز پچین ٿو؟	کیا تم تیز بھاگتے ہو؟
چا اهي چین ۾ رہن ٿا؟	کیا وہ چین میں رہتے ہیں؟
چا هو فٹ بال نہ کیدی ٿو؟	کیا وہ فٹ بال کھیلتا ہے؟
چا هوء پنهنجی گوٹ وڃی ٿي؟	کیا وہ اپنے گاؤں جاتی ہے؟
چا اهو اونچو اڈامي ٿو؟	کیا وہ تیز اڑتا ہے؟

Tell about two things you don't want to do today.

دو چیزوں کے بارے میں لکھیں جو آپ آج نہیں کرنا چاہتے ہیں۔
بن شین جی باری ۾ لکو جیکی توہان اچ نہ کرڻ چاہیو ٿا۔
Ans: (1) Watching movie (2) Playing cricket

Speaking Skills

بولنے کی مہاریں گالہائٹ وارو ہنر

Things I like to / don't like to do. Give reasons. You may take help from the pictures.

چیز پسند کرنا، پسند نہیں کرنا، وجہ بتائیں۔ آپ تصاویر سے مدد لے سکتے ہیں۔

شیء پسند کرنا، پسند نہ کرنا، وجہ بتایو۔ توہان تصویر جی مدد و نی سکھو ٹا۔

I like to eat pizza because it is my favourite food.

I don't like to go outside in summer hot days. Because I don't like summer.

Sr. No Activities سرگرمیاں

1. come to school.

1. اسکول اچ

Ans: To seek knowledge.

2. sit on a mat or a chair.

2. چٹائی تی یا گریسی تی ویہ۔ چٹائی پریاکر سی پر بیٹھو۔

Ans: For comfortable.

3. work on a white / green/ black board.

سفید / ہرے / کالے بورڈ پر کام کرو۔

Ans: Easy.

4. learn to speak English.

4. انگریزی گالہائٹ سکو۔ انگریزی بولنا سکھو۔

Ans: Necessary

5. take part in school activities.

اسکول کی سرگرمیوں میں حصہ لو۔

اسکول جی سرگرمیں ہر حصہ و نہ

Ans: To be active.

Traffic Lights

ٹریفک کی بتیوں

Red light, red light what do you say?

لال روشنی، لال روشنی تم کیا کہتی ہو؟

گاڑھی روشنی، گاڑھی روشنی، توہان چا ٹا چئو؟

I say, "stop, stop, right away"!

میں کہتی ہوں "رکو، رکو، ابھی رک جاؤ"!

مان چوان ٹو "بیھو، بیھو، فوری طور تی بیھو"!

Yellow light, yellow light what do you say?

پیلی روشنی، پیلی روشنی تم کیا کہتی ہو؟

پیلی روشنی، پیلی روشنی، توہان چا ٹا چئو؟

I say, "start, start, right away"!

میں کہتی ہوں، "شروع، شروع، ابھی شروع ہو جاؤ"!

مان چوان ٹو "شروع کریو، شروع کریو، فوری طور تی شروع کریو"!

Green light, green light what do you say?

ہری روشنی، ہری روشنی تم کیا کہتی ہو؟

سائی روشنی، سائی روشنی، توہان چا ٹا چئو؟

I say, "go, go, right away"!

میں کہتی ہوں، جاؤ، جاؤ ابھی جاؤ"!

مان چوان ٹو، "وجو، وجو، فوری طور تی وجو"!

"Thank you, thank you, red, yellow, green,

"شکریہ، شکریہ لال، پیلی، ہری،

"مهربانی، مهربانی، گاڑھی پیلی، سائی

Now, I know what the traffic lights mean!"

اب مجھے پتا چلا، ٹریفک کی بتیوں کا کیا مطلب ہے؟"

ہائی مونکی خبر آہی تے تریفک لائیت جو مطلب چا آہی!"

Sight Words

سائیٹ الفاظ

سائیٹ لفظ

➤ Say and learn spellings of the given words.

دیے گئے الفاظ کی جھوپڑیں اور یاد کریں۔
ہیٹ ڈنل لفظن کی ہجی کری پڑھو یہ یاد کریو۔

traffic	stop	green	rules
ٹریفک	اسٹاپ	گرین	رولن
تربیفک	اسٹاپ	سائو (گرین)	رولن

Speaking Skills

گالہائٹ جون مہارتون بولنے کی مہارتیں

Join the syllables and make words. Write them in the given box.

سلیبلز کو ملائیں اور الفاظ بنائیں۔ ان کو دیئے ہوئے ڈبے میں لکھیں۔

سلیبلز کی ملایو یہ لفظ ناہیو۔ انہن کی ڈنل خانی ہر لکو۔

Tra	ٹرے	تری	-ren	رن	رن
Fol	فال	فول	-ful	فل	فل
Hea	ہے	ہی	-low	لو	لو
Child	چلڈ	چلب	-ffic	ک	فک
Care	کیئر	کیئر	-vy	وی	وی

Traffic	ٹریفک	تربیفک
Follow	فالو	پیروی کرنا (فالو)
Heavy	ہیوی	گورو (ہیوی)
Children	چلڈرن	پار (چلڈرن)
Careful	کیئرفل	محاذط (کیئرفل)

Grammar Skills

گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہارتیں

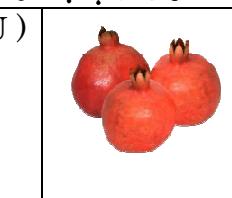
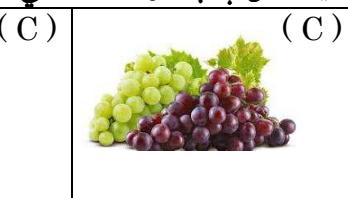
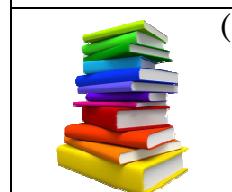
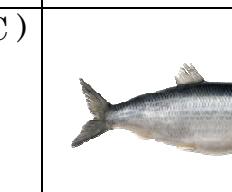
➤ Countable and uncountable nouns

گنتی کرنے والے اسم اور گنتی نہیں کرنے والے اسم
بکٹ لائق یہ اٹ بکٹیا اسم

Write "C" in the box if it is countable and "U" if it is uncountable.

اگر گنتی کرنے والا اسم ہو تو C لکھیں اور اگر گنتی کرنے والا اسم ہو تو U لکھیں۔

جیکڈھن بکٹ وارو اسم ہجی تہ C لکو یہ اٹ بکٹپ وارو اسم ہجی تہ U لکو

	(U)		(C)		(C)
	(C)		(C)		(U)
	(C)		(C)		

دھرائٹ / ورجائٹ دھرائیں

Recall to Mind

Some of the things can be counted and some can not. For example: you can count a glass but can not count water.

کچھ چیزوں کی گنتی کی جاسکتی ہے اور کچھ چیزوں کی گنتی نہیں کی جاسکتی۔ مثلاً: آپ گلاس کی گنتی کر سکتے ہیں لیکن پانی کی گنتی نہیں کر سکتے۔

کچھ شیوں بکٹی سگھجن ٹیون یہ کچھ شیوں نہ ٹیون بکٹی سگھجن۔
مثال: توہان گلاس بکٹی سگھو تا پر پاٹی نہ تا بکٹی سگھو۔

Use of the modal verb can / cannot

ماڈل وربز can / cannot مادل وربز کا استعمال جو استعمال
دھرائش / ورجائش دھرائش / ورجائش

The modal verbs can is used for “ability” and cannot for inability. Eg: one boy can swim and one boy cannot swim. Cannot is written form and for speech its contraction is can't.

ماڈل ورب can الہیت (صلاحیت) کے لیے استعمال ہوتا ہے اور not can الہیت کے لیے۔ مثلاً: ایک لڑکا تیر سکتا ہے اور ایک لڑکا نہیں تیر سکتا۔ لکھی ہوئی حالت ہے اور بولنے میں اس کی کامٹریکشن can't ہے۔

ماڈل فعل can ”قابلیت“ (صلاحیت) جی لا، استعمال ٹیندو آہی ۽ can not غیر قابلیت جی لا، مثال طور: هڪ چوکرو تری سگھی تو ۽ هڪ چوکرو تری نہ تو سگھی۔ cannot لکٹ واری حالت آہی ۽ ڪالھائڻ هر ان جو کاتریکشن can't آہی۔

➤ Write three things that you can do and three things you cannot.

Ans:

Pencils	پیسیلین	پیسیلیون	Stars	ستارے	ستارا
Boxes	ڈبے	دبا	Rice	چاول	چانور
Books	کتابیں	کتاب	Hair	بال	وار

➤ Look at the given pictures and complete the sentences by using can / cannot. You may take help from verbs bank.

دی ہوئی تصویروں کو دیکھیں اور can / can not استعمال کر کے جملے مکمل کریں۔ آپ ورب پینک سے مدد لے سکتے ہیں۔

ڏنل تصویرن کی ڏسو ۽ can / can not استعمال کری جملن کی مکمل کریو۔ توهان فعل (ورب) بینک کان مدد وئی سگھو ٿا۔

Verb Bank

Jump,	Hop,	Write,	Swim,	Sing
Play,	See,		Fly	
1. He cannot jump.		2. It can hop.		
3. He can write.		4. He can not swim		
5. They can sing.		6. She can play.		
7. He can not see.		8. They can fly.		

Writing Skills

لکھ جی مهارت کھائی کی مہار تیں
Write appropriate messages under the signs given below:

دی ہوئی علامتوں کے نیچے مناسب پیغامات لکھیں۔
ڏنل علامتن جی هینیان مناسب پیغام لکو۔
پیغام پیغامات

Messages

No Horn	ہارن نہیں	ہارن نہ وجايو
Crossing for senior citizens		
No parking	پارکنگ نہ کیو	پارکنگ نہ کیو
No left turning	بائیں نہیں مڑیں	کابی پاسی نہ مڑو
Speed limit	رفتار کی حد	رفتار جی حد



No left turning



No parking



No horn

ہارن نہیں بجايو
ہارن نہ وجايو

بائیں نہیں مڑیں
کابی نہ مڑو



Speed limit

رفتار کی حد

رفتار جی حد



Crossing for senior citizens

بوڑھے شہریوں کے

گزرنے کا راستہ

بزرگ شہرین لاءُ
کراسنگ

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارت

تخلیقی لکھائی کی مہارت

Look at the three pictures. Write the traffic rules that apply to them.

تین تصویروں کو دیکھیں۔ ان پر لگانے کے لیے ٹریفک کے اصول لکھیں۔
تی تصویروں نے ڈسو۔ ترائف کا اصول (قانون) لکھ دیکھی اپنے تی لاءُ
تین ٹھیکانے۔

Do not run on the road.

سڑک پر نہیں بھاگیں۔ (دوڑیں) روگ تی نہ پجو (دوڑو)۔

Drive car slowly.

گاڑی آہستہ چلایں۔ گاڑی آہستی ہلایو۔

Do not use mobile phone while driving a car.

گاڑی چلاتے وقت موبائل فون استعمال نہیں کریں۔
گاڑی ہلاتے وقت موبائل فون استعمال نہ کیوں۔

Unit 8

سبق 8

AN OBEDIENT SON

اک فرمانبرداریا

ھ ک فرمانبردار پت

<p>A long time ago, there lived a small boy with his mother. He loved his mother very much. Once, his mother became very ill and had to stay in bed. One night, she called out to her son to bring her some water. The young boy tried to pour out water from the pitcher, but it was empty.</p>	<p>کافی عرصے پہلے ایک چھوٹا لڑکا اپنی امی کے ساتھ رہتا تھا۔ وہ اپنی امی سے بہت پیار کرتا تھا۔ ایک دفعہ اس کی امی بہت بیمار ہو گئیں اور بستر پر آگئیں۔ ایک رات انہوں نے اپنے بیٹے سے پینے کے لیے پانی مانگا یا۔ چھوٹے لڑکے نے ملکے سے پانی بھرنے کی کوشش کی لیکن یہ خالی تھا۔</p>	<p>گھetto وقت اگ، ھ ک نندیزو چوکرو پنهنجی ماءُ سان گڈ رہندو ہو۔ ہو پنهنجی ماءُ سان تمام گھetto پیار کندو ہو۔ ھ ک پیری سندس ماءُ سخت بیمار ٹی پئی یہ کیس بستری تی رھتو پیو۔ ھ ک رات، ہن پنهنجی پت کی پاطی لاءُ سدیو۔ نندی چوکری گھڑی مان پاطی کیدھ جی کوشش کئی پر اهو خالی ہو۔</p>
<p>He went a canal nearby to fetch the water. When he came back with the water, his mother was sleeping. He again was not sure what to do. The small boy waited for the whole night</p>	<p>وہ ایک قریب کی نہر پر گیا۔ جب وہ پانی لے کر واپس آیا، اس کی امی سورہی تھیں۔ اس کو دوبارہ کچھ نہیں سمجھ آرہا تھا کہ کیا کروں۔ چھوٹے لڑکے نے ساری رات صبر سے اپنے</p>	<p>ہو پاطی پر لاءُ سریان ھ ک واہ تی ویو۔ جذہن ہو پاطی کٹی واپس آیو تے سندس ماءُ سمھی رہی ہئی۔ ہن کی وری سمجھہ ہر نہ پئی آیو تے چا کری۔ نندیزو چوکرو سجی رات</p>

patiently with the water at his mother's side.	امی کے پاس بیٹھ کر انتظار کیا۔	صبر سان پنهنجی ماں جی پر سان پاٹی جھلی انتظار کندو رہیو۔
When his mother awoke, she drank the water. "How long have you been standing here?" she asked. "You haven't been here all night, have you?" "Yes, mother", he replied, "I have been here since you asked me to bring you some water."	جب اس کی امی جاگیں تو انہوں نے پانی پیا۔ "تم کب سے یہاں کھڑے ہو؟" انہوں نے (اس کی ماں) پوچھا۔ "کیا ساری رات تم رات ہتھی نہ ہیا؟ یا یہاں نہیں تھے، یا تھے؟" جی امی، اس نے جواب دیا۔ "میں یہاں اس وقت سے ہوں، جب آپ نے پانی لانے کے لیے کہا تھا۔	جذہن ہن جی ماں جاگی تے ہن پاٹی پیتو۔ "توہان کیتیری دیر کان ہتھی بینا آہیو؟ ہن (ان جی ماں) پوچھیو۔ "توہان سجی ہٹو، جنہن ہر ہک پوڑھو ماثھو زخمی ہو۔ مون ہن جی مدد کئی ے ایمپولنس کی سڈیو (گھرایو)۔
His mother prayed for his son for this act. This same boy grew up to be a great saint called Bayazid Bastami.	اس کی امی نے اپنے بیٹے کے اس عمل کے لیے دعا کی۔ یہ لڑکا بڑا ہو کر ایک بڑا بزرگ بایزید بسطامی بنالی ہک وڈو بزرگ بٹیو۔	ہن جی ماں ان عمل لاء پنهنجی پت لاء دعا کئی۔ اہو ئی چوکرو وڈو ٹی بایزید بسطامی نالی ہک وڈو بزرگ بٹیو۔

Pre-reading:**پڑھنے سے پہلے:**

Q.1: Have you experienced an important incident in your life? Share it.

سوال 1: کیا آپ نے زندگی میں کسی اہم حادثے کا سامنا کیا ہے؟ شیئر کریں۔

سوال 1: چا توہان پنهنجی زندگی ہر کو اہم واقعو محسوس کیو آہی؟

Ans: Yes, I have experienced an important incident in my life. When I was crossing the road. I saw an accident, in which an old man was injured. I helped him and called the ambulance.

جواب: جی ہاں، میں نے زندگی میں اہم حادثے کا سامنا کیا ہے۔ جب میں سڑک پار کر رہا تھا، میں نے ایک حادثہ دیکھا، جس میں ایک بوڑھا آدمی زخمی ہو گیا۔ میں نے اس کی مدد کی اور ایمپولنس کو بلایا۔

جواب: ہا، مون پنهنجی زندگی ہر ہک اہم واقعو محسوس کیو آہی۔ جذہن مان روڈ کراس کری رہیو ہیس، مون ہک حادثو ڈٹو، جنہن ہر ہک پوڑھو ماثھو زخمی ہو۔ مون ہن جی مدد کئی ے ایمپولنس کی سڈیو (گھرایو)۔

While-reading**پڑھنے کے دوران**

Q.1: Why did Bayazid Bastami go to the canal?

سوال 1: بایزید بسطامی نہر پر کیوں گئے؟

سوال 1: بایزید بسطامی واہ تی چو ویو؟

Ans: Bayazid Bastami went to the canal to fetch water.

جواب: بایزید بسطامی نہر پر پانی لینے گئے۔

جواب: بایزید بسطامی واہ تی پاٹی پر ٹو۔

Post-reading**پڑھنے کے بعد**

Q.1: Did you like the story? If yes, why?

سوال 1: کیا آپ کو کہانی پسند آئی؟ اگر ہاں، تو کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی کھاٹی پسند آئی؟ جیکذہن ہا، تھے چو؟

Ans: Yes, I liked the story, because it is about obedience and respect with parents specially with mother.

جواب: جی ہاں، مجھے کہانی پسند آئی، کیوں کہ یہ والدین کے ساتھ (خاص طور پر) اُن کی فرمانبرداری اور عزت کے بارے میں ہے۔

جواب: ہا، مونکی کھاٹی پسند آئی، چوتھا اہا والدین سان (خاص طور تی) ماءِ جی فرمانبرداری یہ عزت جی باری ہر آہی۔

Q.2: What did you learn from this story?

سوال 2: اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: ہن کھاٹی مان توهان چا سکیو؟

Ans: To be obedient with parents.

جواب: والدین کے ساتھ فرمانبرداری کرنا۔

جواب: والدین سان فرمانبرداری کرٹ۔

Words Meaning الفاظ / معنی **لفظ / معنی**

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Ago	پہلے	پھریان
Small	چھوٹا	ننیو
Ill	بیمار	بیمار
Stay	ٹھہرنا	بیهڻ
Bring	لانا	آڻ
Pitcher	مِنکا	مِنکو
Pour	ڈالنا، ائڻینا	وجھٹ، هارٹ
Empty	خالی	خالی
Canal	نهر	واهہ
Again	دوبارہ	بیہر

Patiently	صبر سے	صبر سان
Sleeping	سونا	سمھٹ
Pray	دعا کرنا	دعا کرٹ
Act	عمل	عمل
Young	چھوٹا، جوان	جوان، ننیو
Wait	انتظار کرنا	انتظار کرٹ
Try	کوشش کرنا	کوشش کرٹ
Great	بڑا، عظیم	وڈو، عظیم
Son	بیٹا	پت
Saint	صوفی، بزرگ	صوفی، بزرگ

مشق مشق

عقل (سمجهہ) وارو هنر تفہیمی مہار تیں

Comprehension Skills ➤ Answer the following questions.

» درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

» ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: Why did the boy keep waiting whole night?

سوال 1: لڑکے نے ساری رات کیوں انتظار کیا؟

سوال 1: چوکری سچی رات چو انتظار کیوں؟

Ans: The boy kept waiting whole night because his mother was sleeping.

جواب: لڑکے نے ساری رات انتظار کیا کیوں کہ اس کی ای سورہ ہی تھی۔

جواب: چوکری سچی رات انتظار کیوں چو تھے ان جی ماءِ سمهی پئی ہئی۔

Q.2: What did Bayazid Bastami do while his mother slept?

سوال 2: جب ای سو گئیں تو بایزید بسطامی نے کیا کیا؟

سوال 2: جدھن ماءِ سمهی پئی تھے بایزید بسطامی چا کیوں؟

Ans: Bayazid Bastami waited the whole night while his mother slept.

جواب: جب ای سو گھنیں تو بایزید بسطامی نے ساری رات انتظار کیا۔

جواب: جذہن ماءِ سمهی پئی تے بایزید بسطامی سچی رات انتظار کیو.

Q.3: Who was Bayazid Bastami?

سوال: 3: بایزید بسطامی کون تھے؟

سوال: 3: بایزید بسطامی کیا ہیو؟

Ans: Bayazid Bastami was the great saint.

جواب: بایزید بسطامی ایک بڑے صوفی (ولی) تھے۔

جواب: بایزید بسطامی ہک وڈو صوفی (بزرگ) ہو۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The story is about a good deed.
2. The boy went to a canal nearby to fetch water.
3. The boy grew up to be a great saint.

Communication and Phonics Skills

رباطی کی اور صوتی مہار تین رابطی یہ آواز وارو ہنر

Articulate the words having a silent "b"

جن الفاظ میں b خاموش ہوان کو اٹکیو لیت کریں۔

جنہن لفظ ہر b خاموش ہجی ان کی آرتیکیولیت کیو.

Crumbs! کرمس! کرمس!

Thumb ٹھم ٹھم

Speaking Skills گالہائٹ وارو ہنر بولنے کی مہار تین

➤ Practice the speech in the bubbles. The teacher may ask the students to talk about the place they have recently visited.

➤ بلبلوں میں تقریر کی مشق کریں۔ استاد طلباء سے حال میں گھونٹے والی جگہ کے بارے میں بولنے کے لیے پوچھ سکتی ہے۔

➤ بلبلن ہر تقریر جی مشق کریو، استاد شاگردن کان انہن ہندن بابت گالہائٹ لاءِ چئی سکھی تو جیکی انہن تازو دورو کیا (گھمیا) آهن۔

Has any student recently visited a place that he wants to talk about?

کیا کوئی طالب علم ابھی کسی جگہ گیا جو اس کے بارے میں بات کرنا چاہتا ہو؟

چا کنهن شاگرد تازو ئی کنهن ہند جو دورو کیو آہی جنهن بابت ہو

گالہائٹ چاہی ٹو؟

➤ You may begin as follows:

- آپ ایسے شروع کر سکتے ہیں۔
- توہان ہیث ذنل طریقی سان شروع کری سگھو ٹا۔
- Hello! My name is Ahmed.
- ہیلو! میرا نام احمد ہے۔
- ہیلو! منہن جو نالو احمد آہی۔
- Yesterday, I visited Sindh museum.
- کل میں سندھ میوزیم گھونٹے گیا۔
- کالہہ مان سندھ میوزیم جو دورو کیو.
- I liked the place because it has heritages.
- مجھے یہ جگہ پسند آئی کیونکہ اس میں تاریخی ورثے ہیں۔
- مون کی اها جاء پسند آئی چوتے ان ہر تاریخی ورثا آهن۔

Sight Words

سائیٹ الفاظ

➤ Learn to read the given words fluently.

➤ دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھنا سیکھیں۔

➤ ہیث ذنل لفظ روانی سان پڑھن سکو.

always care arrange chance

چانس آلویز کیئر ارٹچ

موقعا (چانس) بندوبست (ارینج) سپیال (کیئر) ہمیشہ (آلویز)

Language Skills

پولی، وارو هنر زبان کی مہارتیں

- Read the given words from the unit with their meanings and learn them.
- سبق میں سے دیے ہوئے الفاظ معنی کے ساتھ پڑھیں اور ان کو یاد کریں۔
- سبق مان ڈل لفظن کی معنی سان گذ پڑھو یہ انہن کی یاد کریو۔

Words	Number of Syllables	Meaning
الفاظ	سیلیبلز کی تعداد	معنی
لفظ	سیلیبلز جو تعداد	معنی
Communicate festival	Eight	Tell, inform fair, gala
کمیونیکیٹ فیسٹیول	آٹھ	میلے
کمیونیکیٹ فیسٹیول	اث	میلو
Gestures	Three	Movement of the body, action expression
کیمپریس	تین	جسم کی حرکت، ابہار
گیسپرس	تی	جسم جی حرکت، عمل جو اظہار
Valuable	Three	Expensive
ولیوایبل	تین	مہنگا، قیمتی
ولیوایبل	تی	مہانگو، قیمتی
Aware	Two	To know, inform
اویئر	وو	آگاہ کرنا، جانتا
اویئر	بہ	آگاہ کرٹ، جاٹٹ

Speaking Skills

پولنے کی مہارتیں بولنے کی مہارتیں

- Fill in the missing letters to complete the words.
- الفاظ کو مکمل کرنے کے لیے گم ہوئے حروف لکھیں۔
- لفظن کی مکمل کرٹ لا، گم ٹیل اکر لکو۔

Actively

sign

unsest

Earplugs

festivaladvised

Grammar Skills گرامر جو / وارو هنر گرامر کی مہارتیں

Singular and Plural Nouns

اسم واحد اور اسم جمع

- A singular noun names one person, place or thing e.g. a boy, a hat, a cat etc.

اسم واحد ایک شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ مثلاً ایک لڑکا، ایک ٹوپی، ایک بلی وغیرہ

- اسم واحد ہک مانہو، جگہ یا شیء جو نالو ہوندو آہی۔ مثال: ہک ٹوپی، ہک چوکرو، ہک بلی وغیرہ



- A plural noun names more than one person, place or thing e.g. boys, hats, cats etc.

اسم جمع ایک سے زیادہ شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ مثلاً: لڑکے، ٹوپیاں، بلیاں وغیرہ۔

- اسم جمع ہک کان و ڈیک مانہن، جگہن یا شین جو نالو ہوندو آہی۔ مثال: چوکرا، توپیوں، بلیوں وغیرہ۔



- Plural of nouns are formed in many different ways.

» اسماء کی جمع مختلف طریقوں سے بنتی ہے۔

» اسمن جو جمع مختلف طریقہ سان نہیں تو۔

- Plural of some nouns is made by adding 's' to them.

» کچھ اسماء کی جمع ان میں 's' کا اضافہ کرنے سے بنتی ہے۔

» کچھ اسمن جو جمع انہن ہر 's' جو اضافو کر دیں تو۔

Town towns, girl girls, visitor visitors

جیسے: قصہ سے قصہ، لڑکی سے لڑکیاں، سیاح سے سیاحیں

جیئن: تعلقو... تعلق، چوکری... چوکریوں، گھمٹ وارو... گھمٹ وارا

- Plural of some other nouns is made by adding 'es' to them.

» کچھ اسماء کی جمع ان میں 'es' کا اضافہ کرنے سے بنتی ہے۔

» کچھ اسمن جو جمع انہن ہر 'es' جو اضافو کر دیں تو۔

Dish Dishes, match matches, box Boxes

جیسے: برتن سے برتنوں، تیلی سے تیلیاں، ڈبے سے ڈبے

جیئن: ثانو... ثانو، تیلی ... تیلیوں، دبو... دبا

- Change the following singular nouns into plural nouns:

» مندرجہ ذیل واحد اسموں کو جمع اسموں میں تبدیل کریں۔

» ہیئت ذنل واحد اسمن کی جمع اسمن ہر تبدیل کریو۔

Words	الفاظ	لفظ	Plural	جمع	جمع
Fox	لو مرڑی	لومڑی	Foxes	لومڑیاں	لومڑیوں
Bench	بینچ	بینچ	Benches	بینچوں	بینچوں
Dress	کپڑا	کپڑو	Dresses	کپڑے	کپڑا
Glass	گلاس	گلاس	Glasses	گلاس	گلاس

Tax	ٹیکس	تکس	Taxes	ٹیکسون
Brush	برش	برش	Brushes	برشوں
Church	چرچ	چرچ	Churches	چرچیں
Class	جماعت	کلاس	Classes	کلاس
Catch	کچ	کچ	Catches	کیچوں
Lunch	کھانا	کھانا (منجهنہ)	Lunches	کھانے
		وارو		

Fill in the blanks with the plural form of the nouns given in brackets.

بریکس میں دیئے گئے اسموں کی جمع سے خالی جگہیں پر کریں۔

بریکس ہر ذنل اسمن جی جمع سان خال پریو۔

1. He could solve the problems easily. (problem)
2. The boy learnt the lessons quickly. (lesson)
3. They were told to wear earplugs. (earplug)
4. Who is going to the festival? (festival)

Articles

آرٹیکلز

آرٹیکل

Recall to Mind:

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

'a', 'an' and 'the' are called articles.

'a', 'an' اور 'the' آرٹیکل کہلاتے ہیں۔

'a', 'an' یا 'the' کی آرٹیکل سدیو ویندو آہی۔

consonants	کانسونینٹس	vowels	حرف علت	حروف علات
a cat	ایک بلی	ھک بلی	an apple	ایک سیب
a dog	ایک کتا	ھک کتو	an orange	ایک نارنگی

We use a or an with singular nouns. “A” is used before consonants and “an” before vowel sounds. We use the with singular or plural nouns.

A or an are used before nouns when you are not referring to a specific person or thing e.g. a boy, a book, a fruit, an ant, an umbrella, an orange.

The is used to refer to a particular person, place or thing e.g. The teacher, the station, the football etc.

ہم ”a“ یا ”an“ کو اسم واحد کے ساتھ استعمال کرتے ہیں۔ ”A“ کانسونینٹس سے پہلے استعمال ہوتا ہے اور ”an“ حرف علت کی آوازوں سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔ ”the“ اسم

واحد اور اسم جمع کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

اسموں سے پہلے جب استعمال ہوتا ہے۔ جب آپ کسی خاص شخص یا چیز کو ظاہر نہیں کر رہے ہوں۔ مثلاً: ایک لڑکا، ایک چیونٹی، ایک چھتری، ایک نارنگی، کسی خاص شخص، جگہ یا

چیز کو ظاہر کرنے کے لیے ”the“ استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً: استاد، حالت، فٹ بال وغیرہ۔

اسان ”a“ یا ”an“ کی اسم واحد سان گذ استعمال کندا آھیون۔ ”A“ کانسونینٹس کان پھریان استعمال ٿيندو آهي یا ”an“ حرف علت جی آوازن کان پھریان استعمال ٿيندو آهي۔ ”The“ اسم واحد یا اسم جمع سان گذ استعمال ٿيندو آهي۔

”a“ یا ”an“ اسمن کان پھریان جڏهن استعمال ٿيندو آهي۔ جڏهن توہان کنهن خاص ماثهو یا شيء کی ظاہر نہ کریو۔ مثال: هڪ چوکرو، هڪ ماکوڙی، هڪ چٿری، هڪ نارنگی، کنهن خاص ماثهو، جگہ یا شيء کی ظاہر ڪرڻ جی لاء ”the“ استعمال کیو ویندو آهي۔ مثال: استاد، حالت، فٹ بال وغیرہ۔

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

➤ Fill in the blanks with correct articles.

درست آر ٺیکڙے خالی جگہ پر کریں۔

صحيح آرتيڪل سان خالي جڳهون پريو.

- He decided one day that the things had to be changed.
- People saw a whole new side of him.
- All Rizwan needed was little the more time than others to talk.
- The Day of Silence was the day Rizwan's true nature became known.

➤ Use articles a, an, the to fill in the blank spaces.

➤ خالي جڳهون کو پر کرنے کے لیے ”a“، ”an“ اور ”the“ آر ٺیکڙے کو استعمال کریں۔

➤ خالي جڳهون کی پر ڻ لاء ’a‘، ’an‘ ۽ ’the‘ آرتيڪل کی استعمال کریو۔

- I saw an elephant yesterday.
- I am a student of class III.
- She stayed there for an hour.
- A boy in red shirt is my friend.
- Ahmed is a best boy from my classmates.
- I saw a lion in the zoo.

➤ Read the instructions and encircle the correct article. The first one is done for you.

➤ هدایات کو پڑھیں اور درست آر ٺیکل کے گرو دارہ لگائیں۔ سب سے پہلا آپ کے لیے کر دیا گیا ہے۔

➤ هدایتن کی پڑھو ۽ صحیح آرتيڪل جی چوڈاری دائرہ لے گایو۔ سپ کان پھریان توہان لاء کیو ویو آهي۔

Invisible Ink

Things we need	Instructions
4 drops onion juice	First squeeze four drops from (a/ an)
4 drops lemon	Lemon. Do the same to (a / (an)) onion. Mix both
Juice	of ((the) / a) juices with (a / (the)) grains of sugar
15 grains sugar	in (a / (an)) empty dish. Dip (a)/ an toothpick in

Small dish	(a / <u>the</u>) ink. Write your message on
Toothpick	(<u>a</u> / an) piece of paper. After (<u>the</u> / a) ink is dry,
Paper	iron the paper. You will see (a / <u>the</u>) hidden
Iron	message.

Writing Skills

لکھائی کی مہارت میں

Writing information

لکھائی کی معلومات میں

Fill in the mind-map with information about your friend.

اپنے دوست کے بارے میں معلومات کے ذہنی خاکے کو بھریں۔

پنهنجی دوست جی باری ہر معلومات جی ذہنی خانی کی پریو۔

Name	نام	نالو	Asad	اسد	اسد
Age	عمر	عمر	11	گیارہ	یارنہن

Make sentences about your friend using the articles, 'a', 'an' and 'the'.

‘اپنے دوست کے آرٹیکلز استعمال کر کے اپنے دوست کے بارے میں جملے بنائیں۔
 ‘the’، ‘an’، ‘a’ کی استعمال کی ارتیکل کی استعمال کری پنهنجی دوست جی باری ہر جملہ ناہیو۔

My Friend

- I have many friends, but Ahmed is my best friend.
- He is an intelligent boy.
- He is an obedient boy.
- He is the monitor of our class.
- He is a good sports man.
- He is the cleverest boy in our town.
- He eats an egg daily in his breakfast.
- He is an honest boy.
- He recites the Holy Quran in melodious sound.
- He gets the first position in every test and examination.

Creative Writing Skills

تخلیقی لکھائی کی مہارت میں

- Character sketch Read the text of the unit again and collect information about Rizwan. Write about him in 6 – 7 lines.
- What does he look like?
- Ans: He looks like my elder brother.
- Is he a happy boy? Give reasons.
- Ans: He is a happy boy because he keeps smiling everytime.
- Did he have a problem? Discuss.
- Ans: No.
- Was he liked by the people? Your opinion.
- Ans: Yes, he liked by the people.

REVIEW – 2**➤ Answer the following questions.**

Q.1: Why did the boy keep waiting whole night?
 Ans: The boy kept waiting whole night because his mother was sleeping.

Q.2: Who was Bayazid Bastami?
 Ans: Bayazid Bastami was the great saint.

Q.3: Where were Asim and Kaleem sitting?
 Ans: Asim and Kaleem were sitting in the class.

Q.4: What does Fitrana mean?
 Ans: Fitrana means helping the poor with money or grain so that they can also share the joys of Eid.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. The story is about a **good** deed.
2. The new moon is called **crescent**.
3. The boy grew up to be a great **saint**.
4. The elders give **eidee** to children.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. Caste, creed and colour are of no value in:

(a) Pakistan	(b) Society ✓
(c) People	(d) Islam
2. What was in Kaleem's school bag?

(a) cricket kit	(b) story book
(c) pencil box ✓	(d) video game
3. Eid-ul-Fitr is a very special Islamic:

(a) Day	(b) Month
(c) Function	(d) Event ✓

➤ Write a paragraph on your favourite sport.

Sports are good activities for exercise and entertainment. Sports may be indoor or outdoor. Indoor sports like tennis, table tennis, ludo etc. outdoor games are cricket, hockey, football etc. my favourite sport is cricket. I daily play cricket in the evening. I like this game because it is very interesting game.

Unit 9**سبت 9****CRICKET****کرکٹ****کرکٹ**

And when the rain had gone away	اور جب بارش ختم ہو گئی	ے جذہن مینہن وسی ویو
And sun was shining everywhere,	اور سورج ہر جگہ چکنے لگا	ے سچ ہر طرف چمکی رہیو ہو،
I ran out on the walk to play	میں کھیلنے کے لیے جا گا	مان کیڈٹ لاءِ دوڑی باہر نکری ویس
And found a little bug was there.	اور وہاں ایک کھٹل ملا	ے اتی ہک ندیڈو کتمل ہو.
And he was running just as fast	اور وہ اتنا نیچا گ رہا تھا	ے ہو ایترو تیز دوڑی رہیو ہو
As any little bug could run,	جننا چھوٹا کھٹل بھاگ سکتا ہے	جیترو ندیڈو کتمل (جیت) دوڑی سکھی ٹو،
Until he stopped for breath at last,	آخر میں سانس لینے کے لیے رکا	آخر ہر ہو ساہ کٹٹ لاءِ بیشو،
All black and shiny in the sun.	سارا کالا اور سورج میں چک	سچ ہر (سچو) تمام کارو ے چمکنڈر.
And then he chirped a song to me	اور پھر اس نے میرے لیے گانا کیا	ے پوءِ ہن مون لاءِ ہک گیت گایو
And gave his wings a little tug,	اور اس کے پر تھک گئے	ے ہن جا پر تکجی پیا،
And that's the way he showed that he	اور راستے میں اس نے ظاہر کیا کہ	ے رستی ہر ہن اھو ظاہر کیو ت
Was very glad to be a bug!	وہ کھٹل سے بہت خوش ہے!	ہو کتمل کان ڈایو خوش آہی!

Pre-reading: پڑھنے کا پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری سبق جو اندازو لے گایو۔

Ans: The lesson is about playing cricket.

جواب: سبق کر کٹ کھیلنے کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق کرکیت کیدھ جی باری ہر آہی۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Q.1: Are bugs harmful?

سوال 1: کیا کھٹل نقصان دہ ہے؟

سوال 1: چا کتمل نقصانکار آہی۔

Ans: Yes, bugs are harmful.

جواب: جی ہاں، کھٹل نقصان دہ ہے۔

جواب: جی ہاں، کتمل نقصانکار آہی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد

Q.1: What did you understand by the title of the poem?

سوال 1: نظم کے نائیں سے آپ کیا سمجھیں؟

سوال 1: نظم جی عنوان مان توہان چا سمجھیو؟

Ans: Cricket is an interesting game. All the children like it.

جواب: کر کٹ ایک دلچسپ کھیل ہے۔ سارے بچے اسے پسند کرتے ہیں۔

جواب: کرکیت ہک دلچسپ راند آہی۔ سیئی بار ان کی پسند کندا آہن۔

Q.2: Did you like the poem? Explain its central idea.

سوال 2: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ اس کے مرکزی خیال کی وضاحت کریں۔

سوال 2: چا توہان کی نظم پسند آیو؟ ان جی مرکزی خیال جی وضاحت کریو؟

Ans: Yes, I liked the poem. Its central idea is, insects can live together courage and moral.

جواب: جی ہاں، مجھے نظم پسند آئی۔ اس کا مرکزی خیال یہ ہے کہ کیڑے مکوڑے مل کر رہے ہکتے ہیں۔

جواب: جی ہاں، مونکی نظر پسند آیو۔ ان جو مرکزی خیال ہی آہی تے جیت ملی کری رہی سکھن ٹا۔

لفظ / معنی الفاظ / معنی

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سندي معنی
Rain	بارش	مینہن
Away	دور	پری
Play	کھیلنا	کیدھ
Breath	سانس لینا	ساه کٹھ
Tug	ٹگ	تگ
Bug	لھٹل	کتمل
Chirp	چچھانا	چرچر کرڻ
Shiny	چک دار	چمکدار، چمکنڈر

مشق مشق

عقل (سمجھہ) وارو هنر تھیہی مہار تین

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹh ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What did the little bug chirp for the poet?

سوال 1: چھوٹے کھٹل نے شاعر کے لیے کیا گایا؟

سوال 1: نندی کتمل شاعر جی لاے چا گایو؟

Ans: The little bug chirp song for the poet.

جواب: چھوٹے کھٹل نے شاعر کے لیے نظم گایا۔
جواب: نندی کتمل شاعر جی لا، نظر گایا۔

Q.2: Why did the poet go for a walk?

سوال 2: شاعر دوڑنے کے لیے کیوں گیا؟
سوال 2: شاعر سیر لا، چو ویو؟

Ans: The poet went for walk to play.

جواب: شاعر کھینچنے کے لیے دوڑا۔
جواب: شاعر کیدھن لا، گھمن ویو۔

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. The poem 'The Cricket' is written by:

(a) Harry Behn (b) John Milton
(c) Marjorie Barrows ✓ (d) Ogden Nash

2. The poet finds a _____ while walking:

(a) Bug ✓ (b) Ant
(c) Fly (d) Moth

3. The little boy was _____ to be a bug:

(a) Sad (d) angry
(c) Afraid (d) Glad ✓

4. Little bug gave a little tug to its:

(a) Feet (b) Wings ✓
(c) Eyes (d) Antenna

➤ Match the given rhyming words.

دیے گئے رائمنگ الفاظ کو ملائیں۔

ہیٹ ڈنل رائمنگ لفظ کی ملائیں۔

Me	می	مان	Last	لاسٹ	آخر
Fast	فاسٹ	تیز	There	دیئر	أُتھی
Where	ویر	کتی	She	شی	ھی، ہو

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تیں رابطی یہ آواز وارو ہنر

➤ Practice the soft sounds of 'c' and 'g' given in the table below.

➤ نیچے دیے گئے ٹیبل (جدول) میں 'c' اور 'g' کی زم آوازوں کی مشق کریں۔
➤ ہیٹ ڈنل تیبل (جدول) میں 'c' یہ 'g' جی نرم آوازن جی مشق کریو۔

Soft sound of 'c'	'c' کی زم آواز	'c' جو نرم آواز
City	شی	شہر (ستی)
Pencil	پینسل	پینسل
Face	فیس	منہن (فیس)

Soft sound of 'g'	'g' کی زم آواز	'g' جو نرم آواز
Giant	جائنٹ	وشال (جائٹ)
Orange	اورنچ	نارنگی (اورینج)
Pigeon	بجن	کبوتر (بجن)

➤ Listen and encircle words with soft sound of 'c'.

(c) کی زم آواز کے ساتھ الفاظ سنیں اور ان کے گرد دائرة لگائیں۔
(c) جی نرم آواز سان لفظ بتو یہ انہن جی چوڑاڑی دائروں (گول) پایو (لگایو)۔

Fence, Cat, Can, Dice, Cap, Case,
Cow, Cyde, Cute, Cake, Mice, Court

➤ Listen and encircle words with soft sound of 'g'.

(g) کی زم آواز کے ساتھ الفاظ سنیں اور ان کے گرد دائرة لگائیں۔
(g) جی نرم آواز سان لفظ بتو یہ ان جی چوڑاڑی دائروں (لگایو)۔

Gold, Germ, Gram, Pigeon, Page, Grass
German, Giant, Grant, Grain, Orange,
Ring, Ginger

Consonant Clusters کانسونینٹ کلسترز

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

In English, when two or three letters are joined to make one sound, it is called a consonant cluster. For example: 'cl' in class and 'sch' in school. These clusters can be at the beginning or at the end of a word.

انگریزی میں جب دو یا تین حروف مل کر ایک آواز بناتے ہیں، تو یہ کانسونینٹ کلستر کہلاتا ہے۔ مثلاً: کلاس میں 'cl' اور اسکول میں 'sch' یہ کلستر الفاظ کے شروع میں بھی ہو سکتے ہیں اور آخر میں بھی۔ انگریزی ہر جذہن ہے یا تی اکر ہک آواز ناہٹ لاء گڈ تین ٹا، تھ ان کی چیزوں کا مثال consonant cluster چھبو آہی۔ مثال طور: کلاس ہر 'cl' ۽ اسکول ہر 'sch'۔ اھی کلستر لفظن جی شروعات یا آخر ہر ٹی سکھن ٹا۔

➤ Read the following words and notice the sound of consonant clusters:

- مندرجہ ذیل الفاظ پڑھیں اور کانسونینٹ کلستر کی آواز پر غور کریں:
- ہیٹ ڈنل لفظ پڑھو ۽ کانسونینٹ کلستر جی آواز تی غور کریو:

Consonant Cluster	Initial Position	Final Position
Sh	Ship, shirt, shrub	Dish, fish, brush
St	Stop, stamp, stick, study	Dust, must, first, crust

➤ Make two more words with the consonant clusters 'sh' and 'st'.

- اور 'st' کانسونینٹ کلستر سے دو مزید الفاظ بنائیں۔
- 'st' ۽ 'sh' کانسونینٹ کلستر جا ٻے وڌیک لفظ ناہیو۔

Sh	Sheep	Shout
St	Strip	Step

Speaking Skills بولنے کی مہارت

- Five symbols tell you how you can show respect to someone. Practice these as your habits.
- پانچ علامتیں آپ کو بتاتی ہیں کہ آپ کیسے دوسروں کی عزت کو ظاہر کر سکتے ہیں۔ ان کو اپنی عادتوں کے طور پر مشق کریں۔
- پنج علامتوں توہان کی ہڈائیں ٹیون تھ توہان کیئن پین جی عزت کی ظاہر کری سکھو ٹا۔ انہن کی پنهنجی عادتن و انگر (طور) مشق کریو۔

Looking Eyes:	Look towards the person who is talking to you.
Listening Ears:	Listen with full attention.
Helping Hands:	Join hands to help.
Walking Feet:	Walk with the friend to discuss.
Speaking Nicely:	An education person always speaks nicely.

اکین ہر ڈسٹ	آنکھوں میں دیکھنا:	ان شخص کی طرف دیکھیں جو آپ سے بات کر رہا ہے۔	کنن سان ہنڈن	کانوں سے سنا:
پوری توجہ سان بڈو:	پوری توجہ سے سیں۔	پوری توجہ سان بڈو:	ہشن سان مدد کرٹ	ہاتھوں سے مدد کرنا:
مدد کرٹ لاء ہتن کی ملایو:	مدد کرنے کے لیے ہاتھوں کو ملائیں۔	مدد کرنے کے لیے ہاتھوں کو ملائیں۔	پیرن سان ہلٹ	پیروں سے چانا
بات چیت کرنے کے لیے دوست سان گڈ ھلو (چھل قدمی کیو)	بات چیت کرنے کے لیے دوست سان گڈ ھلو (چھل قدمی کیو)	بات چیت کرنے کے لیے دوست سان گڈ ھلو (چھل قدمی کیو)	سنسنی گالہہ بولہ کرٹ	اچھی طرح بات کرنا
ایک تعلیم یافتہ ماطھو ہمیشہ سنو اچھی طرح بات کرتا ہے۔	ایک تعلیم یافتہ ماطھو ہمیشہ سنو اچھی طرح بات کرتا ہے۔	ایک تعلیم یافتہ ماطھو ہمیشہ سنو اچھی طرح بات کرتا ہے۔		

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: **دھرائیں:**

Respect is due regard for the feelings, wishes, or rights of others. It includes everyone junior and senior belonging to any position, country or religion.

دوسروں کو عزت احساسات، خواہشات یا حقوق بھی دیے جاتے ہے۔ اس میں ہر حالت، ملک اور مذہب سے تعلق رکھنے والا چھوٹا اور بڑا شامل ہے۔
بین کی عزت احساس، خواہشون یا حق بہ ڈنا ویندا آهن۔ ان یہ ہر حالت، ملک یہ مذہب سان تعلق رکٹھ وارو ننیو یہ وڈو شامل آہی۔

➤ Practice greetings and discuss a classroom rule which you like. Give reason also. You may take help from the given rules.

➤ سلام، دعا (مبارک باد) کی مشق کریں اور کمرہ جماعت کے اصول پر بات چیت کریں جو آپ پسند کرتے ہیں۔ وجہ بھی تائیں۔ آپ دیے ہوئے اصولوں سے بھی مدد لے سکتے ہیں۔
➤ سلام، دعا (مبارک باد) جی مشق کریو یہ کلاس روم جی اصول تی گالہ بولہ کریو جیکو توہان کی پسند آہی۔ وجہ بہ پڑایو۔ توہان ہیٹ ڈیل اصولن سان بہ مدد و نی سکھو ٹا۔

Hello everybody! I hope you're fine.

ہیلو سب کو! امید ہے سب ٹھیک ہو گے۔

(سلام) ہیلو سپنی کی! امید آہی تہ سپ نیک ہوندا۔

Yes, we are! Thank you.

جی ہاں، ہم ٹھیک ہیں! شکریہ۔

جی ہا، اسان نیک آہیوں! توہان جی مہربانی۔

The class rule I like the most is respect others because it is very basic and compulsory.

Sight Words

سائیٹ الفاظ

سائیٹ لفظ

➤ Say the given words fluently!

➤ دیے ہوئے الفاظ کو روانی سے پڑھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل لفظن کی رواني سان پڑھو۔

Learn	لیم	لیم	Write	لکٹ (رائیت)
Read	ریڈ	پڑھٹ (ریڈ)	Throw	اچلائٹ (قرو)

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What makes you happy on the first day of a new class?

سوال 1: نئی جماعت میں پہلے دن آپ کو کیا چیز خوش کرتی ہے؟

سوال 1: نئین کلاس ہر پھرین ڈینهن تی توہان کی کھتری شیء خوش کری ٹی؟

Ans: New books, new dress etc.

جواب: نئی کتابیں، نیا ڈریس (کپڑے) وغیرہ

جواب: نوان کتاب، نئی ڈریس (کپڑا) وغیرہ۔

Q.2: Is it important to listen to your teachers? Give reason.

سوال 2: کیا اپنے اساتذہ کی بات سننا اہم (ضروری) ہے؟ وجہ بتائیں۔

سوال 2: چا پنهنجی استادن کی بتن ضروری آہی؟ وجہ پڑایو۔

Ans: It is important because it is for our benefits.

جواب: یہ اہم (ضروری) ہے کیوں کہ ہمارے فائدے کے لیے ہے۔

جواب: اھو ضروری آہی چو تہ اسان جی فائدی لاء آہی۔

Q.3: How will you keep your class clean?

سوال 3: آپ اپنی جماعت کو کیسے صاف رکھیں گے؟

سوال 3: توہان پنهنجی کلاس کی کیئن صاف رکو ٹا؟

Ans: We will keep our class clean by throwing garbage in the dustbin.

جواب: ہم کھرے کو ڈسٹ بن میں چینک کر اپنی جماعت کو صاف رکھیں گے۔

جواب: اسان پنهنجی کلاس کی صاف سترو رکنداں، کچری کی کچری جی دبی ہر اچلائینداں۔

Q.4: Which rules help you to learn the English language?

سوال 4: انگریزی زبان سکھنے میں کون سے اصول آپ کی مدد کرتے ہیں؟

سوال 4: انگریزی پولی سکٹ ہر کھڑا قاعدا (اصول) توہان کی مدد ڈین ٹا؟

Ans: Listening and speaking.

جواب: سننا اور بولنا۔

جواب: بُدھ یے گالھائٹ۔

Q.5: Write two important rules for your classroom and share these in the class.

سوال 5: اپنے کمرہ جماعت کے لیے دو ہم اصول لکھیں اور ان کو جماعت میں شیئر کریں۔

سوال 5: پنهنجی کلاس روم لاے پہ اہم قاعدا (اصول) لکو یہ انہن کی کلاس ہر شیئر کریو۔

Ans: 1. Speak in English.

2. Don't stand from seat without permission of your teacher.

جواب: (1) انگریزی میں بات کریں۔

(2) اپنے استاد کی اجازت کے بغیر اپنی سیٹ سے نہیں اٹھیں (نہیں کھڑے ہوں)

جواب: (1) انگریزی ہر گالھائیو۔

(2) استاد جی اجازت کا نسواہ سیٹ تان نہ اٹو۔

You were following some of the rules in classes I and II. Read the list and tick (✓) the rules which you have learnt and observed in your earlier classes.

Rules	Class I	Class II
اصول	جماعت اول	جماعت دوم
اصول	کلاس 1	کلاس 2
Raise your hand before you speak.		✓
Use polite words.	✓	✓
Help others.		✓
Listen when others are speaking.		✓
Have fun.	✓	
Work together.	✓	

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

Each word is formed with consonants and vowels. Some words have one sound. For Example: learn, fun. Some words are divided into two, three or more sounds which are called multisyllabic. For example: ac-ti-ty

ہر لفظ کا نسونینٹ اور حروف علت سے بتا ہے۔ کچھ الفاظوں کی ایک آواز ہوتی ہے۔ مثلاً رن، فن، کچھ الفاظ دو، تین یا زیادہ آوازوں میں تقسیم ہوتے ہیں، جو ملٹی سلیبک کہلاتے ہیں۔ مثلاً: ایک - ٹی - وی - ٹی

ہر لفظ کا نسونینٹ یہ حرف علت مان نہندو آہی۔ کجھ لفظن جو ہکڑو آواز ہوندو آہی۔ مثال: سکٹ، مزو، کی لفظ پ، تی یا وڈیک آوازن ہر ورہايل ہوندا آهن جن کی ملٹی سلیبک چنبو آہی۔ ایک - ٹی - وی - ٹی

Language Skills

زبان کی مہارت زبان کی مہارتیں

Alphabetical Order

حروف تہجی جی ترتیب حروف تہجی کی ترتیب

Work	ورک	کمر	Speak	اسپیک	گالھائٹ
Fun	فن	مزو	Help	ہیلپ	مدد
Listen	لسن	بُدھ	Polite	پولائیٹ	نرم، آرام سان

➤ Write the above mentioned six words in alphabetical order.

➤ اپرٹاہر کیے گئے چھ الفاظوں کو حروف تہجی کی ترتیب میں لکھیں۔
➤ متی ذکر کیل چھ لفظن کی حروف تہجی جی ترتیب ہر لکو۔

Ans: Fun, help, listen, polite, speak, work.

Grammar Skills گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہارتیں

Nouns اسم

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A proper noun is the name of a specific person, place or thing. It begins with a capital letter. For example: Allama Iqbal, Pakistan.

اسم خاص (معرفہ) کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کا نام ہے۔ یہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔ مثلاً علامہ اقبال، پاکستان۔

اسم خاص (معرفہ) کنہن خاص ماثہو، جگہ یا شی جو نالو آہی۔ ہی وڈی اکر سان شروع ٹیندو آہی۔ مثال: علامہ اقبال، پاکستان۔

➤ Underline the proper nouns and circle the common nouns in the given sentences.

➤ دیے ہوئے جملوں میں اسم معرفہ کو خط کشیدہ کریں اور اسم کنکرہ کے گرد دائرہ لگائیں۔
➤ ڈنل جملن ہر اسم خاص کی خط ہینیان لکیر لگایو یہ اسم عام کی گول دائرو لگایو۔

- Pakistan is my country.
- My sister's name is Maryam.
- I like chocolate ice-cream.

➤ List five proper nouns and five common nouns from your surroundings.

➤ اپنے اردو گرد پنج اسم معرفہ اور پنج اسم کنکرہ کی فہرست بنائیں۔
➤ پنہنجی اردو گرد پنج اسم خاص یہ پنج اسم عام جی فہرست ناہیو۔

Proper Noun	اسم معرفہ	اسم خاص
Karachi	کراچی	کراچی
Quaid-e-Azam	قائد اعظم	قائد اعظم
Badshahi Masjid	بادشاہی مسجد	بادشاہی مسجد
Allama Iqbal	علامہ اقبال	علامہ اقبال
Shahi Fort	شاہی قلعہ	شاہی قلعہ

Common Noun	اسم کنکرہ	اسم عام
City	شہر	شہر
Book	کتاب	کتاب
Boy	لڑکا	چوکرو
Pen	قلم	قلم
Country	ملک	ملک

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A common noun is the name of any person, place or thing. It does not begin with a capital letter. For example: girls, boys, classroom.

اسم کنکرہ کسی بھی شخص، جگہ یا چیز کا نام ہوتا ہے۔ یہ بڑے حرف سے شروع نہیں ہوتا۔ مثلاً: لڑکیاں، لڑکے، کمرہ جماعت۔

اسم عام کنہن بے ماثہو، جگہ یا شیء جو نالو آہی۔ ہی وڈی اکر سان شروع نشو ٹئی۔ مثال: چوکری، چوکرو، کلاس روم

Word-Opposite

لفظ متقاض

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیں: دھرائیں:

Opposites are words that have totally different meanings.

متقاض الفاظ ایسے الفاظ ہوتے ہیں جو معنی کے لحاظ سے بالکل مختلف ہوں۔

ضد اہرّا لفظ ہوندا آهن جیکی مکمل طور تی مختلف معناں رکن ٿا۔

For example:

مثال

black	white	hot	cold
سیاہ	سفید	گرم	ٹھنڈا، ٹھنڈا
کارو	اچو	گرم	تند / تدو

➤ Match words with their opposites.

الفاظ کو ان کے متقاض سے لائیں۔

➤ لفظن کی ان جی ضدن سان ملایو۔

Words	الفاظ	لفظ	Opposites	متقاض	ضد
Good	اچھا	سُو	Rude	مغرور	مغرور
Clean	صف	صف	Unhealthy	بیمار	بیمار
Kind	مہربان	مہربان	Sad	اداس	اداس
Polite	نرم	نرم	Bad	بُرا	بُرا
Happy	خوش	خوش	Dirty	گندا	خاب
Healthy	صحتندر	صحتندر / صحتمند	Unkind	ظالم	ظالم

Writing Skills

لکھائی کی مہارت

Syllable Division

سیلیبل جی و رہاست سیلیبل کی تقسیم

Write multi syllabic words in different colours.

مختلف رنگوں سے ملٹی سیلیبلک الفاظ لکھیں۔

مختلف رنگن سان ملتنی سیلیبلک لفظ لکو۔

This will help you learn the spellings. Examples: Children – child – ren (2 Syllables) paragraph – pa.ra.graph (3 Syllables)

یہ آپ کو ہجوں یاد کرنے میں مدد کریں گے۔ مثلاً چلدرن (چلڈ-رن) (دو سیلیبلز) پیراگراف (پے-ر-ا-گراف) تین سیلیبلز

ہی توہان کی اسپیلنگ سکٹ ۾ مدد ڈیندو۔ مثال: بار (چلڈ - رین) (بے سیلیبلز) پیراگراف (پی - را - گراف) تی سیلیبلز

Multisyllable words	Syllables	Syllable division in colours
Classroom	Class – room	2
Consonants	Con – so – nants	3
Clusters	Clus – ters	2
Playground	P – lay – ground	3
Correct	Cor – rect	2
Happy	Ha – ppy	2

➤ Punctuate the lines given below by using capital letters, commas, inverted commas, and exclamation marks.

بڑا حرف، کاما، انورٹب کاماز اور اظہار یہ کاٹشان لگا کر نیچے دی گئی لائنوں کو پنکچیوایت کریں۔

وڈا اکر، کاما، انورٹب کاما ۽ عجب جی نشانی لگائی کری هیٹ ڈنل لائین کی پنکچیوایت کریو۔

Capitalization

بڑا حرف لگانا

➤ Use capital letter at the beginning of a sentence. جملے کے شروع میں بڑا حرف استعمال کریں۔

➤ جملی جی شروع ۾ وڈا اکر استعمال کریو۔

➤ Proper nouns begin with capital letter. اسم معرفہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔

➤ اسم خاص وڈی اکر سان شروع ٹیندو آهي۔

Capitalization**وڈا اکر لگائش بڑا حرف لگانا**

Use capital letter at the beginning of a sentence.

جملے کے شروع میں بڑا حرف استعمال کریں۔

جملی جی شروع ہر وڈا اکر استعمال کریو۔

Proper nouns begin with capital letter.

اسم معرفہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔

اسم خاص وڈن اکرن سان شروع ٹیندو آہی۔

Punctuation**بیہک جون نشانیون رموز اوقاف**

Full stop (.) – It ends the sentence with a pause.

(خاتمہ): یہ وقفے کے لیے جملے کو ختم کرتا ہے۔

(خاتمو): ہی وقفی جی لاءِ جملی کی ختم کری ٿو۔

Inverted Commas (" – ") – These show the beginning and end of a speech.

انورٹید کاواز: کسی تقریر (تحریر) کے شروع اور آخر کو ظاہر کرتے ہیں۔

انورٹید کاما: ہی ڪنہن تقریر (تحریر) جی شروعات ۽ پیچاڙی کی ظاہری کری ٿی۔

Exclamation Mark (!) – It adds emotions to words.

اطھار یہ نشان: یہ الفاظ کے جذبات کو ظاہر کرتا ہے۔

عجب جی نشانی: ہی لفظن جی جذبات کی ظاہر کری ٿی۔

Hello everyone today is my first day in class III. I am very happy all my friends are also very happy.

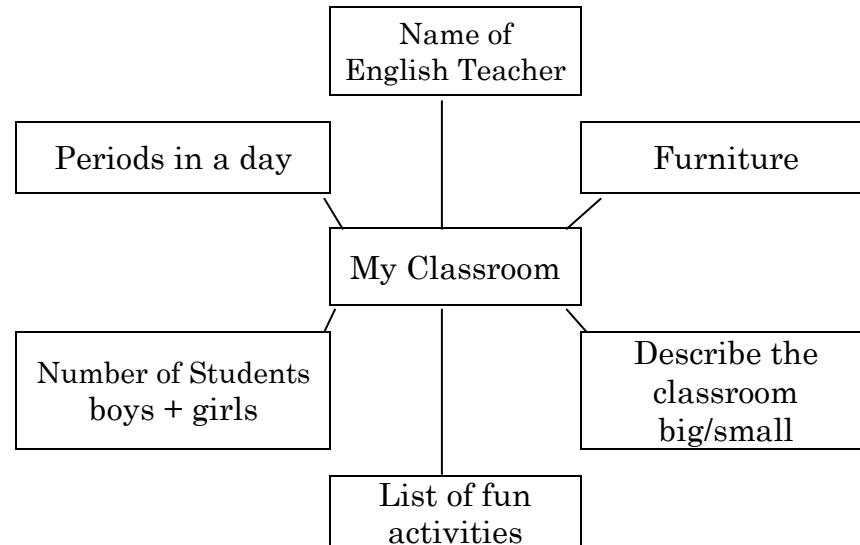
Ans: Hello everyone! Today is my first day in class III. I am very happy. All my friends are also very happy.

Creative Writing Skills**تخلیقی لکھائی کی مہار تیں**

➤ Study the given mind-map. Add information where needed.

➤ دیے ہوئے ذہنی خاکے کا مطالعہ کریں۔ جہاں ضرورت ہو، وہاں اضافہ کریں۔

➤ ڏنل ذہنی نقشی جو مطالعو ڪریو۔ جتنی ضرورت ہجی، اتی اضافو ڪریو۔



Write six lines on 'My classroom'. Remember to use correct capitalization, punctuation and spellings.

"میرا کمرہ جماعت" پر چھ لائیں لکھیں۔ درست بڑا حرف لگانا، سکچو ایشن اور جج کرنا یاد رکھیں۔

"منہنجو ڪلاس روم" تی چھ لائیں لکھیں اور جج کرنا یاد رکھیں۔

بیہک جون نشانیون ۽ اسپیلنگ استعمال کرڻ یاد رکھیں۔

1. My class room is very big.
2. It has furniture such as table, chair, and desks.
3. There is list of fun activities on its wall.
4. There are 20 students in my class.
5. There are six periods in a day in my class.
6. Miss Saba is my class teacher, she teaches us English.

Unit 10

سبق 10

DO GOOD HAVE GOOD

چگو کر چگو ٹیندئی جیسی کرنی ویسی بھرنی

On a hot summer day, a thirsty ant was looking for water to drink. She searched for water and finally reached a river. She climbed up on a stone to drink water. She slipped and fell into the river.	گرمیوں کے موسم کے ایک دنیہنہ ہر ہک ماکوڑی (کول) پیئٹ لاء پاٹی گولہی رہی ہئی. ہوئے اس نے پانی کی تلاش کی اور آخر میں دریا تک پہنچ گئی۔ وہ پانی پینے کے لیے پتھر پر چڑھ گئی۔ وہ اس سے پھل گئی اور دریا میں گر گئی۔
---	--

A dove was sitting in a tree nearby. She saw the ant falling into the river. The dove quickly plucked a leaf and dropped it near the ant. The ant climbed up onto the leaf. Soon, the leaf moved slowly and reached the bank of the river.	پریس ان ئی ہک وٹ تی کبوتر ویٹو ہو. ہن فاختہ بیٹھی ہوئی تھی اس نے ماکوڑی (کول) کی چیونٹی کو دریا میں گرتے ہوئے دریاء ہر کرندی ڈنو۔ کبوتر جلدی ہک پن دیکھا۔ فاختہ نے جلدی سے توڑیو ے کول جی ویجھو (تیزی سے) پتا توڑا اور چیونٹی کے قریب گردایا۔ چیونٹی پتے پر چڑھ گئی پتہ آہستہ دریا کے کنارے تک پہنچا۔
--	---

The ant jumped out on the dry	چیونٹی نے خشک زمین پر مانکوڑی سکی زمین تی تپو ڈئی باہر نکری
-------------------------------	---

ground. She thanked the dove. They became friends. The next day, a bird catcher came there. He planned to trap the dove with his net. She was sitting in the tree. The ant saw him and thought about what she could do to help the dove. The ant quickly bit him on the foot.	چھلانگ لگائی۔ اس نے فاختہ کا شکریہ ادا کیا۔ یہ دونوں دوست بن گئے۔ اگلے دن پرندے پکڑنے والا (شکاری) وہاں آیا۔ اس نے فاختہ کو اپنے جال میں پکڑنے کی کوشش کی۔ وہ (فاختہ) درخت پر بیٹھی ہوئی تھی۔ چیونٹی نے اس کو (شکاری) کو دیکھ لیا اور سوچا کہ وہ فاختہ کی مدد کرنے کے لیے کیا کرے۔ چیونٹی نے جلدی سے (تیزی سے) اس کے پاؤں پر کاٹ لیا۔
---	---

The bird catcher screamed in pain and dropped his net. The dove woke up, saw him and flew away. The dove thanked the ant for saving her life.	پکی پکڑنے والا (شکاری) درد ڈر رہ کری پنہنجو جاری چیجا اور اپنے جال کو نیچے چھوڑ دیا۔ فاختہ سوکر اٹھا، اس نے شکاری کو دیکھا اور دور اڑ گیا۔ فاختہ نے زندگی بچانے کے لیے چیونٹی کا شکریہ ادا کیا۔
---	---

Pre-reading:

پڑھنے کا پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Predict the lesson by looking at the pictures.

سوال 1: تصاویر کو دیکھ کر سبق کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویرن کی ڈسی کری سبق جو اندازو لے گایو۔

Ans: The lesson is about the good deeds.

جواب: سبق اچھی نیکیوں کے بارے میں ہے۔

جواب: سبق چھین نیکین جی باری ہر آہی۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: Where was the dove sitting?

سوال 1: فاختہ کہاں بیٹھی ہوئی تھی؟

سوال 1: کبوتر کتھی وینو ہو؟

Ans: The dove was sitting in a tree.

جواب: فاختہ درخت پر بیٹھی ہوئی تھی۔

جواب: کبوتر وٹ تی وینو ہو۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: How did the ant save the dove's life?

سوال 1: چیونٹ نے کس طرح (کیسے) فاختہ کی جان بچائی؟

سوال 1: ماکوڑی کبوتر جی جان کیئن بچائی؟

Ans: The ant quickly bit the hunter and saved the dove's life.

جواب: چیونٹ نے جلدی سے (تیزی سے) شکاری کو کاٹ لیا اور فاختہ کی زندگی کو بچالیا۔

جواب: ماکوڑی جلدی سان شکاری کی چک پاتو ۽ کبوتر جی زندگی بچائی۔

Q.2: What lesson did you learn from the story?

سوال 2: آپ نے کہانی سے کیا سبق سیکھا؟

سوال 2: توہان کھائی مان چا سکیو؟

Ans: To help others in difficult time.

جواب: مشکل وقت میں دوسروں کی مدد کرنا۔

جواب: مشکل وقت ہر بین جی مدد کرنا۔

لفظ / معنی / Words Meaning

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
الفاظ	اردو معنی	سنڌي معنی
Summer	گرمی کا موسم (مُند)	گرمی جی موسم (مُند)
Ant	چیونٹی	ماکوڑی
Thirsty	بیسا	اجايل
Drink	پینا	پیئن
Finally	آخر کار	آخر کار
Search	تلاش کرنا	تلاش کرڻ
Climb	چڑھنا	چڑھن
Stone	پتھر	پتھر
Slip	پھلانا	کرڻ، ترکی کرڻ
River	دریا	دریا
Quickly	جلدی سے، تیزی سے	جلدی، تیزی سان
Dove	فاختہ	کبوتر
Slowly	آہستہ آہستہ	آہستی آہستی
Bank	کنارا	کنارو
Reach	پہنچنا	پہنچن
Dry	خشک	خشک
Bit	کاٹنا	کتڻ، چڪ پائڻ

Scream	چیخنا	ریزیون کرٹ
Pain	درد، تکلیف	درد، تکلیف
Drop	چھوڑنا	چڈن، اچلانٹ
Net	جال	جار
Away	دور	پری
ground	زمین، میدان	زمین، میدان
Near	قریب	ویجهو
Plan	منصوبہ	منصوبو

Exercise مشق مشق

Comprehension Skills **تھیہی مہار تیں** عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Answer the following questions.

- درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔
- ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What was the ant looking for?

سوال 1: چیونٹی کس چیز کی تلاش میں تھی؟

سوال 1: ماکوڑی کھڑی شیء جی تلاش ہر ہئی۔

Ans: The ant was looking for water.

جواب: چیونٹی پانی کی تلاش میں تھی۔

جواب: ماکوڑی پاٹی جی تلاش ہر ہئی۔

Q.2: Who was sleeping in nest?

سوال 2: گونسلے میں کون سورہاتھا؟

سوال 2: آکیری ہر کیر سمہی رہیو ہو؟

Ans: The dove was sleeping in the nest.

جواب: فاختہ گونسلے میں سورہاتھا۔

جواب: کبوتر آکیری ہر سمہی رہیو ہو۔

Q.3: Who saved the ant?

سوال 3: چیونٹی کو کس نے بچایا؟

سوال 3: ماکوڑی کی کنہن بچایو؟

Ans: The dove saved the ant.

جواب: فاختہ نے چیونٹی کو بچایا۔

جواب: کبوتر ماکوڑی کی بچایو۔

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. The ant was looking for _____ to drink.
 - (a) Tea
 - (b) Milk
 - (c) Water ✓
 - (d) Juice
2. The ant slipped and fell into the:
 - (a) Sea
 - (b) River ✓
 - (c) Pond
 - (d) Pool
3. The ant swam and climbed up onto the:
 - (a) Leaf ✓
 - (b) Plant
 - (c) Garden
 - (d) Tree
4. The bird catcher planned to trap the _____ with the help of his net.
 - (a) Sparrow
 - (b) Parrot
 - (c) Mouse
 - (d) Dove ✓
5. The ant and dove became:
 - (a) Enemies
 - (b) Friends ✓
 - (c) Cousins
 - (d) Sisters

Communication and Phonics Skills

رابطے کی اور صوتی مہار تیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

➤ Underline short 'e' in the given lines as in "festival" and "event".

➤ نچے دی گئی لائے میں شارت (مختصر) (e) کو خط کشیدہ کریں جیسے festival اور event

➤ ہیٹ ڈنل لائے میں ننیو (مختصر) (e) کی ہینیان لائن لگایو۔ جیئن: event ۽ festival

It was a **very** wet day and Penny the pet **hen** was **very** hungry because she hadn't **yet** been fed.

“Short e” sound and Tongue

تندیی e، آواز ۽ زبان

شارت e، آواز اور زبان

The ‘short e’ /e/ sound is a relatively relaxed vowel sound. The middle of the tongue rounds slightly upward and the upper side of the tongue may lightly touch the top and bottom side teeth. The lips and jaw are loose and relaxed.

شارٹ E آواز کا تعلق پر سکون حرف علت کی آواز سے ہے، زبان کا درمیان ہلکا سا اوپر کی طرف گھمائیں اور زبان تھوڑی سی اوپر اور یੰچے کے دانتوں سے لگے۔ ہونٹوں اور جبڑوں کو ڈھیلنا اور پر سکون چیزوں سے۔

مختصراً، آواز نبستاً آرامده حرف علت جو آواز آهي. زبان جو وچ تورو
مشين طرف گهمایو ۽ زبان ٿوري هيئين ۽ متن ڏندن سان لڳي. چپن ۽ جبڙن
حالن) کي ڦلو ۽ پرسکون ڇڏيو.

Speaking Skills

بُولنے کی مہار تیں چالہائیں وارو هنر

➤ Showing Gratitude and Respect

عزت اور اطمینان دینا >

عزمیان ذیث ➤

Manners are a way of treating others with respect and showing gratitude. Some best manners can make life much pleasant.

آداب دوسروں کو عزت اور احترام دینے کے طریقے ہیں۔ کچھ اچھے آداب زندگی کو بہت خوشنگوار بنانے کے لئے ہیں۔

داداب پین کي عزت ۽ احتراڏيڻ جو هڪ طريقو آهي. ڪجهه بهترین داداب زندگي کي تمام خوشگوار ٻڌائي سگهن ٿا.

Thank you for bringing a glass of water for me.

میرے لپے پانی کا گلاس لانے کا شکر یہ

مون لاءِ پاٹي جو گلاس کطي اچٹ لاءِ مهراني.

You're welcome

آپ کو خوش آمدید.

توهان پلي کري آيا.

- Practice the given magic words with their functions.

دیے گئے یہیک الفاظ کی ان کے کاموں کے ساتھ مشق کریں۔

ڈنل جادوئی لفظ کی انہن جی کمن سان مشق کریو۔
-
-

Words	Functions
Please	Asking politely
I'm sorry.	Apology
Excuse me	To take turn to speak
Thank you	Showing happiness
May I	Permission / request

لفظ	کام	کم	الفاظ
مهربانی	زمی سے بولنے کے لیے	نرمی سان گالہائٹ جی لاء	مہربانی مہربانی
معاف کیو	معافی مانگنے کے لیے	(وچ ہر) وٹھ لاء	مجھے معاف کریں
معاف گجو	بات کے درمیان بولنے کے لیے	گالہ جی دوران گالہائٹ جی لاء	معاف کیجیے گا۔
تنہنچی مہربانی	خوشی کا اظہار کرنے کے لیے۔	خوشی جو اظہار کرٹ لاء	شکر یہ
چا مان کیان	اجازت، گذارش کے لیے	اجازت وٹھ لاء	کیا میں کروں

➤ **Read the poem with actions. Remember to stress the words with some message.**

We say “thank you”

اسان مہربانی چئون ٿا۔

ہم شکریہ کہتے ہیں۔

We say “please”

اسان چئون ٿا مہربانی ڪيو۔

ہم کہتے ہیں کہ مہربانی کرو

We cover our noses

اسان پنهنجي نک کي ڏکيون ٿا۔

ہم اپنی ناک ڈھانپتے ہیں۔

When we sneeze.

جڏهن اسان (نج) چڪ ڏيندا آهيون.

جب ہم چھینتے ہیں۔

We wash our hands

اسان پنهنجا هٿ ڏوئون ٿا۔

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں۔

Before having a snake

سنیک ونٹ (کائڻ) کان اڳ

اسنیک لینے سے پہلے

We always put

اسان ہمیشہ رکون ٿا۔

ہم ہمیشہ رکھتے ہیں

The crayons back.

ڪيريون واپس۔

کيريون کو واپس۔

We raise our hands

اسان پنهنجا هٿ مٿي ڪريون ٿا۔

ہم اپنے ہاتھ اٹھاتے ہیں۔

And don't call out

۽ نه سڏيون ٿا۔

اور نہیں بلاتے

That way no one.

انهي طريقي سان ڪو به نه رڙيون ڪري۔

کسی کو بھی چیخنا نہیں ہے۔

Sight Words

سائيٽ الفاظ

سائيٽ لفظ

➤ **Say and spell the given words.**

Pride	پرائيد	Show	پرائيد
Fair	فيئر	Culture	ڪلچر

➤ **Read the text of the unit and answer the following questions:**

سڀن کا ٹيڪست پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

سبق جو ٹيڪست پڑھو ۽ ڏنل سوالن جا جواب ڏيو۔

- Give any two qualities of Pakistani culture.

Ans:

- Why are events and festivals important for us?

Ans:

- Name an event which is arranged in your area. Give details.

Ans:

- Which festival do you enjoy the most? Give two reasons.

Ans:

Language Skills

زبان کی مهارتیں

زبان جي مهارت

➤ **Tenses – Present, Past, Future. Tenses show us time. Read the table below to see the use of verbs.**

زمانے-حال، ماضی مستقبل ہمیں وقت ظاہر کرتے ہیں، یعنی دیا گیا جدول فعل کا استعمال دیکھنے کے لیے پڑھیں۔

➤ **زمان – حال، ماضی، ماضی، مستقبل اسان لاء وقت ظاہر ڪن ٿا۔ هيٺ ڏنل جدول فعل جي استعمال ڏسڻ لاء پڑھو۔**

Present**حال**

I am a teacher.

مان هڪ استاد آهيـان.

میں استاد ہوں۔

He is a teacher.

هو هڪ استاد آهيـ.

وہ ایک استاد ہے۔

They are teachers.

اهـی استـاد آـهنـ.

وہ اسـاتـدـہـ ہـیـںـ۔

He teaches English.

هو انگریزی پڑھائی ٿوـ.

وہ انگریزی پڑھاتا ہے۔

They teach English.

اهـی انـگـرـیـزـیـ پـڑـھـائـنـ ٿـاـ.

وہ انگریزی پڑھاتے ہیں۔

The Simple Present Tense**سادہ فعل حال**

سادو فعل حال / زمان حال سادو

We use the first form of the verb e.g. go, cook, show, etc.

هم فعل کی پہلی حالت استعمال کرتے ہیں، مثلاً: جانا، پکانا، ظاہر کرنا وغیرہ

اسان فعل جي پھرین حالت استعمال ڪندا آهيـونـ. مـثالـ: وجـنـ، پـچـائـنـ، ظـاـہـرـ کـرـڻـ وـغـيـرـهـ.

Past**ماضی**

I was a teacher.

مان هڪ استاد ہیـسـ.

میں ایک استاد تھا۔

He was a teacher.

هو هڪ استاد ہیـوـ.

وہ ایک استاد تھا۔

They were teachers.

اهـی استـادـ هـیـاـ.

وہ اسـاتـدـہـ تـھـےـ۔

He taught English.

هن انگریزی سـیـکـارـیـ.

وہ انگریزی پڑھاتا تھا۔

They taught English.

انهن انگریزی سـیـکـارـیـ.

وہ انگریزی پڑھاتے تھے۔

The Simple Past Tense**سادو فعل مااضی**

We use the second form of the verb e.g. went, cooked, showed, etc.

هم فعل کی دوسری حالت استعمال کرتے ہیں، مثلاً: گیا، پکایا، دکھایا وغیرہ

اسان فعل جي بـیـ حـالـ استـعـمـالـ ڪـنـداـ آـهـیـونـ. مـثالـ: وـیـوـ، پـچـایـوـ، ڏـنـوـ وـغـيـرـهـ.

Future**مستقبل**

I will be a teacher.

مان استـادـ ٿـینـدـسـ.

میں استاد ہوں گا۔ (بنوں گا)

He will be a teacher.

هو استـادـ ٿـینـدـوـ.

وہ استاد ہو گا۔ (استاد بنے گا)

They will be teachers.

اهـیـ استـادـ ٿـینـدـاـ.

وہ استاد ہوں گے۔ (استاد بنیں گے)

He will teach English.

هو انـگـرـیـزـیـ پـڑـھـائـنـدـوـ.

وہ انگریزی پڑھائے گا۔

They will teach English.

اهـیـ انـگـرـیـزـیـ پـڑـھـائـنـدـاـ.

وہ انگریزی پڑھائیں گے۔

The Simple Future Tense**سادو فعل مستقبل**

We use will and shall with the first form of the verb, eg. shall go, etc.

هم فعل کی پہلی حالت کے ساتھ، Will اور Shall استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً جائیں گے وغیرہ

اسان فعل جي پھرین حالت سان گـذـ Will ۽ Shall استـعـمـالـ ڪـنـداـ آـهـیـونـ. مـثالـ: وـینـدـاـسـیـ وـغـيـرـهـ

➤ **Read the sentences and mark which tense they belong to.**

The students listened to the lesson with interest.	Present / Past✓ / Future
My father will cook food today.	Present / Past / Future ✓
Children play in the park.	Present ✓ / Past / Future
I always speak the truth.	Present ✓ / Past / Future
We went to our village last Sunday	Present / Past ✓ / Future

حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	شاگردن سان دلچسپی سان سبق بدو.	طلانے دلچسپی کے ساتھ سبننا
حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	اچ بابا کادو پچائیندو.	آج ابوکھانا پکیں گے۔
حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	پار پارک ہر کیڈن تا۔	پچ پارک میں کھیتے ہیں۔
حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	مان ہمیشہ سچ بگالہائیندو آہیان۔	میں ہمیشہ سچ بولتا ہوں۔
حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	حال / ماضی / مستقبل	گذریل آچر تی اسان پنهنجی گوٹ ویاسی۔	پچھلے (گزرے ہوئے) اتوار کو ہم اپنے گاؤں گئے۔

➤ **Fill in the blanks with verbs, is / are / am / was / were.**

- Is he your friend now?
- Yesterday, were they playing cricket in the park?
- Are they working very hard to finish the work today?
- Was I going to the market when he called me?
- She is afraid of the dark.
- Was he calling me last night?

Writing Skills

لکھ جی مهارت کھائی کی مہار میں

Add 2 – 4 more festivals of your choice to the list given under from your own surroundings.

نیچے دیے گئے اپنے ارد گرد اپنی مرضی کے دو چار سے زیادہ تھوڑا کا اضافہ کریں۔

ہیٹ ڈنل پنهنجی ارد گرد پنهنجی مرضی جا ہے یا چئن کان و ڈیک ڈھاڙن / تھوڑن جو اضافو کریو۔

Day دن ڈینہن	Month ماہینہ ماہینو	Festivals / National Days تھوڑا / توئی دن (ڈھاڙو) تھوڑا / قومی ڈینہن
23 – 26	February	Spring Season Flower Show
	February – March	Jashn-e-Baharaan Week – long celebrations with the start of Spring season with many stalls of delicious food, games, etc.

Unit 11

سبق 11

سبق 11

TRAFFIC LIGHTS

ٹریفک جون بتیون

ٹریفک کی بتیاں

Teacher: Good morning, all of you! How are you?

استاد: سب کو صبح بخیر (صبح کا سلام)! کیسے ہیں آپ؟

Students: Good morning teacher! We are fine. Thank you.

طلبا: صبح بخیر (صبح کا سلام) استاد! ہم ٹھیک ہیں۔ شکریہ۔

Teacher: Amir, why are you late today?

استاد: عامر، آپ کو آج کیوں دیر ہو گئی؟

Amir: There was an accident on the road. There was a traffic jam.

عامر: روڈ تی حادثو ٿی پیو. ٹریفک جام ہئی۔ ٹریفک جام تھا۔

Teacher: That's very sad. We can avoid accidents if we follow traffic rules, traffic lights and use the zebra crossing.

استاد: یہ بڑے افسوس کی بات ہے۔ اگر ہم ٹریفک کے اصولوں، ٹریفک کی بتیوں پر عمل کریں اور زیر اکارنگ استعمال کریں تو ہم حادثات سے بچ سکتے ہیں۔

Arshad: Teacher! What are traffic lights?

ارشد: استاد! ٹریفک کی بتیاں کیا ہوتی ہیں؟

استاد: صبح بخیر (صبح کا کیئن آہیو؟

شاگرد: صبح جو سلام استاد! اسین نیک آہیوں۔ توہان جی مہربانی۔

استاد: عامر، اچ دیر چو کئی ائھی؟

عامر: روڈ تی حادثو ٿی پیو. ٹریفک جام ہئی۔

استاد: اها ڈاپی ڈک جی گالہہ آهي. جیکڏهن اسان ٹریفک جی اصولوں، ٹریفک لائیتین تی عمل کریوں ۽ زیبرا ڪراسنگ استعمال کریں کان بجی سگھوں تھا۔

ارشد: استاد! ٹریفک کی بتیاں کیا ہوتی ہیں؟

Teacher: Traffic lights are used to control traffic. You can see them on the roads. Their colours are red, yellow and green.

Amir: What do these lights mean?

Teacher: When the red light is on, you need to stop and wait. When the yellow light is on, you have to get ready. And when the green light turns on, you can go.

Ayesha: Can we ignore traffic lights if we are getting late?

Jannat: No, we should never do so. We should always follow the rules.

Teacher: That's great. We can

استاد: ٹریفک کی بتیاں ٹریفک کو کنٹرول کرنے میں استعمال ہوتی ہیں۔ آپ ان کو سڑک پر دیکھ سکتے ہو۔ ان کا رنگ لال، پیلا اور ہر اے۔

عامر: ان بتیوں کا کیا مطلب ہے؟

استاد: جدھن گاڑھی بتی پرندی آهي، توہان کی روکٹ ۽ انتظار ڪرٹو پوندو۔ جدھن پیلی بتی پرندی، توہان کی تیار ٿیپو پوندو۔ ۽ جدھن سائی بتی پری ٿی، توہان وچی سگھو ٿا۔

عامشہ: ٹریفک لائیتین کی نظر انداز کری سگھوں ٿا جیکڏهن دیر ٿی رہی هجی ته؟

جنت: ن، اسان کی ایئن ہرگز نہ ڪر گھر جی۔ اسان کی ہمیشہ ٹریفک جی اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔

استاد: اھو سنو آهي۔ اسان محفوظ سفر

travel safely if we follow these signals. We should follow traffic rules whenever we are on the road.	سکندر پر عمل کریں تو ہم حفاظت سے سفر کر سکتے ہیں۔ جب ہم سڑک (روڈ) پر ہوں، ہمیں ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔	کری سگھون ٿا جیکڏهن اسان انهن سگنلن جی پیروی ڪنداسی۔ اسان کی ٹرئفک جی ضابطن تی عمل ڪرڻ گھر جی جڏهن اسان روڊ تی هجون.
Yaseen: Teacher! What is transport?	یاسین: استاد! آمدورفت (سواری) کیا ہے؟	یاسین: استاد! استاد! ترانسپورت چا آهي؟
Teacher: Transport takes people and goods from one place to another. Cars, buses, rikshaws, motorbikes, trains, ships and aeroplanes are all types of transport.	استاد: آمدورفت (سواری) لوگوں کو اور سامان کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے کر جاتی ہے۔ گاڑیاں (کاریں)، بسیں، رکشہ، موٹر سائیکلیں، ریل گاڑیوں، پاٹیٰ وارو چہاز یا ہوائی چہاز جہاز آمدورفت (سواری) کی مختلف اقسام ہیں۔	استاد: ترانسپورت ماٹھن یا سامان کی ھک هندے کان پئی هند تائین پہچائی ٿی۔ ڪارون، بسون، رکشا، موٹر سائیکلوں، ریل گاڑیوں، پاٹیٰ وارو چہاز یا ہوائی چہاز سپ ڪسم جا ترانسپورت جا مختلف ڪسم آهن.
Students: Thank you, teacher, for sharing this information.	طلبا: شکریہ استاد، معلومات بتانے کے لیے۔	شاگرد: مهر بانی، استاد، ہی معلومات جی شیئر ڪرڻ لاء.

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:	پڑھنے کے دوران	پڑھنے کے بعد
Q.1: How do you come to your school?	سوال 1: آپ اپنے اسکول کیسے آتے ہیں؟	سوال 1: توہان پنهنجی اسکول کیئن ایندا آھیو؟
Ans: I come to my school in a bus.	جواب: میں اپنے اسکول بس میں آتا ہوں۔	جواب: مان پنهنجی اسکول بس ہر ایندو آھیان.
Q.2: Have you ever seen traffic lights?	سوال 2: کیا آپ نے کبھی ٹریفک کی بتیاں دیکھی ہیں؟	سوال 2: چا توہان ڪڏهن ٹرئفک جون بتیون ڏنیوں آهن؟
Ans: Yes, I have seen traffic lights.	جواب: جی ہاں، میں ٹریفک کی بتیاں دیکھ چکا ہوں۔	جواب: ہا، مان ٹرئفک جون بتیون ڏنیوں آهن.
While-reading	پڑھنے کے دوران	پڑھنے کے بعد
Q.1: Name traffic lights.	سوال 1: ٹریفک کی بتیوں کے نام لکھیں۔	سوال 1: ٹرئفک جی بتین جا نالا لکو.
Ans: Red, Green and yellow.	جواب: لال، ہری اور پیلی۔	جواب: گاڑھی، سائی ۽ پیلی
Post-reading	پڑھنے کے بعد	پڑھنے کے بعد
Q.1: How can we avoid accidents?	سوال 1: ہم حادثات سے کیسے بچ سکتے ہیں؟	سوال 1: اسان حادثن کان کیئن بچی سگھون ٿا؟
Ans: We can avoid accidents to follow the traffic rules.	جواب: ٹریفک کے اصولوں پر عمل کر کے ہم حادثات سے بچ سکتے ہیں۔	جواب: ٹرئفک جی اصولن تی عمل ڪري اسان حادثن کان بچی سگھون ٿا.

Q.2: What did you learn from the dialogues?

سوال 2: مکالموں سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 2: دائلائگ (گفتگو) مان توهان چا سکیو؟

Ans: We learned that how to follow the traffic rules and traffic signals from the dialogues.

جواب: ہم نے مکالموں سے سیکھا کہ کیسے ٹریک کے اصول اور ٹریک کے اشاروں پر عمل کریں۔

جواب: اسان دائلائگ (گفتگو) مان سکیو تے کیئن ٹریفک جی اصول ۽ ٹریفک جی اشارن تی عمل کجی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meaning اردو معنی	Sindhi Meaning سندی معنی
Teacher	استاد	استاد
Good morning	صبح کا سلام	صبح جو سلام
Student	شاگرد، طالب علم	شاگرد
Fine	ٹھیک	ٹھیک
Late	دیر سے	دیر سان
Thank you	شکریہ	توهان جی مہربانی
Road	سرٹک	رود
Traffic	گاڑیاں	گاڈیوں
Accident	حادثہ	حادثو
Sad	اداں	اداس
Rules	اصول	اصول
Control	سنچانا	سنپالٹ
Turn on	چلانا	بارٹ
Wait	انتظار کرنا	انتظار کرٹ
Travel	سفر کرنا	سفر کرٹ

Always	ہمیشہ	ہمیشہ
Never	کبھی نہیں	کذہن بہ نہ
Safely	احتیاط سے، حفاظت سے	احتیاط سان، حفاظت سان
Signals	اشارے	اشارا
Transport	سواری، گاڑی	سواری، گاڈی
Ignore	نظر انداز کرنا	نظر انداز کرٹ
Avoid	پچنا	بچن
Ready	تیار ہونا	تیار ٹیٹ
Information	معلومات	معلومات
Welcome	خوش آمدید	خوش آمدید
Types	اقام	قسم
Follow	عمل کرنا، پیروی کرنا	عمل کرٹ، پیروی کرٹ

مشق مشق Exercise

عقل (سمجهہ) وارو هنر تھیہی مہار تیں

➤ Answer the following questions.

» درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

» ڈنل سوالن جا جواب ڈیو۔

Q.1: What are traffic lights?

سوال 1: ٹریفک کی بتیاں کیا ہیں؟

سوال 1: ٹریفک جوں بتیوں چا آهن؟

Ans: Traffic lights are special type of lights. These are used to control traffic.

جواب: ٹریفک کی بتیاں خاص قسم کی بتیاں ہیں۔ یہ ٹریفک کو کنٹرول کرنے (سنپالٹے میں) استعمال ہوتی ہیں۔

جواب: تریفک جو بتیوں خاص قسم جوں بتیوں آهن. ہی تریفک کی
کنٹرول کرڻ (سینپالٹ ھر) استعمال ٿیندیوں آهن.

Q.2: What are the colours of the lights?

سوال: ان بتیوں کے رنگ کیا ہیں؟

سوال: ہنن بتین جو رنگ ڪھڑو آهي؟

Ans: Their colours are red, yellow and green.

جواب: ان کے رنگ لال، پیلا اور ہر ایں۔

جواب: ہنن جو رنگ ڳاڙھو، پیلو، سائو آهي.

Q.3: Who was late for school?

سوال: کس کو اسکول کے لیے دیر ہوئی تھی؟

سوال: ڪنهن کی اسکول لاءِ دیر ٿي وئي؟

Ans: Amir was late for school.

جواب: عامر کو اسکول کے لیے دیر ہوئی تھی۔

جواب: عامر کی اسکول لاءِ دیر ٿي وئي.

Q.4: Why was there a traffic jam?

سوال: وہاں ٹریفک کیوں جام تھی؟

سوال: اتي ٹریفک چو جام هئي؟

Ans: There was an accident on the road. That's why there was a traffic jam.

جواب: سڑک پر حادثہ ہو گیا تھا۔ اس لیے وہاں ٹریفک جام تھا۔

جواب: روڈ تي حادثو ٿيو هو. ان لاءِ اتي ٹریفک جام هئي.

Q.5: How do traffic signals help us?

سوال: ٹریفک کے اشارے ہماری کیسے مدد کرتے ہیں؟

سوال: تریفک جا اشارا اسان جي کیئن مدد ڪندا آهن؟

Ans: Traffic signals help us to avoid accidents.

جواب: ٹریفک کے اشارے حادثات سے پچھے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔

جواب: تریفک جا اشارا حادثن کان بچڻ ھر اسان جي مدد ڪندا آهن.

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. Amir is late for school due to:

(a) His own fault (b) A traffic jam
(c) Rain (d) A road accident ✓

2. When the _____ light is on, you need to stop and wait.

(a) Green (b) Red ✓
(c) Blue (d) Yellow

3. We use a car, bus or motorbike to travel by:

(a) Sea (b) Road ✓
(c) Air (d) Railway

4. We use a _____ to travel by river.

(a) Bus (b) Train
(c) Plane (d) Ship ✓

Communication and Phonics Skills

رابطے کی صوتی مہار تین رابطی ۽ آواز وارو هنر

Pronounce and practice the weak and strong forms of "has" and "have" and the negative forms in contractions given under.

اور "have" کی کمزور اور مضبوط فارم کی تلفظ کی مشق کریں اور نیچے دی گئی مفہی حالتوں کی کاتریکشن کی مشق کریں۔

"have" ۽ "has" جی کمزور ۽ مضبوط فارم جی اچار جی مشق کریو ۽ ہیٹ ڏنل ناکاری حالتن کی ڪاتریکشن جی مشق کریو.

Statements	Strong form	Weak form
Have you got a good book?	Yes, I have	No, I haven't
Has she got two sisters?	Yes, she has.	No, she hasn't
Have they eaten their lunch?	Yes, they have.	No, they haven't

کمزور حالت	مضبوط حالت	جملے
نہیں، میرے پاس نہیں ہے۔	جی ہاں، میرے پاس کتاب ہے۔	کیا تمہارے پاس کتاب ہے؟
نہیں، اس کی نہیں ہے۔	جی ہاں، اس کی ہیں۔	کیا اس کی دو ہیں ہیں؟
نہیں انہوں نے نہیں کھایا۔	جی ہاں، انہوں نے اپنا کھانا کھایا؟	کیا انہوں نے اپنا کھانا کھایا؟

کمزور حالت	مضبوط حالت	جملہ
نہ، مون وٹ نہ آهي۔	ہا، مون وٹ آهي۔	چا توہان وٹ کتاب آهي؟
نہ، ہن کی آهن۔	ہا، ہن کی آهن۔	چا ہن کی جون پے پینر آهن؟
ن، انہن پنهنجی مانی کاڈی۔	ہا، انہن کاڈی۔	چا انہن پنهنجی مانی کاڈی؟

Exclamation Sign (!) اظہار یہ کی نشانی (!)

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Exclamation marks show the mood and emotions.

اظہار یہ نشان موداً اور جذبات کو ظاہر کرتے ہیں۔

عجب جی نشانیون موداً یہ جذبات کی ظاہر کن ٹیون۔

➤ What expressions will you utter in the following three situations? Select and draw a facial expression to match your response.

➤ مندرجہ ذیل تین حالتوں میں آپ کون سے اظہار کریں گے؟ منتخب کریں اور اپنے چہرے کے اظہار کو ملانے کے لیے چہرے کے اظہار ملائیں۔

➤ ہیثیں تن حالتن ہر توہان کھڑا لفظ چوندا؟ توہان جی جواب سان ملائٹ لاء ہک منهن جو اظہار چوندیو یہ ناہیو۔

- Bano's toy is broken **Oh!**
- Ali fell from the cycle and hurt his ankle **Alas!**
- Pakistan has won the cricket match against England **Hurrah!**

گالھائٹ جی مهارت بولنے کی مہارت
 ➤ Introduce yourself and talk about your family from the points given below.
 ➤ اپنا تعارف کروائیں اور یونچے دیئے ہوئے نکات سے اپنے خاندان (گھر والوں) کے بارے میں بات کریں۔
 ➤ پنهنجو تعارف کرایو یہ ہیث ڈنل نقطن سان پنهنجی خاندان (گھر والوں) جی باری ہر گالھایو۔

Your name	پنهنجو نالو اپنام
Names of family members.	گھر کے افراد کے نام۔ جو نالا۔
Favourite book, food.	پسندیدہ کتاب، کھانا۔
Pet / Toy / Game	پالتو جانور، راندیکا، راند
Family rules	گھر جا اصول

نظر پڑھو / گایو
نظم پڑھیں / گائیں
Finger Family
فنگر فیمی

Daddy finger, daddy finger, where are you?
ڈیڈی فنگر، ڈیڈی فنگر، تم کہاں ہو؟

دیبی فنگر، دیبی فنگر، تون کتی آہیں؟

Here I am, here I am. How do you do?
میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان ہتی آہیاں، مان ہتی آہیاں۔ تون کیئن آہیں؟

Mummy finger, Mummy finger, where are you?
می فنگر، می فنگر، تم کہاں ہو؟

می فنگر، می فنگر، تون کتی آہیں؟

Here I am, here I am. How do you do?
میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان ہتی آہیاں، مان ہتی آہیاں۔ تون کیئن آہیں؟

Brother finger, Brother finger, where are you?

برادر فنگر، برادر فنگر، تم کہاں ہو؟

برادر فنگر، برادر فنگر، تون کتھی آہین؟

Here I am, here I am. How do you do?

میں یہاں ہوں۔ میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان ہتی آہیاں، مان ہتی آہیاں۔ تون کیئن آہین؟

Sister finger, Sister finger, where are you?

سستر فنگر، سستر فنگر، تم کہاں ہو؟

سستر فنگر، سستر فنگر، تون کتھی آہین؟

Here I am, here I am. How do you do?

میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان ہتی آہیاں، مان ہتی آہیاں۔ تون کیئن آہین؟

Baby finger, Baby finger, where are you?

بیبی فنگر، بیبی فنگر، تم کہاں ہو؟

بیبی فنگر، بیبی فنگر، تون کتھی آہین؟

Here I am, here I am. How do you do?

میں یہاں ہوں، میں یہاں ہوں۔ تم کیسے ہو؟

مان ہتی آہیاں، مان ہتی آہیاں۔ تون کیئن آہین؟

Sight Words

سائیٹ الفاظ

➤ Learn to speak the given words fluently!

➤ دیے ہوئے الفاظ کو روانی سے بولنے کی مشق کریں۔

➤ ڈنل لفظن کی روانی سان ڳالهائٹ جی مشق کریو.

Happy	پیپی	خوش (ھیپی)	House	ہاؤس	گھر (ھاؤس)
Home	ہوم	گھر (ھوم)	Skill	اسکل	اسکل (ھنر)

Language Skills

زبان کی مہارتیں

➤ Match the syllables given in the boxes and join them to make the complete word.

➤ ڈبؤں میں دیے ہوئے سیلیبلز کو ملا کر لفظ مکمل کریں۔

➤ خانن ہر ڈنل سیلیبلز کی ملائی لفظ مکمل کریو.

لفظ الفاظ Words:

خط جبل Letter

گرامر اوندھ Grammar

مائلہو شخص Person

Moun	ماون	مائون	Ter	ٹر	تر
Dark	ڈارک	دارک	Ness	نیس	نیس
Let	لیٹ	لیٹ	Son	سن	سن
Gram	گرام	گرام	Tain	ٹین	ٹین
Per	پر	پر	Mar	مر	مر

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیو: دھرائیں:

The word “happy” has two syllables (hap.py).

لفظ پیپی میں دو سیلیبلز ہیں (ہے۔ پی)۔

لفظ ھیپی ہر ہے سیلیبلز آهن (ھی۔ پی)۔

Grammar Skills

گرامر جو / وارو ہنر گرامر کی مہارتیں

Contractions

کانٹریکشن کانٹریکشن

➤ Write the following statements using contractions. An example is given to help you

➤ کانٹریکشن استعمال کر کے مندرجہ ذیل جملے لکھیں۔ ایک مثال آپ کی مدد کے لیے دی

گئی ہے۔

➤ کانٹریکشن استعمال کنندی ہیث ڈنل جملہ لکھو۔ توہان جی مدد لاء ھڪ مثال ڈنو ویو آهي۔

I've eaten an apple.	I have eaten an apple.
We've liked the game.	We have liked the game.
You've finished your work.	You have finished your work.
They've gone home.	They have gone home.
He's written a letter.	He has written a letter.
She's taken part in a game.	She has taken part in a game.

مون ھے صوف کاڈو آهي.
اسان راند پسند کئی آهي.
توهان پنهنجو ڪم پورو ڪيو آهي.
اهي گھر هليا ويا آهن.
ھن خط لکيو آهي.
ھن راند ۾ حصو ورتو آهي.

میں سیب کھاچکا ہوں۔
ہم کھلیل پسند کرچکے ہیں۔
تم اپنا کام ختم کرچکے ہو۔
وہ گھر جاچکے ہیں۔
وہ خط لکھ چکا ہے۔
وہ کھلیل میں حصہ لے چکی ہے۔

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

“Have” is used with I, we, you, they.

I, we, you کے ساتھ have استعمال ہوتا ہے۔

they سان گذ have استعمال ہیندو آهي.

“Has” is used with he, she, it.

He, she کے ساتھ has استعمال ہوتا ہے۔

it سان گذ has استعمال ہیندو آهي.

➤ Write the following statements using negative contractions. An example is given to help you:

منفی کامٹر یکشن استعمال کر کے مندرجہ ذیل جملے لکھیں۔ ایک مثال آپ کے لیے دی گئی ہے۔

منفی کاتریکشن استعمال کنندی ہیئتیان جملہ لکو۔ توهان

جي مدد لاءِ هڪڙو مثال ڏنو ويو آهي.

I have not eaten an apple.	I haven't eaten an apple.
We have not liked the game.	We haven't liked the game.
You have not finished your work.	You haven't finished your work.
They have not gone home.	They haven't gone home.
He has not written a letter.	He hasn't written a letter.
She has not taken part in a game.	She hasn't taken part in a game.
It has not flown away.	It hasn't flown away.

مون صوف نہ کاڈو آهي.
اسان راند پسند نہ کئی آهي.
توهان پنهنجو ڪم پورو نہ ڪيو آهي.
اهي گھر نہ ويا آهن.
ھن خط نہ لکيو آهي.
ھن راند ۾ حصہ نہ ورتو آهي.
اھو پري اُدري نہ ويو آهي.
وہ دور نہیں اڑپکا ہے۔

میں سیب نہیں کھاچکا ہوں۔
ہم کھلیل نہیں پسند کرچکے ہیں۔
تم اپنا کام نہیں ختم کرچکے ہو۔
وہ گھر نہیں جاچکے ہیں۔
وہ خط نہیں لکھ چکا ہے۔
وہ کھلیل میں حصہ نہیں لے چکی ہے۔
اھو پری اُدري نہ ویو آهي۔
وہ دور نہیں اڑپکا ہے۔

➤ Respond to simple instructions and directions.

➤ سادہ (عام) ہدایات اور احکام کا جواب دینا۔

➤ سادی (عام) ہدایت ۽ حکمن جو جواب ڏيو.

Follow instructions and directions and complete the task.

ہدایات اور احکام پر عمل کریں اور کام مکمل کریں۔

ہدایتن ۽ حکمن تی عمل کریو ۽ کر مکمل کریو۔

- Put a circle around the cheeries and colour them red.

- چیریز کے گرد ائرہ بنائیں اور ان میں لال رنگ کریں۔

- چیریز کی گول دائروں لے گایو ۽ ان ۾ ڳاڙھو رنگ کریو۔

- Put a square around the apple and colour it green.
سیب کے گرد چوکور بنائیں اور اس میں ہر انگ کریں۔
- صوف چوڈا ری چورس ناہیو ۽ ان ۾ سائو رنگ کریو۔
- Draw a line from the lemon to the strawberry.
لیموں اور اسٹر ابری تک ایک لکیر بنائیں۔
- لیمی ۽ استر ابری تائین ھک لکیر پایو۔
- Colour four of the grapes purple and three of the grapes green.
چار انگوروں میں جامنی اور تین انگوروں میں ہر انگ کریں۔
- چئن انگورن ۾ واگنائی ۽ ٹن انگورن ۾ سائو رنگ کریو۔
- Draw a line from the pear to the peach.
ناشپاتی سے آڑو تک ایک لکیر لگائیں۔
- ناسپتی ۽ ڈاڑھوں تائین ھک لکیر پایو۔
- Colour the peach any colour you want.
آڑو میں کوئی بھی رنگ کریں جو آپ چاہتے ہیں۔
- آڑو ۾ کوئی بہ رنگ کریو جیکو توہان چاہیو ٿا۔
- Colour the strawberry red.
اسٹر ابری میں لال رنگ کریں۔
- استر ابری ۾ گاڑھو رنگ کریو۔
- Colour the lemon yellow and broccoli green.
لیموں میں پیلا اور برو کیلی میں ہر انگ کریں۔
- لیمی ۾ پیلو ۽ برو کیلی ۾ سائو رنگ کریو۔
- Colour the pear a light green.
آڑو میں ہلاکا ہر انگ کریں۔
- آڑو ۾ ھلکو سائو رنگ کریو۔
- Draw a blue circle around your favourite food.
اپنے پسندیدہ کھانے کے گرد نیلے رنگ کا دائرہ بنائیں۔
- پنهنجی پسندیدہ کاڈی جی چوڈا ری ھک نیرو دائرو ناہیو۔

Recall to Mind:

ورجايو / دھرائیک: دھرائیک:

When a word does not show male or female gender, it is neuter gender. For example: doctor, chicken, ship, dishes etc.

جب کوئی لفظ مرد یا عورت کی جنس کو ظاہر نہ کرے تو نیوٹر جنس ہے۔ مثلاً داکٹر، چکن، پانی والا جہاز، برتن وغیرہ

جذہن کوئی لفظ مرد یا عورت جی جنس کی ظاہر نہ کری تھا اسے نیوٹر جنس آہی۔ مثال: داکٹر، مرغی، پانی وارو جہاز، ٹانو وغیرہ۔

Classify the gender

جنس کی درج بندی کریں جنس جی درجا بندی کریو۔

Given below are mixed nouns. Put them under the columns A, B, C.

نچے دیئے گئے ملے ہوئے اسم ہیں۔ ان کو نچے کالم الف، ب، اوچ میں رکھیں۔

ہیٹ ڏنل اسمر ملیل آهن. انہن کی ہیٹ کالم الف، ب، ۽ ج ۾ رکو۔

Word Bank:

Aunt,	brother,	nephew,	niece,	beds,
books,	father,	daughter,	uncle,	cousin,
prince,	son,	horse,	chicken,	sister,
grandfather,	mother,	doctor,	boat,	hen,
goose,	mare			

A. Masculine Relations	B. Feminine Relation	C. Objects / Neuter
Uncle	Aunt	Boat
Brother	Sister	Doctor
Nephew	Niece	Goose
Father	Mother	Beds
Son	Daughter	Cousin
Horse	Mare	Chicken
Prince	Princess	
Grand father	Grand mother	
Cock	Hen	

(الف) مذكر رشته	(ب) مؤنث رشته	(ب) مؤنث رشته	(ج) مذكر رشته	(ج) مذكر رشته	(ج) مذكر رشته
اکل	چاچو	آنٹ	کشتی	چیزیں / نیوٹر	شیون / نیوٹر
بھائی	پائے	بہن	پیٹ	ڈاکٹر	ڈاکٹر
بھانجا، سمجھنا	پاٹیجو، پاٹیسو	بھانجی، سمجھی	پاٹیجی، پاٹیسی	گوز	گوز
ابو	پی ۽	انی	ماء	بیڈز	بسترا
پیٹا	پت	بیٹی	ڈی ۽	کزن	سوت
گھوڑا	گھوڑو	گھوڑی	گھوڑی	چکن	مرغی
شہزادہ	شہزادو	شہزادی	شہزادی	ڈاڈی	
دادا	ڈاڈو	دادی	دادی	مرغی	
مرغا	ککڑ	مرغی	مرغی		

Writing Skills

لکٹ جی مہارت کھائی کی مہار تیں

Introduce yourself and talk about your family from the points given below.

پہنچا تعارف کروں میں اور نیچے دیے گئے نکات سے اپنے خاندان کے بارے میں بات کریں۔
پنهنجو تعارف کرایو ۽ هیث ڏنل نقطن سان پنهنجی خاندان جی باری گالهایو.

Instructions

پدائیات

- Write the directions to your home from the school main gate.

اسکول کے میں گیٹ سے اپنے گھر تک کی ہدایات لکھیں۔

اسکول جی میں گیٹ کان پنهنجی گھر تائین ہدایتون لکو۔

- You may take help from some of the signs shown in the chart.

چارٹ میں دی گئی کچھ علامتوں سے آپ مدد لے سکتے ہیں۔

توہان چارت مان کجھ علامتن کان مدد وثی سگھو ٿا۔

- Share it with the class.
اس کو اپنے دوستوں سے شیئر کریں۔
ان کی پنهنجی دوستن سان شیئر کریو۔

Vocabulary Help

ذخیرہ الفاظ کی مدد

لفظی، مدد

- Turn left / right

بايس / دايس مڙيس۔
کابي / ساجي پاسي متلو.
- Walk straight

سيدھا چلیں۔
ستو هلو.
- Cross the road / don't cross the road

سرڪ پار کریں / سرڪ پار نہیں کریں۔
رود ڪراس ڪریو / رود ڪراس نه ڪریو.
- Continue to walk

چلتے رہیں۔
هلندا رہو.
- Enter the street

گلی میں داخل ہوں۔
گھتی ۾ داخل ٿیو.
- Turn left / right / from 2nd, 3rd, etc street

بايس / دايس مڙيس، دوسري، تيسرى گلی سے وغیره۔
کابي / ساجي پاسي متلو، پئين، تئين گھتی کان وغیره.
- Colour of the house / gate

گھر کا، دروازے کارنگ
گھر جو، دروازي جو رنگ

Ans: (1) Turn the right
 (2) Walk Straight
 (3) Don't cross the road
 (4) Enter in the street
 (5) Turn right
 (6) Colour of the house is white and house number 502.

Creative Writing Skills

تخیلی کی مہارت

تخیلی کی مہارت

Guided Paragraph Writing

پیراگراف لکھنے کی رہنمائی

پیراگراف لکھنے کی رہنمائی

- Write a paragraph on following topics discussed by Bano.
- بانو سے مندرجہ ذیل موضوعات پر کی گئی بات چیت پر پیراگراف لکھیں۔
- بانو سان ہیث ڈنل عنوان تی کیل گالہ بولہ تی پیراگراف لکھو۔
- Bano has described her happy home and family in the text of the unit. She discussed the following topics.
- بانو نے یونٹ کے ٹیکسٹ میں اپنے خوشحال گھر اور گھر والوں کے بارے میں بتایا ہے۔
- اس نے مندرجہ ذیل موضوعات پر بات چیت کی ہے۔
- بانو پنهنجی خوشحال گھر ہے خاندان کی یونٹ جی مت (تیکست) ہر بیان کیو آہی۔ ہن ہیث ڈنل موضوع تی بحث کیو۔

Topic 1: Her family and the place she lives in .

موضوع 1: اپنے گھر والوں اور جگہ جہاں وہ رہتی ہے۔

موضوع 1: پنهنجی گھر وارن ہے جگہ جتی ہو رہی ہے۔

Topic 2: Description of rooms and her duties.

موضوع 2: کمروں اور اپنے فرائض۔

موضوع 2: کمرا ہے پنهنجا فرض۔

Topic 3: Do's and don'ts, she has to follow the instructions of her parents and grandparents.

موضوع 3: کون سے کام کرنے ہیں اور کون سے کام نہیں کرنے ہیں، والدین اور دادا، دادی کی ہدایات جن پر وہ عمل کرتی ہے۔

موضوع 3: کھڑا کم کھڑا آہن ہے کھڑا کم نہ کھڑا آہن، والدین ہے ڈاڈی، ڈاڈی، جوں ہدایتوں جن تی ہو عمل کری ہی۔

Ans: Bano lives in Karachi. His house is in karimabad. She has eight family members. There are five rooms in her house. She doesn't misbehave with others. She obeys all instructions of her parents and grand parents.

Project work: پراجیکٹ ورک:

Collecting Birthday dates of the family members.

گھر کے افراد کی سالگرہ کی تاریخیں جمع کرنا۔

گھر جی ماطھن جی سالگرہ جی تاریخ جمع کر۔

- Find out and fill in the months and dates of the birthdays of your family members in the table given below. A calendar is shown for information.

- معلوم کریں اور نیچے دیئے گئے جدول میں اپنے گھر کے افراد کی سالگرہ کے میئنے اور تاریخیں لکھیں۔ معلومات کے لیے ایک کیلینڈر دیا گیا ہے۔

- ہیث ڈنل جدول ہے پنهنجی خاندان جی میمبرن جی جمٹ واری ڈینھن (سالگرہ) جا مہینا ہے تاریخوں بکھریو ہے پریو۔ معلومات لاء ہک کیلینڈر ڈیکاریو ویو آہی۔

Names نام نالو	Relations رشتہ رشتو	Calendar month and dates مہینہ اور تاریخ کا کیلینڈر مہینو ہے تاریخ جو کیلینڈر
		12-12-1996
Ahmed	Brother	12-12-1996
Shiza	Sister	06-07-1997
Wajid	Cousin	03-04-1992
Samad	Father	02-11-1968
Khalid	Uncle	01-01-1978

REVIEW – 3**➤ Answer the following questions.**

Q.1: What are traffic lights?

Ans: Traffic lights are special type of lights. These are used to control traffic.

Q.2: Who saved the ant?

Ans: The dove saved the ant.

Q.3: What did the little bug chirp for the poet?

Ans: The little bug chirp song for the poet.

Q.4: What was the ant looking for?

Ans: The ant was looking for water.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Is he your friend now?

2. Yesterday, were they playing cricket in the park?

3. Are they working very hard to finish the work today?

4. Was I going to the market when he called me?

5. She is afraid of the dark.

6. Wa he calling me last night?

➤ Tick (✓) on the correct option.

1. We use a car, bus or motorbike to travel by:

(a) Sea	(b) Road ✓
(c) Air	(d) Railway

2. The ant slipped and fell into the:

(a) Sea	(b) River ✓
(c) Pond	(d) Pool

3. Little bug gave a little tug to its:

(a) Feet	(b) Wings ✓
(c) Eyes	(d) Antenna

4. The ant swam and climbed up onto the:

(a) Leaf ✓	(b) Plant
(c) Garden	(d) Tree

➤ Write six lines on 'My classroom'. Remember to use correct capitalization, punctuation and spellings.

1. My class room is very big.

2. It has furniture such as table, chair, and desks.

3. There is list of fun activities on its wall.

4. There are 20 students in my class.

5. There are six periods in a day in my class.

6. Miss Saba is my class teacher, she teaches us English.